

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **I**

Nauczyciel: **Renata Jezierska** dzień realizacji: **22 maja 2020 r Piątek** godz. zajęć : **9.40-12.15**

Temat dnia : Znakomite przedstawienie

| Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych. | Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczególne ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej) | Punkty treści z PP; | Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie Źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do Źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.) | Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20) |
|---|---|---|--|---|
| 1.Edukacja polonistyczno-społeczna | <p>1. Ćwiczenia w rozumieniu tekstu o Wojtku Odpowiedz na pytania pod tekstem,możesz poszukać odpowiedzi w tekście. Rodzice potwierdzają wykonanie zadania podpisem w zeszytcie do j.polskiego np. tak: Data..... Odpowiedzi na pytania udzielone.....(podpis)</p> <p>2.Posłuchaj i powiedz jaka głoska najczęściej pojawia się w tym zdaniu 3. Dziś poznamy dwuznak dż -podziel na sylaby wyrazy ze zdania klaszcząc i tupiąc na sylabę z głoską dż</p> <p>3.Pokoloruj słoiki z dżemem</p> <p>4. Popatrz jak piszemy dwuznak dż Rozwiń „chmurkę”, wybierz Blok 29. Jacy jesteśmy</p> | <p>I</p> <p>1.1</p> <p>1.3</p> <p>1.5</p> <p>2.1</p> <p>2.3</p> <p>2.4</p> <p>3.1</p> <p>4.1</p> <p>5.1</p> | <p>Ad.1 Podręcznik pol-społ. str.60 z.2</p> <p>Ad.2 W dżdżysty dzień dżokej zabrał dżdżownicę do dżungli</p> <p>Ad.3 Kaligrafia str.74.z.2 (nie podpisuj obrazków)</p> <p>Ćwiczenia pol-społ.str.60 z.1</p> <p>Ad.4 https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_0RF_V9_IATO_1_4_29_145_p3</p> | 45 |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>Temat 145. Nie jestem bałaganiarzem ,kliknij na moduł 3 trzecie kółeczko licząc od lewej na dole ekranu) ćwiczenia interaktywne z dwuznakiem dż -rozwijaj (>) kolejne ćwiczenia ,na ostatnim slajdzie możesz poćwiczyć pisanie dż,Dż masz ołówki i gumkę w razie potrzeby) .</p> <p>5..Wprowadzenie dwuznaku dż,Dż na podstawie wyrazu dżem Napisz mały dwuznak dż -palcem w powietrzu -palcem na ławce Powtórz te ćwiczenia przy pisaniu wielkiego dwuznaku dż Przypomnienie W dwuznakach wielka jest tylko pierwsza litera , która tworzy dwuznak!</p> <p>6.Pisanie dż,Dż w ćwiczeniach</p> <p>7. Podkreśl wyrazy z dż w tekście wyklaszcz ,na sylabę, w której słyszysz dż tupnij</p> <p>8. Pokoloruj okienka z dwuznakiem dż</p> <p>9 .Pisanie dż,Dż , w zeszycie Postępuj tak:</p> <p>- Narysuj dżem w okienku,kartoniku- jak zawsze) pokoloruj obrazek</p> <p>-Wykonaj modele wyrazu dżem (Uważaj! -inna liczba liter i głosek -dwuznak!)</p> <p>-pierwszy- niekolorowy(litery)</p> <p>-drugi-pokoloruj (głoski . Dwuznak dż to spółgłoska-kolor niebieski)</p> <p>-podziel wyraz na sylaby</p> | | <p>Ad.6 Kaligrafia str. 74 z.1 i 3 Ćwiczenia pol-społ. str.60 z.2(pierwsza i druga linia)</p> <p>Ad.7 Podręcznik pol-społ.str.60 z.2</p> <p>Ad.8 Kaligrafia str.75 z.6 (nie pisz po śladach)</p> <p>Ad.9 zeszyt do j.polskiego</p> | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--------------------------|---|---|---|-------|
| | <p>-Zacznij w zeszytcie</p> <p>- jedną linię małego dwuznaku dż</p> <p>-1 linię wielkiego dwuznaku Dż</p> <p>-1 linie na zmianę (mały ,wielki)</p> <p>Kiedy skończysz -Nie zapomnij o szlaczku!</p> <p>10. Naucz się czytać tekst o Wojtku- czytamy z podziałem na role. Ćwicz rolę Wojtka.</p> <p>Na zakończenie narysuj szlaczek. jezierska@nasutow.com</p> | | | |
| 2. Edukacja matematyczna | <p>Rachunek pamięciowy Oblicz na liczmanach 15+6= 23-7= 18+6= 26-9= 13+9= 26-8=</p> <p>2. Doskonalimy dodawanie i odejmowanie -rozwiąż zadania</p> <p>jezierska@nasutow.com</p> | <p>II</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p> <p>4.1</p> <p>6.9</p> | <p>Ad.1 liczmany</p> <p>Ad. 2 Ćwiczenia str.51 z.1,2,3,4</p> | 45/5 |
| 3.Ed. informatyczna | <p>1.Narzędzie prostokąt w programie Paint</p> <p>Ad.2 Sprawdź się -na,obok,przy Słuchaj i klikaj</p> | <p>1.1</p> <p>2.1</p> <p>2.3</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p> <p>5.1</p> | <p>Ad.1 Ebook Oto ja Płyta Oto Ja zajęcia</p> <p>http://scholaris.pl/resources/run/id/112653</p> | 45/15 |

| | | | | |
|--------------------|---|--|--|-----------|
| 4. Język angielski | <p>Temat: Pets - śpiewamy piosenkę o zwierzętach .</p> <p>1. Przypomnij sobie nazwy poznanych zwierząt. Wykonaj ćwiczenie interaktywne</p> <p>https://wordwall.net/play/416/504/5863</p> <p>2. Przypomnij sobie nazwy kolorów. Wykonaj ćwiczenie interaktywne:</p> <p>https://wordwall.net/play/904/808/670</p> <p>3. Otwórz podręcznik na str. 67. Jakie zwierzęta widzisz na obrazku? Czy wiesz jakie odgłosy wydają te zwierzęta? Posłuchaj piosenki "Pets" i powiedz jakiego koloru są zwierzęta oraz jakie odgłosy wydają. (Nagranie nr 1) Słowa piosenki znajdziesz w podręczniku na str. 80</p> <p>4. Wykonaj ćw. 1 str 42 oraz ćw. 1 str 43 (ćwiczenia)</p> <p>5. Narysuj swoje ulubione zwierzątko w zeszycie. Podpisz: This is my</p> <p>Pochwal się swoją pracą! musik@nasutow.com</p> | <p>E1-POCZ-JOB-2.0-3. 1, E1-POCZ-JOB-2.0-4. 1, E1-POCZ-JOB-2.0-6. 1, E1-POCZ-JOB-2.0-2. 2, E1-POCZ-JOB-2.0-5. 2, E1-POCZ-JOB-2.0-4. 3, E1-POCZ-JOB-2.0-6. 3, E1-POCZ-JOB-2.0-4. 4, E1-POCZ-JOB-2.0-7, E1-POCZ-JOB-2.0-10 7, E1-POCZ-JOB-2.0-1. 12.</p> | <p>Podręcznik i ćwiczenia Gold Sparks 1</p> <p>Nagranie nr 1</p> | 45min /10 |
|--------------------|---|--|--|-----------|

Przygotuj na 25 maja PONIEDZIAŁEK

-kartki z bloku technicznego kolorowe lub białe (ewentualnie zwykłe kartki z bloku)

-farby, kredki, klej, papier kolorowy,

Obejrzyj propozycje laurek dla Mamy - wybierz lub wykonaj w/g własnego pomysłu

<https://www.youtube.com/watch?v=jz3D0egXVMI>

Palcem malowane

<https://pl.pinterest.com/pin/797207571521386268/> trochę stemplowania

<https://www.youtube.com/watch?v=3lfMcMBFS6Q> kwiaty -kropki

<https://www.youtube.com/watch?v=3a03HJs8J8w>

lub naklejane kwiaty z papieru kolorowego

<https://pl.pinterest.com/pin/621567186060589902/>

<https://pl.pinterest.com/pin/47639708546688365/>