

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **I**

Nauczyciel: **Renata Jezierska** dzień realizacji: **18 maja 2020 r PONIEDZIAŁEK** godz. zajęć : **8.00- 11..15**

Temat dnia : Tajemniczy Świat teatru

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczególne ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1..Edukacja polonistyczno-społeczna	<p>1. Ćwiczenia w czytaniu wierszy z h i ch Rodzice potwierdzają przeczytanie podpisem w zeszycie do j.polskiego np. tak: Data..... Wiersze przeczytane(podpis)</p> <p>2.Sprawdź się -rozwiąż zagadki . każdy wyraz będący rozwiązaniem zagadki podziel na sylaby klaszcząc.</p> <p>Mam nadzieje ,że nie mieliście trudności z odgadnięciem zagadek o teatrze.</p>	<p>I 1.1 1.3 1.5 2.1 2.3 3.1 3.2 4.1</p>	<p>Ad.1 Ad.1. Ćwiczenia pol- społ. str.55 z. 1</p> <p>Ad. 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jak się nazywa taki budynek, w którym zobaczę scenę, kurtynę? Krzesa tam stoją rząd za rzędem, a ja tam bajkę oglądać będę. • Choć to nie rolnik, lecz rolę ma. Często w teatrze lub w filmie gra. • Co biją dzieci aktorom, gdy się w teatrze zbiorą? • Powiedz, jakie lalki w teatrze spotykasz, które mówią ludzkim głosem, tańczą na patykach. • To podnosi się to spada a gdy spada - to się klaszcze, 	45

	<p>3.Obejrzyj historyjkę obrazkową i przeczytaj baśń pt. Wróżki.</p> <p>4..Po przeczytaniu odpowiedz (ustnie) na pytania pod tekstem. Pamiętaj ! Odpowiadaj całym zdaniem.</p> <p>5..Sprawdź czy dobrze zapamiętałeś czytany tekst -wyklejanka</p> <p>6. Rysuj po śladach i koloruj</p> <p>7.Patrząc na ilustracje opowiedz baśń o wróżkach.(staraj się już nie czytać ,opowiadaj swoimi słowami) Opowiedz tylko o tym co spotkało pierwszą córkę.</p> <p>8..Rozszyfruj zagadkę-ułóż zdanie z podkreślonych wyrazów.</p> <p>9. Ułóż wyrazy z rozsypanki,wklej naklejki.</p> <p>10 .Patrząc na ilustracje opowiedz baśń o wróżkach.(staraj się już nie czytać ,opowiadaj swoimi słowami) Opowiedz drugą część baśni -spotkanie drugiej córki z wróżką.</p> <p>11. Ułóż i zapisz w zeszycie do j.polskiego zdania z tymi wyrazami (3 wyrazy)</p> <p>Na jutrzejsze zajęcia przygotuj linijkę i centymetr krawiecki Kiedy skończysz -Nie zapomnij o szlaczku!</p>		<p>choć nie śpiewa i nie gada ważną rolę gra w teatrze</p> <p>Ad.3 Podręcznik po-społ.str.56-57</p> <p>Ad.4. Podręcznik pol-społ.str.57 z.2,3,4,5,6</p> <p>A.5. Ćwiczenia pol-społ.str.56 z.2</p> <p>Ad.6.Ćwiczenia pol-społ.str.56 z.1</p> <p>Ad.7. Podręcznik po-społ. str.56</p> <p>Ad.8 Ćwiczenia pol-spol.str.57 z.1</p> <p>Ad.9. Ćwiczenia pol-spol.str.57 z.2</p> <p>Ad.10. Podręcznik po-społ. str.57</p> <p>Ad.11. Zeszyt do j.polskiego ,wyrazy z z.2 str.57</p>	
--	--	--	--	--

	jeziarska@nasutow.com		Ad.12 Podręcznik pol-społ.str.56-57	
	12..Naucz się czytać tekst Wróżki			
2. Edukacja matematyczna	<p>1.Rachunek pamięciowy- postaraj się liczyć w pamięci. -podaj liczbę o 5 większą od podanych 0,2,4,5,8,7,9,12,14,15,20</p> <p>2.Ułóż na liczmanach podane liczby,komentuj głośno co robisz np.2j,2d- biorę dwie całe dziesiątki (kładziesz przed sobą dwa zamknięte pudełka) i dokładam do trzeciego pudełka 2 jedności. -0j,3d -2d,6j -1d,4j -9j,2d</p> <p>2. Poćwicz dodawanie ,oblicz . Obliczenia zapisz w zeszytcie</p> <p>3 Dobrze liczę i szybko liczę- sprawdź się !</p> <p>4.Oblicz ,zapisz do zeszytu</p> <p>Kiedy skończysz -Nie zapomnij o szlaczku!</p> <p>jeziarska@nasutow.com</p>	<p>II</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p> <p>4.1</p> <p>4.2</p>	<p>Ad.2 Podręcznik mat-przyr. str.54 z.1 zeszyt do matematyki</p> <p>Ad.3 https://szalaneliczby.pl/dodawanie-w-zakresie-20/</p> <p>Ad.4 Podręcznik mat-przyr. str.54 z.4 zeszyt do matematyki</p>	45/5
3.edukacja plastyczna	<p>Portret córki,która została królową. Na dużej sztywnej kartce z bloku rysujesz</p> <p>-dookoła ramę jak w obrazie(ozdabiamy) -królową w koronie -Korona musi być! (twarz wielkości twarzy dorosłego człowieka np. mamy</p>	<p>V</p> <p>2.6</p>	<p>Blok., papier kolorowy, kolorowe gazety.klej ,kredki(można nimi zrobić tło,wiecie jak to się robi))</p>	45

	<p>-później w tym miejscu będzie otwór ,Kiedy przyłożysz do twarzy rysunek chociaż przez chwilę będziesz wyglądał jak prawdziwa królowna.-malujemy/ przyklejamy królownie włosy</p> <p>-rysujemy jeszcze fragment postaci (ramiona)</p> <p>-ozdabiamy</p> <p>-malujemy tło obrazu</p> <p>-jeżeli mamy cienką kartkę naklejamy na coś sztywniejszego(wycinamy otwór w miejscu twarzy)</p> <p>WKŁADAMY GŁOWĘ, ROBIMY ZDJĘCIE I PRZESYŁAMY!</p> <p>jeziarska@nasutow.com</p>			
4.w-f	<p>1.Ćwiczenia dla dzieci -ćwiczmy razem</p> <p>2 Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z piłką ,skakanka,itp.</p>	<p>IX</p> <p>1.1</p> <p>1.4</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>2.3</p> <p>2.4d</p> <p>3.3</p> <p>3.5</p>	<p>Ad.1</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pizl7eNVSg8</p>	45/20
5. Religia zaranko@nasutow.com	<p>Temat:Święty Jan Paweł II-100 rocznica urodzin.</p> <p>Cel: Przybliżenie postaci świętego Jana Pawła II.</p> <p>1.Modlitwa Dziś 100 rocznica urodzin Jana Pawła II módlmy się modlitwa z litanii do Jana Pawła II. Otwórz podręcznik strona 140.(na dole strony)</p> <p>2 Uruchom komputer i obejrzyj wybrane przez siebie materiały które dotyczą świętego Jana Pawła II.Postaraj się poznać naszego świętego.</p> <p>https://padlet.com/annakowalczykbiblioteka/kztlfuqjhgnda9bj</p>	<p>AZ-11-0</p> <p>1/10-LU</p> <p>-1/12 nr 55</p>	<p>Podręcznik strona 140.</p> <p>https://padlet.com/annakowalczykbiblioteka/kztlfuqjhgnda9bj</p>	45/15

	3.Na koniec pomódl się do Boga w intencjach jakie masz w sercu za wstawiennictwem Świętego Jana Pawła II .			
--	--	--	--	--

Wtorek 19.05.2020

lalki teatralne-sam zdecyduj,którą wykonasz

Potrzebne materiały:(na smoka) marionetka smok

<https://www.panikredka.pl/2016/11/jak-wytresowac-smoka.html>

- 2 rolki po papierze toaletowym (ręczniku papierowym);
- nożyczki;
- sznurek;
- dwa patyczki;
- dwie plastikowe nakrętki;
- mazak.

Możesz skorzystać z poniższych propozycji lub wykonać lalkę w/g własnego pomysłu

jak zrobić kukielkę

<https://www.youtube.com/watch?v=0arp32XInrc> z butelki

<https://www.youtube.com/watch?v=x5CnT1RfCWo> z pudełka

<https://pracaplastyczna.pl/index.php/teatr/140-radosne-kukielki> z papieru kolorowego

ed. matematyczna

-linijka,centymetr krawiecki