

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

školský rok 2021/ 2022

1. Základná škola

2. Materská škola



Mgr. Miroslav Jagáč
riaditeľ školy

1. Základná škola

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKÁCH ZÁKLADNEJ ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, FRANCISCIHO ULICA

832/21, 05801 POPRAD

TEL : 052/7722118, 052/7889061 - ZŠ
052/7721547 - MŠ

E-MAIL: skola@zsfranpp.sk

WEB STRÁNKA: www.1zspp.edupage.org
msokruzna@zsfranpp.sk

ZRIAĐOVATEĽ: MESTO POPRAD
Nábrežie Jána Pavla II. 2802/3
058 01 Poprad

RIADITEĽ ŠKOLY: Mgr. Miroslav Jagáč

ZÁST.RIAD.ŠKOLY: PaedDr. Anna Urbanová
Mgr. Miloš Angelovič
Mgr. Mária Harabinová

ČLENOVIA RADY ŠKOLY ZA ROK 2021/2022

Zástupcovia pedagogických zamestnancov ZŠ: Mgr. Zuzana Kotelešová

Zástupcovia pedagogických zamestnancov MŠ: Janette Bendíková - podprdseda

Zástupcovia nepedagogických zamestnancov: Zuzana Laburdová - predseda RŠ

Zástupcovia rodičov ZŠ:

Mgr. Róbert Hil'ovský

Mgr. Andrea Mašlejová PhD. Dis art..

Kristián Kováč

Zástupcovia rodičov MŠ

Dominika Beniač

Zástupcovia za zriaďovateľa:

Juraj Bondra

PaedDr. Vladimír Lajčák PhD.

Anna Schlosserová

Ing. Peter Dujava

Konštatujem výbornú vzájomnú spoluprácu s radou školy. Na zasadnutiach boli jej členovia oboznamovaní s organizáciou školy, finančnou situáciou vo všetkých oblastiach. Verím, že aj v budúcnosti takto spoločne budeme viesť našu školu k výborným výsledkom.

I. Správa o činnosti RŠ od júna 2021 do marca 2022

Rada školy za hodnotené obdobie zasadala –3 krát.

Na zasadnutie 15.júna 2021 bol prizvaný riaditeľ školy p. Mgr. Jagáč Miroslav ,ktorý informoval prítomných o rozpočtoch škôl na rok 2021 a ich priebežnom čerpaní. Bola podaná informácia o rozmiestnení žiakov na školy z 9. ,8. a 5. ročníkov a o zápise detí do 1. ročníka šk. roka 2021/2022 . Na tomto zasadnutí prítomní členovia RŠ schválili školský vzdelávací program na rok 2021/2022. V júni na zasadnutí predsedníčka RŠ p. Laburdová predniesla správu o činnosti rady školy za hodnotené obdobie.

Ďalšie zasadnutie sa konalo 19. októbra 2021. Hlavným bodom programu bolo vyjadrenie rady školy k Hodnotiacej správe o výchovno-vzdelávacej činnosti školy v šk. roku 2020/2021 ZŠ s MŠ. Správa bola odoslaná všetkým zástupcom RŠ. Správa obsahovala informácie o chode školy, akciách, podujatiach, súťažiach do ktorých sa školy zapojili. Správa bola obsiahla a zahŕňala všetky úspechy aj problémy, ktorými škola žila. Výchovno-vzdelávacie výsledky škôl sú na vysokej úrovni, za čo patrí poďakovanie všetkým zamestnancom. Členovia RŠ boli informovaní o personálnych zmenách v šk. roku 2021/2022,priebehu zvládnutia chodu škôl pri COVID 19(školský semafor ,poskytovanie testov).RŠ bola informovaná aj o hospodárení škôl .

Tretie zasadnutie rady školy sa uskutočnilo 15.marca 2022. Prizvaný riaditeľ školy Mgr.Jagáč vyhodnotil prácu školy za I. polrok. Vyhodnotením plnenia rozpočtu škôl bolo konštatované, že sme rozpočty dodržali a nechali sme si rezervu na splátky energií do nasledujúceho roka. RŠ dostala informácie o rozpočtoch škôl na rok 2022. Konštatovalo sa, že naši žiaci boli úspešne umiestnení na SŠ .Z dôvodu problematiky úhrady režijných poplatkov v ŠJ pre deti odídencov z Ukrajiny rada školy odsúhlasila, aby mesačný režijný poplatok 2.-€ tieto deti neplatili- boli od neho oslobodení .

Spolupráca rady školy s vedením školy je na veľmi dobrej úrovni. Riaditeľ školy, ktorého prizývame na zasadnutia RŠ sa ich pravidelne zúčastňuje a informuje prítomných o aktuálnej situácii v základnej aj materskej škole. Rada školy mu je nápomocná pri riešení problémov, podporuje ho a teší sa zo všetkých úspechoch oboch škôl.

Laburdová Zuzana, preds.RŠ

II. SPOLUPRÁCA ŠKOLY SO ZDRUŽENÍM RODIČOV

Výbor rodičovského združenia pracoval pod vedením p. Mgr. Róberta Hiľovského . Rodičia boli vedením školy oboznámení s organizáciou školy, s výsledkami vo výchovno-vzdelávacom procese ako aj s finančnou situáciou školy. Vo všetkom mala škola oporu v rodičoch našich žiakov. Spoluprácu možno hodnotiť ako výbornú. Rodičovské združenie prispelo čiastkou 3 300 € na akcie poriadané školou pre žiakov ako karneval a Mikuláš, darčkové predmety a odmeny, MDD. Čiastkou 1 100 € na poistenie žiakov. Poďakovanie patrí všetkým rodičom, ktorí materiálne či finančne pomohli škole, aby chod školy bol bezproblémový a bezpečný, aby žiaci mali vytvorené vhodné podmienky pri získavaní vedomostí v škole.

III. ÚDAJE O ŽIAKOKH

V školskom roku 2021/2022 navštevovalo našu školu 669 žiakov. Na I. stupni sme mali 12 tried s počtom žiakov 281. Na II. stupni sme mali 15 tried s počtom 388 žiakov. Školský klub mal v tomto roku 11 oddelení s počtom 237 detí.

Správanie žiakov bolo v norme. Drobné priestupky boli odstránené a väčšie boli vždy prešetrené v spolupráci s rodičmi. Triedni učitelia a výchovný poradca školy svoje úlohy zvládli na výbornú. Pedagogická rada udelila v priebehu školského roka 27 napomenutí triednym učiteľom, 20 pokarhaní triednym učiteľom, 22 pokarhaní riaditeľom školy, zníženú známku zo správania druhého stupňa dostalo 7 žiakov, dvaja žiaci dostal tretí stupeň zo správania a jeden až štvrtý stupeň zo správania. Tento žiak je umiestnený v reedukačnom centre. Štyria žiaci opakujú ročník.

Dochádzka:

Školský rok:	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Vymeškané hodiny spolu	29 949	14 554	73 998
Neospravedlnené hodiny	111	198	2 325
Priemer vymeškaných hodín na žiaka	48,23	22,02	110,61
Priemer neospravedlnených hodín na žiaka	0,18	0,29	3,47

Tento výrazný nárast bol spôsobený výskytom záškoláctvom žiakov, .

IV. Výsledky prijímacích skúšok

Zrkadlom úspechu našej školy vo výchovno-vzdelávacom procese je úspešnosť prijímania našich žiakov na stredné školy.

Prihlášky na stredné školy podalo elektronicky 59 žiakov 9. ročníka, 1 žiak 8. ročníka (ukončená povinná 10-ročná školská dochádzka) a 44 žiakov 5. ročníka a 1 žiačka 6. ročníka ktorá dovŕšila 16 rokov, odišla na 2- ročný učebný odbor.

Analýza rozmiestnenia žiakov na SŠ v školskom roku 2021/2022

V 1. kole prijímacích skúšok bolo prijatých na stredné školy 53 žiakov deviatego ročníka.

V 2. kole prijímacích skúšok boli prijatí 4 žiaci deviatego ročníka a 1 ukrajinský žiak.

Na 8-ročné gymnázium sa hlásilo 44 žiakov piatego ročníka, bolo prijatých 24 žiakov.

Umiestnenie žiakov podľa ročníkov:

1. Žiaci 9. ročníka (IX.A – 29 žiakov, IX.B – 24 žiakov + 2 v zahr.):

Typ strednej školy		IX.A (27 +1 ž.)	IX.B (28 ž.)	umiestnení spolu za 9. ročník (53 ž.)
Gymnázium		8	10	18
Stredná športová škola		2	-	2
Konzervatórium		0	-	0
Stredná odborná škola	maturitný odbor	17+1	18	36
	učebný odbor	0	0	0

V 1. kole bolo prijatých 53 žiakov, v 2. kole 4 žiaci.

2. Žiak 8. ročníka s ukončenou povinnou 10-ročnou školskou dochádzkou: 2-ročný učebný odbor (SOŠ remesiel a služieb, Poprad)

3. Žiaci 5. ročníka (spolu 97 žiakov)

Na 8-ročné gymnázium sa hlásilo 44 žiakov piatego ročníka, prijatých bolo spolu 24 žiakov.

Počet žiakov v ročníku: V.A – 24 žiakov, V.B – 27 žiakov, V.C – 26 žiakov, V.D – 20 žiakov

	V.A	V.B	V.C	V.D	umiestnení spolu za 5. ročník
Spojená škola, D. Tatarku Poprad	4	8	1	1	14
Gymnázium, Kukučínova Poprad	1	7	2	0	10

4. Žiačka 6. ročníka (dovršený 16. rok veku)

Žiačka 6. ročníka, ktorá dovŕšila 16. rok veku: 2-ročný učebný odbor (SOŠ polygrafická, Svit)

Výsledky celoslovenského certifikačného testovania žiakov 9. ročníka ZŠ T9 - 2022

V tomto školskom roku sa testovania ZŠ T9 zúčastnili všetci žiaci 9. ročníka. Škola dosiahla tieto výsledky:

priemerný počet bodov	% úspešnosti
--------------------------	-----------------

1. slovenský jazyk - škola	19,61	65,4 %
- Slovensko	17,7	59,1 %
2. matematika - škola	18,1	60,2 %
- Slovensko	16,0	53,2 %

Celkový počet žiakov školy, ktorí sa zúčastnili testovania = 49 + 6 v náhradnom termíne

Výsledky školy sú v oboch predmetoch nad celoslovenský priemer. V matematike **o 7,0 %** a v slovenskom jazyku **o 6,3 %**. Naša škola osadila 3. miesto z Popradských škôl. Medzi testovanými žiakmi bol jeden žiak zo zdravotný znevýhodnením.

Dňa 18.5.2022 sa na škole uskutočnilo celoslovenské Testovanie 5 - 2022 žiakov piatych ročníkov . Výsledky sú nasledovné :

	priemerný počet bodov	% úspešnosti
1. slovenský jazyk - škola	23,2	77,2 %
- Slovensko	20,7	69,2 %
2. matematika - škola	21,3	71,1 %
- Slovensko	18,3	61,0 %
Rozdiel - matematika		+ 10,1 %
- slovenský jazyk		+ 8,0 %

Celkový počet žiakov školy, ktorí sa zúčastnili testovania = 83

V. ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH, ĎALŠIE VZDELÁVANIE

Škola má dobre personálne zloženie učiteľov / odbornosť 98,18 % ./ Všetci učitelia sú kvalifikovaní, personál je odborne spôsobilý. Škola má jedného riaditeľa , troch zástupcov / pre MŠ- p. Mgr. Mária Harabínová, pre 1.-4. ročník – Mgr. Miloš Angelovič, pre 5.-9. ročník – PaedDr. Anna Urbanová, ktorá je zástupcom štatutára / . Výchovný poradca je Mgr. Gabriela Baranová, špec . pedagóg na plný úväzok je Mgr.Baburová Gabriela, asisten učiteľa na plný úväzok Ing. Erika Novysedláková.

Na materskej / rodičovskej/ dovolenke bola p. Blaško , p. Jankurová. p. Kostúrová.
Rozdelenie zamestnancov školy :

- ZŠ :** - 40 učiteľov / 4 učiteľov na znížený úväzok /, 2 učitelia a 1 vychovávateľka na RD
- 11 vychovávateľiek
 - 2 referentky = ekonómka a PaM
 - 1 kurič a údržbár
 - 5 upratovačiek
 - 1 správca siete

ŠJ pri ZŠ : - 1 vedúca ŠJ
- 0,5 adm. pracovníčka
- 7,5 kuchárky a pomocné sily

MŠ : - 12 učiteliek / 1 na RD/
- 3 upratovačky
- 1 údržbár

ŠJ pri MŠ : - 1 vedúca ŠJ
- 4 kuchárky a pomocné sily

VI. STAROSTLIVOSŤ O ZAMESTNANCOV

Naša škola aj v tomto roku podporila tento program a vytvárala podmienky na jeho plnenie. Naším zamestnancom je k dispozícii v utorok 18.00 – 21.00 h, telocvičňa našej školy, kde majú cvičenia kalanetiky, aerobiku, loptové hry a iné. Taktiež je k dispozícií nová posilňovňa.

VII. PRÁCA S TALENTOVANÝMI ŽIAKMI

Škola mala vypracovaný vzdelávací program pre všetky ročníky. V tomto roku sa reforma týkala deviateho ročníka.

V prvom ročníku sme mali zavedený cudzí jazyk dvoma hodinami, v druhom ročníku sme mali posilnený cudzí jazyk dvoma hodinami a jednou hodinou matematiky. V treťom sme posilňovali slovenský jazyk a matematiku. Vo štvrtom sme posilnili slovenský jazyk jednou hodinou.

V piatom ročníku sme posilňovali jednou hodinou výuku matematiky, dejepisu a výtvarnej výchovy. V šiestom ročníku sme posilnili matematiku jednou hodinou, druhý cudzí jazyk / 2 hodiny/ a geografiu jednou hodinou. V siedmom bol posilnený jednou hodinou slovenský jazyk a matematika, dvoma hodinami druhý cudzí jazyk. V ôsmom ročníku je posilnený druhý cudzí jazyk/ 2 hodinami/ a jednou hodinou matematiku. V deviatom bol posilnený slovenský jazyk / 1 hodina/, druhý cudzí jazyk / 2 hodiny/, dejepis /1 hodina/ a matematika / 1 hodina/.

1. ZAPOJENIE ŽIAKOV DO ZÁUJMOVÝCH AKTIVÍT

V základnej škole v tomto školskom roku pracovali žiaci v 14 krúžkoch takto:

Názov krúžku	Meno vedúceho	Počet žiakov
Príprava na testovanie (9.A-1.)- MAT	Urbanová	12

Príprava na testovanie (9.A- 1.)-SLJ	Nemcová	12
Príprava na testovanie (9.A-2.)-MAT	Urbanová	15
Príprava na testovanie (9.A-2.)-SLJ	Nemcová	15
Biologický	Kostková	15
Šikovné sovičky	Lešundáková	16
Tatranské medvede	Števová	11
Tatranské medvede	Doležalová- ŠKD	11
Príprava na testovanie (9.B-Ch.)- MAT	Rečičárová	12
Príprava na testovanie (9.B- Ch.)-SLJ	Zibríková	12
Príprava na testovanie (9.B-D.)-MAT	Rečičárová	15
Príprava na testovanie (9.B-D.)-SLJ	Zibríková	15
LEGO Dacta	Diabelková	15
Výtvarno-umelecký	Kolenčíková	10

2. POZORUHODNÉ VÝSLEDKY ŽIAKOV A UČITEĽOV V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

Technická olympiáda

kategória A

Dávid Seliga 9.A

Jakub Šomšák 9.A

kategória B

Adam Janovský

7.C

1. miesto v okresnom kole a 3. miesto v krajskom kole

6.miesto v okresnom kole

Matematická olympiáda

Šimon Čopík 5.C

Lucas Kočiš 5.B

1.-4.miesto v okresnom kole

Pavol Vitko 5.B 12.-13. miesto v okresnom kole

Alexandra Dzadiková 6.A

Tatsiana Kurbat 6.B

Šimon Michaliček 6.A

Júlia Body 8.C

8.C

12. miesto v okresnom kole

4. miesto v okresnom kole

Pytagoriáda - úspešní riešitelia okresného kola

Maximilián Filip Budzák 3.A
Hugo Bekeš 3.B
Matúš Stanko 3.C
Largo Kočiš 3.A
Šimon Roth 4.A
Juraj Mikloš 4.B
Sofia Slovíková 4.B
Soňa Koláriková 4.C
Tobias Fábry 4.C
Timon Vilim 5.B
Pavol Vitko 5.B
Liana Kaňuková 5.B

S náročnými úlohami celoslovenskej matematickej súťaže MAKS bojovali :

Sebastián Gavura 5.D
Galal Hassan 5.A
Sabína Kysel'ová 5.B
Jakub Rečičár 5.B
Dominika Rušinová 5.A
Nela Schmidt 5.B
Martina Čakyová 6.C
Patrícia Čakyová 6.C
Katarína Gavalierová 6.C
Tatsiana Kurbat 7.A
Patrik Manik 6.C
Nicol Nehrer 7.B
Sabína Šimková 6.C
Adam Kučera 6.A – získal titul maksihviezda

V medzinárodnej súťaži Matematický klokan sa medzi 20 % najúspešnejších riešiteľov v celej SR zaradili

Šimon Čopík 5.C
Jakub Šimo 5.D
Andrej Baran 6.C
Patrícia Čakyová 6.C

Fyzikálna olympiáda

kategória G

Zina Ježíková 7.A 8. miesto v okresnom kole
Lucia Madzíkova 7.A 8. miesto v okresnom kole

Biologická olympiáda

kategória C

Júlia Body 8.C 8. miesto v okresnom kole
Ryan Ruttkey 8.B 12. miesto v okresnom kole

kategória E

Ján Mihaliček 8.C 7. miesto v okresnom kole
kategória D
Tomáš Híľovský 6.C 9. miesto v okresnom kole

Geografická olympiáda

kategória E

Natália Berithová 9.B
Ján Dubrovčák 8.A
Alexander Lovay 8.A
Tatsiana Kurbat 6.B
Daniele Barč 6.C

kategória F

Vivien Vitková 7.A

kategória G

Oliver Šimko 5.B
Jakub Rečičár 5.B

Dejepisná olympiáda

kategória F

Tatsiana Kurbat 6.B 1.miesto v školskom kole a úspešná riešiteľka okresného kola

kategória E

Vivien Vitková 7.A 1.miesto v školskom kole, úspešná riešiteľka okresného kola, účasť v krajskom kole

kategória D

Zuzana Kokuľová 8.C 1.miesto v školskom kole

kategória C

Karolína Kaletová 9.A 1.miesto v školskom kole a úspešná riešiteľka okresného kola
Stanislava Karabínová 9.B úspešná riešiteľka okresného kola

Olympiáda Anglického jazyka

kategória 1A

Emma Podolská 6.B 1.miesto v školskom kole a 18. miesto v okresnom kole

kategória 1B

Júlia Body 8.C 1. miesto v školskom kole a 10. miesto v okresnom kole

Prednes poézie a prózy v nemeckom jazyku

Tatsiana Kurbat 6.B 2.miesto v okresnom kole

Jazykový kvet

kategória ANJ

Zina Ježíková 7.A 3.miesto v krajskom finále

kategória RUJ

Adela Neuwirthová 9.A 2. miesto v krajskom finále

kategória RUJ

Júlia Škrabová 9.A účasť v semifinále

kategória NEJ

Tatsiana Kurbat 6.B účasť v semifinále

kategória ANJ

Laura Sitariková 7.A účasť v semifinále

V anglickom jazyku tiež vyniká Michaela Hadbavná z 8.A triedy, ktorá sa zúčastnila súťaže „**Project competition**“.

Hviezdoslavov Kubín

II. kategória (5.-6. ročník)

POÉZIA

Karin Čabalová 5.A 1. miesto v školskom kole
Terézia Šiklová 6.A 2. miesto v školskom kole
Michaela Petrenčíková 5.B 3. miesto v školskom kole

PRÓZA

Nela Mašlejová 5.B 1. miesto v školskom kole
Šimon Čopík 5.C 2. miesto v školskom kole
Benjamín Bujnovský 6.A 3. miesto v školskom kole

III. kategória (7.-9. ročník)

POÉZIA

Hana Dropová 9.B 1. miesto v školskom kole
Soňa Janigová 8.B 2. miesto v školskom kole
Fancesca Bertolai 8.C 3. miesto v školskom kole
Nela Dribňáková 7.B 3. miesto v školskom kole

PRÓZA

Nicol Šoltisová 7.B 1. miesto v školskom kole
Adela Neuwirthová 9.A 2. miesto v školskom kole
Vanesa Bujnovská 8.A 3. miesto v školskom kole

V obvodnom kole postúpili 2 žiačky Karin Čabalová 5.A a Nicol Šoltisová 7.B, ktoré sa zúčastnili okresného kola.

Šaliensky Mat'ko

Zina Greňová 5.A 1. miesto v školskom kole a účasť v okresnom kole
Michela Želonková 5.B 2. miesto v školskom kole
Karolína Biláková 5.A 3. miesto v školskom kole

Súťaž speváckych talentov

1. kategória

Tomáš Kovalčík 1.A 1. miesto v školskom kole
Simona Vdovjaková 1.B 2. miesto v školskom kole
Marek Šutý 3.A 2. miesto v školskom kole
Sára Bartkovojaková 2.C 3. miesto v školskom kole
Peter Kolárik 2.B 3. miesto v školskom kole

2. kategória

Terézia Šiklová 6.A 1. miesto v školskom kole
Zina Greňová 5.A 2. miesto v školskom kole
Frederick Jermaine Míčka 6.C miesto v školskom kole
Nela Olejníková 4.B 3. miesto v školskom kole
Dárius Majkut 6.A 3. miesto v školskom kole

3. kategória

Zina Ježíková 7.A 1. miesto v školskom kole

Strelecké súťaže

okresná strelecká liga
kategória starších žiakov

Samuel Kušion	7.B	1. miesto
Jakub Šomšák	9.A	2. miesto
Teodor Bernáth	8.B	3. miesto

kategória mladších žiakov

Dušan Zavacký	4.C	2. miesto
Damián Jaroš	6.B	3. miesto
Sára Murgašová	5.A	3. miesto

kategória starších žiačok

Petra Lukáč	9.A	1. miesto
-------------	-----	-----------

družstvo

Samuel Kušion 7.B	}	1.m krajské majstrovstvá a 2.m majstrovstvá SR
Petra Lukáč 9.A		
Jakub Šomšák 9.A		

jednotlivci

Samuel Kušion	7.B	1.miesto KK, 6.miesto majstrovstvá SR
Petra Lukáč	9.A	1.miesto KK, 5.miesto majstrovstvá SR
Jakub Šomšák	9.A	2.miesto KK, 4.miesto majstrovstvá SR

Športové súťaže

St. tenis - dievčatá ŽL

Bohunčáková Stela	8.C	}	3.miesto
Strojná Katarína	7.A		
Štrbiková Ella	5.C		
Taušová Dorota	7.A		

St. tenis - chlapci ŽL

Gončár Šimon	6.C	}	4.miesto
Skokan Jakub	5.A		
Štrbík Leo	7.A		
Minarovič Lukáš	7.A		

Bedminton - dievčatá

Bohunčková Stela	8.C	}	3.miesto
Slavkovská Darina	8.C		

Bedminton - chlapci

Barč Danielle	8.B	}	2.miesto
Michliček Ján	8.C		

Tenis - ŠOMP

Mihók Kristián	4.B
----------------	-----

Bañaková Bianka	5.A
-----------------	-----

Plávanie - celoštátne kolo

Langšádlová Tamara	3. A	3.miesto
--------------------	------	----------

Atletika - ml. ž.

Figula Dante	7.A	3.miesto	beh na 800m
--------------	-----	----------	-------------

Rybka Kryštof	7.A	2.miesto	beh na 300m
Gondkovská Nina	6.A	3.miesto	skok do výšky
<i>Kinderiáda</i>			
Eliaš Šarlota	2.C	1.miesto	
Filipova Viktória	4.A	2.miesto	
Kornaj Peter	5.C	1.miesto, 2.miesto	
Kočiš Lucas	5.B	1.miesto	

iBobor – online informatická súťaž

kategória Bobrík

Liana Kaňuková 5.B
 Šimon Roth 4.A
 Šimon Čopík 5.C
 Jakub Dobias 5.D
 Laura Valkovičová 4.B
 Juraj Mikloš 4.B
 Gréta Šutajová 4.C
 Ľubomír Fabíny 5.A
 Ella Štrbiková 5.C
 Anna Mary Kráľová 4.C
 Adam Haji 4.A
 SAbína Kyseľová 5.B
 Sofia Slovíková 4.B
 Richard Kriak 5.A
 Michal Gerbery 5.B
 Liliana Bernáthová 5.B
 Aurel Porada 5:b

Kategória Benjamín

Alexandra Dzadiková 6.A
 Nina Gondkovská 6.A
 Šimon Michaliček 6.A
 Matúš Horváth 6.B
 Tatsiana Kurbat 6.B
 Andrej Truska 6.B
 Viktória Budaiová 6.C
 Martina Čakyová 6.C
 Šimon Gončár 6.C
 Mária Magdaléna Piteková 7.A
 Leo Štrbík 7.A
 Daniel Szabó 7.B
 Stanislava Šomšáková 7.B
 Šimon Zavadil 7.B
 Laura Sitariková 7.C
 Júlia Šuňavská 7.C
 Šimon Vaščák 7.C

Kategória Kadet

Jakub Šomšák 9.A
 Matúš Zemčák 9.A
 Matš Farkaš 9.A
 Alex mlynarčík 8.B

Ryan Ruttkay 8.B
Júlia Body 8.C

IQ olympiáda – najúspešnejší žiaci našej školy

Martina Čakyová 6.C
Samuel Jonás 9.B

VIII. PRÁCA S RÓMSKYMÍ ŽIAKMI

Našu školu navštevovalo v šk. roku 2020/2021 spolu 23 rómskych žiakov. Problémy sme mali s niektorými s ich dochádzkou na vyučovanie. Veľmi často a neopodstatnenie využívali povolenie ospravedlniť rodičmi 5 dní. Nevedeli sme sa s niektorými spojiť, telefóny boli nedostupné a na Edu-Page nereagovali. Počas letných prázdnin boli preskúšaní z učiva. Traja žiaci opakujú ročník. Jeden žiak je umiestnený v reedukačnom centre kvôli záškoláctvu.

Problémy a drobné nedostatky riešili tr. učitelia a špeciálny pedagóg s rodičmi.

IX. PROJEKTY, PROGRAMY ŠKOLY

Škola bola v šk. roku 2021/2022 zapojená do projektov:

1. **Ekofond SPP – Grantový program Regióny 2021**- na obohatenie školských areálov, získali sme hrací prvok do MŠ v hodnote 1 000,00 €
2. **Nadačný fond Telekom pri Nadácii Pontis** – v projekte „MAXI micro:bit“ získala škola 995,94€. Projekt získala p. učiteľka RNDr. Mária Matonoková
3. Škola bola zapojená do projektu **Tenis do škôl**

X. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

Základná škola má tieto počty učební a miestností :

26 – klasických tried

12 – odborných učební :

2 – počítačové

3 – jazykové

1 – multimediálna pre 70 žiakov

1 – uč. fyziky a chémie

1 + 1 - školské dielne/ úplne nové /

1 – školská kuchynka

2 – telocvične

1 - posilovňa

- 11 - kabinetov – biológie, r. 1.-4. , geografie, fyziky, chémie, tel. výchovy- 2 x +
nárad'ovňa- 2 x, sklad učebníc, šk. kuchynky
- 8 – kancelárií – riaditeľňa, zástupcovia, ekon. + PaM, zborovňa, vých. poradca a špec.
pedagóg, správca siete, zasadačka, vedúca ŠJ
- 1 – školská kuchyňa + sklady
- 1 – školská jedáleň
- 1 – kotolňa + strojovňa + zázemie

Materská škola má tieto počty učební a miestností :

- 6 – učební – herne
- 6 – spální
- 1 – telocvičňu
- 2 – miestnosti na krúžkovú činnosť / v. výchova a cudzí jazyk
- 1 – kuchyňu + 3 výdajne + sklady
- 1- práčovňu + 1 mangľovňu
- 6 - kabinety k učebniam
- 2 – kabinety – zást. RŠ a vedúca Šj

Škola je pomerne dobre vybavená didaktickou technikou. Každý učiteľ má notebook + USB kľúč . Všetky triedy 1 .- 4. ročníka majú **interaktívnu tabuľu s dataprojektorom – 12** tried. Triedy 5.-9. ročníkov / spolu 15/ majú interaktívnu tabuľu -9 alebo dataprojektor-6. Odborné učebne v počte **8** majú tiež interaktívne tabule s dataprojektormi. Voľne používané na škole sú ešte **2 dataprojektory**. Počítačové učebne majú spolu 47 počítačov na výuku. Zborovňa a kancelárie sú vybavené kopírkami a sieťovými tlačiarňami. Škola je celá pokrytá káblovým internetom, kamerovým systémom na chodbách, poplašným zariadením, núdzovým osvetlením celej školy.

Materská škola má v piatich triedach **interaktívne tabule s notebookom a počítač** v každej triede.

XI. KONTROLY A INŠPEKCIE NA ŠKOLE

V školskom roku 2021/2022 boli vykonané tieto kontroly :

1. 18.augusta 2022 – OŠMaŠ MÚ Poprad – Personálne a organizačné zabezpečenie letnej činnosti v MŠ, zistenie počtu prítomných detí.

Záver : Pri kontrole neboli zistené žiadne nedostatky

2. **RUVZ Poprad vykonal kontrolu v Základnej škole :**

29.9.2022 – Štátny dozor bol zameraný na plnenie opatrení v školskom zariadení v súvislosti s pandemiou ochorenia COVID-19

Záver : Kontrola nezistila nedostatky pri skúmaní vstupu detí do zariadenia, ranný filter, dodržiavania opatrení zo strany rodičov a návštevníkov zariadenia, skupinová izolácia, podmienky v školskej jedálni a spôsob sanitácie a dezinfekcie v prevádzke.

3. RUVZ Poprad vykonal kontrolu v Materskej škole :

17.5.2022 –vykonala kontrolu piesku v pieskoviskách MŠ.

Záver : vyšetrená vzorka **zodpovedá** najvyšším prípustným hodnotám

XII. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

a) dotácia zo štátneho rozpočtu

- na činnosť prenesených kompetencií na rok 2021 štát pridelil zriaďovateľovi na našu školu čiastku 1 347 080,-- €, z toho:

- 1 148 000,-- € na osobné náklady
- 1 99 000,--€ na prevádzku školy

b) dotácia z podielových daní Mesta Poprad

- na činnosť originálnych kompetencií na rok 2021 nám zriaďovateľ z podielových daní pridelil finančné prostriedky :

- na ŠKD	193 200,--€
- na ŠJ pri ZŠ	178 160,--€
- na MŠ	330 490,--€
- na ŠJ pri MŠ	100 640,--€

c) z príspevkov na čiastočnú úhradu (vlastné príjmy)

-na ŠKD	24 000,--€
- na ŠJ pri ZŠ	20.971,03 €
- na MŠ	22 260,--€
- na ŠJ pri MŠ	14 000,--€

d) z finančných prostriedkov prijatých za vzdelávacie poukazy a 5-ročné deti

- do prenesených kompetencií	5 470,--€
- do originálnych kompetencií	3 410,--€
- na 5-ročné deti zo ŠR	12 440,--€

Uvedené finančné prostriedky boli použité pre zamestnancov záujmových útvarov a na ich prevádzku.

e) finančné prostriedky získané od rodičov, právnických osôb – sponzori, boli použité nasledovne:

Školské akcie (Mikuláš, Karneval, MDD).....	330,- €
Skupinové úrazové poistenie	1100,- €
Nákup z z 2% - upresním.....	3 800,- €

f) finančné prostriedky z vlastných príjmov

- príjmy celej školy (nájom + vrátky + dobropis)	1 840,--€
- príjmy za školský klub	24 000,--€
- príjmy za MŠ	22 260,--€
- príjmy ŠJ spolu	34 971,--€
- pomoc rod. Združenia	5 530.- €

Spolu: **88 601,- €**

XIII. SWOT ANALÝZA :

1. Škola udelila v priebehu školského roka 27 napomenutí triednym učiteľom, 20 8 pokarhaní triednym učiteľom, 22 pokarhaní riaditeľom školy, 7 žiakom bola udelená znížená známka zo správania druhého stupňa, dvom tretieho a jednému žiakovi za záškoláctvo až štvrtého stupňa zo správania. Až piati žiaci boli navrhnutí na preskúšanie, z nich štyria opakujú ročník.
2. Ďalšie vzdelávanie učiteľov : Pandemická situácia nedovoľovala vzdelávania iba formou on-line.
v ZŠ : - v rámci kontinuálneho vzdelávania sa zapojilo :
 - do aktualizáčného vzdelávania v práci s programom Microsoft Teams sa zapojili takmer všetci učitelia- on-line
3. Pozitíva a negatíva za školský rok 2020/2021 :

Pozitíva v ZŠ :

1. Využívanie novej telocvične na výuku telesnej výchovy, najmä žiakmi ročníkov 1.-4., ale aj druhým stupňom. Uvoľnila sa veľká telocvična pre II. stupeň. Máme iba jednu nultú hodinu telesnej výchovy v 9. ročníku.
2. V telocvični sme vymenili obklad, vybrúsili a vykonali náter natreli parkiet. Vybudovali sme sprchu v kabinete a nový nábytok.
3. Máme vybudované dve nové učebňa techniky, Jednu sme zariadili z projektu a druhú z vlastných prostriedkov. Môžeme učiť techniku v dvoch učebniach.

Nedostatky v ZŠ :

1. Nutná oprava fasády budovy základnej školy.
2. Malá kapacita školskej jedálne a malé priestory školskej kuchyne. Máme vypracovaný projekt ma prístavbu a rekonštrukciu ŠJ pri ZŠ. Je vydané aj stavebné povolenie. Verejným obstarávaním bola vybraná firma na zhotovenie prístavby. Práce začali 2.9.2022. Náklady vo výške **443 796,44 € s DPH** uhradí mesto Poprad.
3. Uvažovať v budúcnosti s možnosťou oplotenia areálu školy.

Materská škola :

Silné stránky

- materská škola je jediná v mestskej časti Poprad, čo jej dáva predpoklady k dosahovaniu maximálneho počtu detí v jednotlivých triedach (v zmysle platnej legislatívy), tichá lokalita,
- priestorové a materiálno-technické podmienky materskej školy sú na veľmi dobrej úrovni, MŠ disponuje s primeraným množstvom nových, progresívnych učebných pomôcok a odbornej literatúry, čo vytvára priaznivé podmienky k zvyšovaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu,
- 3. výborná spolupráca so základnou školou a rodičmi s Centrom pedagogicko-psychologickej prevencie a pani psychologičkou PhDr. A. Mizákovou a pani logopedičkou Mgr. Zavadilovou.
- 4. dobrá spolupráca s CVČ- krúžky anglického jazyka, výtvarný.

Slabé stránky

- výmena okien v skladoch,
- výmena oplatenia areálu MŠ- dokončenie druhej strany,
- výmena podlahovej gumy v spálňach s .

Návrhy na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu (úlohy k novému šk. roku)

1. zapojiť sa do dostupných súťaží a projektov, a tým prispieť k efektívnejšej výučbe, k určitým finančným prostriedkom k zlepšovaniu materiálo-technického zabezpečovania výchovno-vzdelávacieho procesu,
2. výmena okien v skladoch, podlahových krytín v triedach a spálňach,
3. zastrešiť pre deti veľký altánok .

XIV. HODNOTIACE SPRÁVY :

1. HODNOTIACA SPRÁVA PREDMETOVEJ KOMISIE SLOVENSKEHO JAZYKA A SPOLOČENSKOVEDNÝCH PREDMETOV

ŠKOLSKÝ ROK: 2021/2022

Vedúca PK: Mgr. S. Nemcová

V PK pracovali: Mgr. Barbušová, Mgr. Kolenčíková, Mgr. Pavelčáková, Mgr. Zibríková

Na plánovaných zasadnutiach sa členovia PK stretli štyrikrát. Stretnutia boli využité na vzájomné odovzdávanie skúseností a riešenie problémov. Výučba prebiehala podľa platných učebných osnov a tematických plánov, ktorých sa pri práci pridržiavali. Vyučujúci venovali pozornosť začleneným žiakom v spolupráci so špeciálnym pedagógom a asistentom učiteľa. Plánované ciele a úlohy PK boli splnené. Počas školského roka členovia napĺňali najmä tieto ciele: rozvíjať osobnosť žiakov, odbúravať strach a stres zo školy, oboznamovať žiakov s ich právami a povinnosťami. Žiakov sme viedli k samostatnej práci a vyhľadávaniu nových informácií.

Vyučovacie hodiny boli zamerané na aplikáciu teoretických poznatkov v konkrétnych situáciách, žiaci vypracovali mnohé projekty. Na hodinách prezentovali svoje práce a učili sa tak komunikačným zručnostiam potrebných v živote.

Vyučujúci na hodinách dejepisu a občianskej náuky sa snažili u žiakov vzbudiť pocit národnej hrdosti a spolupatričnosti a lásku k vlasti.

V predmete slovenský jazyk sme napísali vstupné, polročné a výstupné previerky. Napísali sme predpísaný počet kontrolných diktátov a slohových prác.

P. uč. Nemcová a Zibríková pripravovali žiakov 9. ročníka na testovanie a prijímacie skúšky. Napísali štyri riaditeľské previerky a viedli krúžky na precvičovanie učiva slovenského jazyka a literatúry.

Testovania 9 sa niektorí žiaci z dôvodu choroby zúčastnili v náhradnom termíne v Prešove.

Testovanie 5 – vyučujúce piatych ročníkov p. Kolenčíková a p. Pavelčáková napísali skúšobný test zameraný na správny zápis v odpovedovom hárku.

Súťaže, olympiády a iné aktivity:

Olympiáda zo slovenského jazyka - p. Zibríková, školské a okresné kolo sa konalo online, do okresného kola postúpila žiačka 9.B triedy.

Šalianský Mat'ko - p. Kolenčíková, víťazka 5.A triedy postúpila do okresného kola.

Hviezdoslavov Kubín - p. Zibríková, p. Nemcová, p. Pavelčáková školské kolo – porota, dve žiačky postúpili do obvodného a odtiaľ do okresného kola.

Dejepisná olympiáda - p. Barbušová a p. Zibríková pripravovali zadania a úlohy pre jednotlivé kategórie školského kola, nakoľko súťaž prebiehala online, žiačka 7.A postúpila do krajského kola.

Výtvarné súťaže - p. Kolenčíková **Anjel Vianoc,**

Moje leto v záhrade,

Vojaci očami detí,

Pomoc hasičov pri pandémie - do tejto súťaže boli

zaslané okrem výtvarných aj literárne práce žiakov.

Iné akcie:

- dve žiačky 8.B triedy sa zúčastnili Dňa s mládežníckym delegátom OSN
- p. Nemcová a p. Zibríková absolvovali metodický deň Od bádania k poznaniu
- 7.C s p. Pavelčákovou podnikli exkurziu do Tatranskej galérie (téma Fero Lipták)

Vypracovala: S. Nemcová, vedúca PK

2. Hodnotiaca správa PK cudzie jazyky, šk. rok 2021/2022

Vedúca PK: Mgr. D. Gavalierová

V PK pracovali: p. uč.: Baranová, Baloghová, Gavalierová, Harabinová, Pavlík, Bernáthová

Na plánovaných zasadnutiach sa členovia PK stretli štyrikrát. Stretnutia boli využité na vzájomné

odovzdávanie skúseností a riešenie problémov.

Výučba prebiehala podľa platných učebných osnov, sčasti upravenými kvôli neprebratému učivu

(karanténa – pandémie COVID), vyučujúci vypracovali tematické výchovno-vzdelávacie plány, ktorých

sa pri práci pridržiavali.

Vyučujúci venovali pozornosť začleneným žiakom a využívali rôzne metódy, formy a prostriedky pri práci.

Plánované ciele a úlohy PK boli splnené. Počas školského roka členovia naplnili najmä tieto ciele: viesť žiakov k tvorivosti a zlepšeniu ich komunikačných schopností /napr. projektové vyučovanie s využitím IKT/. Cieľom bolo naučiť žiakov všetky formy dorozumievania sa v danom jazyku na úrovni A1-A2, zvyšovať jazykovú úroveň ústnych i písomných prejavov žiakov, zdokonaľovať správne používanie vybraných jazykových prostriedkov, viesť žiakov k samostatnosti v štúdiu jazyka a dať im dostatok priestoru pre tvorivú prácu, rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov. Cieľom bolo tým aj motivovať žiakov k učeniu sa cudzích jazykov a viesť ich pochopeniu potreby dorozumieť sa v cudzom jazyku a spoznávať kultúru iných národov. Tento cieľ sme sa snažili plniť počas celého školského roku. Aby žiaci dosahovali čo najlepšie vzdelávacie výsledky, viedli sme ich k samostatnej práci a vyhľadávaniu nových informácií.

Vyučovacie hodiny boli zamerané na aplikáciu teoretických poznatkov v konkrétnych situáciách, Žiaci vypracovali aj projekty (v menšej miere ako predošlé roky – pandémia COVID). Na hodinách prezentovali svoje práce a učili sa tak komunikačným zručnostiam potrebných v živote.

V predmete anglický/nemecký a ruský jazyk sme napísali polročné a výstupné previerky, taktiež sme písali previerky a testy z jednotlivých celkov.

Súťaže, olympiády a iné aktivity:

Olympiáda anglického jazyka - p. Gavalierová – žiaci sa zúčastnili online školského aj okresného kola.

Na okresnom kole nás reprezentovali:

Júlia Body 8.C (úspešný riešiteľ) -10. miesto v kategórii 1B
a Emma Podolská 6. C 18. miesto v kategórii 1A.

Žiačky sa zúčastnili aj súťaže Jazykový kvet :

AJ – Zina Ježíková 7. A (postúpila na krajské semifinále – 3. miesto),

Laura Sitariková 7. C

NJ - Tatsiana Kurbat 6. B

RJ – Adela Neuwirthová 9. A (postúpila na krajské semifinále – 2 miesto) a Júlia Škrabová 9. A.

Žiačka Tatsiana Kurbat zo 6.B sa zúčastnila aj súťaže v prednese „Dni Friedricha Láma“, kde získala

2. miesto.

Súťaž „Project competition“ – súťaž v projektoch - Hadbavná Michaela z 8. A získala diplom za účasť.

Predajná výstavka kníh vydavateľstva Oxford sa z pandemických dôvodov neuskutočnila, žiaci mali

možnosť využiť online čítanie prostredníctvom aplikácie Oxfordbookshelf.

Vyučujúci sa zúčastnili vzdelávacích podujatí, a to:

Kľúčové kompetencie vo výučbe anglického jazyka – OXFORD seminár v Prešove (p. Gavalierová)

Komunikácia v anglickom jazyku – OXFORD UNIVERSITY miniseminár v Kežmarku p. Pospíšilová,
Harabinová

Divadelné predstavenie „American Dream“ bolo taktiež uskutočnené online pre 150 žiakov – žiaci

sledovali priamo na vyučovacích hodinách a následne pracovali s materiálmi.

3. Hodnotiaca správa činnosti PK – prírodovedné predmety SPRÁVA vedúceho PK a MZ

Komisia :

Človek a príroda, človek a svet práce, matematika a práca s informáciami, zdravie a pohyb

Vedúci : Mgr. Jaroslava Kostková

Školský rok : 2021/2022

Členovia PK sa počas školského roka stretli štyrikrát na plánovaných zasadnutiach.

Činnosť PK prebiehala podľa plánu schváleného na prvom zasadnutí v auguste 2021 a v súlade so ŠkVP.

V jednotlivých predmetoch sme učili podľa platných učebných osnov, vyučujúci vypracovali tematické výchovno-vzdelávacie plány, ktorých sa vyučujúci pri svojej práci pridržovali, ak sa počas dištančného vyučovania nestihli prebrať niektoré celky, prípadne témy boli prenesené do nasledujúceho školského roka.

1. Stav vyučovania :

Úroveň vedomostí žiakov je veľmi dobrá.

Žiaci sa zúčastnili vedomostných súťaží online v školských kolách, vyššie kolá prebehli prezenčne, zapojili sme sa i do športových súťaží a korešpondenčných matematických súťaží KLOKAN, MAKS a súťaží prírodovedných : Matematický expres. Prírodovedný päťboj. P. Matonoková vypracovala úspešný projekt Micro:bit.

Vyučujúci žiakom s IVVP podľa potreby redukovali učivo, mali vypracované individuálne plány, uprednostňovalo sa ústne skúšanie pred písomným(počas prezenčnej výuky), žiaci mali dostatok času na vypracovanie testov, boli motivovaní pochvalou, spolupracovali so špeciálnym pedagógom.

Vyučujúci využívali platformu Edupage aj na zadávanie domácich úloh.

Spolupráca vyučujúcich predmetovej komisie bola výborná.

2. Stav klasifikácie (plnenie zásad klasifikačného poriadku a opatrení z PK a MZ) :

Klasifikácia v prvom polroku prebehla v súlade so zásadami klasifikačného poriadku, vnútornej smernice na hodnotenie a klasifikáciu s prihliadnutím na špecifické požiadavky začlenených žiakov.

3. Návrhy a opatrenia pre zlepšenie úrovne vyučovacích predmetov

Nadalej spracovávať analyticky štvrt'ročné písomné práce z matematiky v 5.-9. ročníku, na základe analýzy precvičovať slabšie zvládnuté učivo. Podnecovať záujem žiakov o získavanie nových poznatkov prostredníctvom zážitku, bádateľských aktivít, experimentov a participovania na demonštračných pokusoch.

Vo všetkých predmetoch rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov podľa Školského vzdelávacieho programu.

Dbáť na individuálny prístup k žiakom so špecifickými požiadavkami. Rešpektovať obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím dieťaťa, zadávať požiadavky, ktoré má predpoklad dieťa splniť.

Viesť žiakov k samostatnosti, tvorivosti, učiť ich chápať veci v súvislostiach. Pracovať s nadanými žiakmi, podchytiť ich a zapájať do vedomostných súťaží a korešpondenčných súťaží.

Zameriť aktivity na ochranu prírody.

Jaroslava Kostková vedúca PK

4. SPRÁVA O ČINNOSTI MZ UČITEĽOV 1. – 4. roč.

V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022



ČLENOVIA METODICKÉHO ZDRUŽENIA

Vedúca MZ

Mgr. Miriam Hlinková

2.B

Členovia

Mgr. Miloš Angelovič

zástupca riaditeľa pre primárne vzdelávanie

Mgr. Adriana Horňáčková	1.A	
Mgr. Gabriela Martinková	1.B	
Mgr. Monika Števoová	1.C	vedúca 1. ročníka
Mgr. Alena Diabelková	2.A	vedúca 2. ročníka
Mgr. Monika Klimová	2.C	
Mgr. Štefánia Lešundáková	3.A	vedúca 3. ročníka
Mgr. Zora Rackovská	3.B	
Mgr. Melánia Ziburová	3.C	
Mgr. Mariana Holáková	4.A	
Mgr. Monika Šimonová	4.B	vedúca 4. ročníka
PaedDr. Katarína Roth	4.C	

VYHODNOTENIE PRÁCE MZ

V školskom roku 2021/2022 navštevovalo 1. stupeň našej školy 277 žiakov, z toho 11 žiakov študovalo v zahraničí. Evidovali sme 1 individuálne začleneného žiaka.

Plán práce Metodického združenia učiteľov 1. stupňa ZŠ vychádzal z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR, z hlavných úloh Plánu práce školy, z analýzy činnosti MZ v školskom roku 2020/2021. Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre 1.- 4.ročník vypracovali vyučujúci podľa záväzných učebných osnov, boli doplnené prierezové témy : Čitateľská gramotnosť, Finančná gramotnosť, Výchova k ľudským právam a boli schválené na zasadnutí MZ. Členovia MZ aktualizovali Školský poriadok, kde bol zaradený bod šikanovanie.

Vo všetkých ročníkoch prvého stupňa sa stanovené učivo prebralo podľa učebných osnov a štandardov, žiaci učivo zvládli primerane schopnostiam (aj v čase dištančného vzdelávania počas mimoriadnej situácie). Pedagógovia aktualizovali vstupné testy a previerky pre jednotlivé ročníky, prihliadnuc na úroveň vedomostí a zručností vzhľadom k predchádzajúcemu dištančnému vzdelávaniu kvôli pandémie Covid-19. Členovia MZ aktualizovali a schválili hodnotenie a klasifikáciu žiakov.

Počas celého výchovno-vzdelávacieho procesu bolo nutné dodržiavať všetky protipandemické opatrenia a riadiť sa pokynmi hlavného hygienika a MŠVVaŠ SR.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami boli vzdelávaní podľa individuálnych vzdelávacích plánov v spolupráci so špeciálnym pedagógom. Pri hodnotení ich vedomostí a zručností vyučujúci využívali pochvalu a pozitívne hodnotenie. Žiaci zvládli redukované učivo.

Na základe nariadenia MŠVVaŠ SR o prerušení vyučovania v školách a školských zariadeniach vedenie školy prijalo usmernenia pre všetkých pedagógov a žiakov k postupu a priebehu dištančného vzdelávania.

Vedenie školy s pedagógmi prekonzultovalo ďalší postup vo výchovno-vzdelávacom procese.

Ročníky 1.- 4. boli vzdelávané prezenčne, okrem mimoriadneho prerušenia školského vyučovania.

V čase dištančného vzdelávania sme využívali MS Teams a iné komunikačné kanály. Žiaci domáce vzdelávanie zvládli.

Pedagógovia vyhodnotili priebeh dištančného a prezenčného vzdelávania a domácej prípravy žiakov za uspokojivý.

Všetci vyučujúci naďalej priebežne sledovali odbornú tlač a využívali zaujímavé témy, ktoré sa týkajú našej práce s deťmi. Pedagógovia sa zúčastňovali odborných seminárov a školení online, rozširovali si kvalifikáciu v rôznych oblastiach. Stále máme veľmi dobrú spoluprácu v rámci vzdelávania pedagógov s firmou Aitec.

V rámci jednej skupiny (triedy), ale aj celého 1. stupňa sa žiaci zapájali do rôznych aktivít aj súťaží. Počas celého školského roka sme žiakov viedli k slušnému a spôsobnému správaniu.

Počas školského roka žiaci navštevovali tieto krúžky:

TATRANSKÉ MEDVEDE /p. učiteľka Števoová/

LEGO DACTA /p. učiteľka Diabelková/

ŠIKOVNÉ PASTELKY /p. učiteľka Klimová/

ŠIKOVNÍČEK /p. učiteľka Hlinková

ŠIKOVNÉ SOVIČKY /p. učiteľka Lešundáková/

FLORBALL /p. učiteľ Angelovič/

V spolupráci s rodičmi sme sa snažili vytvárať dobrú školskú klímu a prijímať opatrenia na pravidelnosť školskej dochádzky. Zvyšovali sme úroveň čitateľskej gramotnosti v jednotlivých ročníkoch, formovali kladný vzťah k literatúre budovaním školskej knižnice. Rozvíjali sme environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Viedli sme žiakov k zdravému spôsobu života.

ŠKOLSKÉ AKTIVITY A SÚŤAŽE

September

- Čisté hory
- Tatranská galéria – Da Vinci
- Deň mlieka
- Maksík /celoročná súťaž/

Október

- Úcta k starším /besedy/
- Jablkový deň
- Deň zdravej výživy
- Múzeum TANAP-u Tatr. Lomnica
- Upratovanie okolia školy

November

- Halloweenska párty
- Čitateľský oriešok /súťaž/
- Všetkovedko /súťaž/
- Deň stromov /tvorivé dielne-knižnica/
- Ľudské práva, práva detí /výroba knihy/
- Belianska jaskyňa

December

- Mikuláš
- Triedna vianočná besiedka, výroba darčiekov
- Koľko lásky sa zmestí do škatule od topánok
- Zimné hry v prírode
- Deň ľudských práv – triedne aktivity

- Pozdrav ministrovi školstva
- Snehová vločka očami detí /výtv.súťaž/
- Anjel Vianoc /výtv.súťaž/

Január

- Korčuľovanie
- Deti učiteľom /odúčené hodiny deťmi počas celého mesiaca/
- Biblická súťaž

Február

- Karnevalový deň
- Hviezdoslavov Kubín /triedne, školské kolo/
- Valentínsky deň
- Beseda s lekárkou
- ENVIPRÁVA /výroba knihy/
- Svištie ZOH

Marec

- Mesiac knihy –Kráľ čítarov. Čitateľský maratón, Burza kníh
- MDŽ
- Deň vody
- Deň otvorených dverí
- Hasiči počas pandémie /výtv.súťaž/
- Žijem v EÚ /výtv.súťaž/
- Knižnica
- Dobrá hračka Tatranská Lomnica
- Divadelné predstavenie v Spišskej Novej Vsi
- Laboratórium Spišská Nová Ves

Apríl

- Krehká krása Batizoviec /veľkonočné vajíčka-súťaž/
- Deň Zeme

- Pyžamový deň
- Zápis budúcich prvákov
- Klokan /súťaž/
- Filmový kabinet deťom /kino Tatran/
- Jumping

Máj

- Deň matiek
- Príroda nie je odpadkový kôš /enviropjekt/
- Maľované Slovensko
- Svetový deň pohybu k zdraviu
- Slávici z lavice /triedne, školské kolo/
- Dopravné ihrisko
- Čítanie v prírode
- Čitateľská súťaž
- Vojaci očami detí /výtv.súťaž/
- Vesmír očami detí /výtv.súťaž/
- Tatranská Lomnica-múzeum+premietanie filmu
- Starý Smokovec-Hrebienok
- Aquacity
- Múzeum jaskyniarstva Liptovský Mikuláš
- beseda s pracovníkom NP o Svišťoch

Jún

- MDD /Detská olympiáda/
- Deň otcov
- Učenie naopak
- Podtatranské múzeum /Škola končí v múzeu/
- Drevené zvieratká na Kvetnici /súťaž/
- Hasiči /exkurzia/
- Medvedí deň /enviro činnosti/
- Návšteva envirotriedy /ZŠ Dostojevského/
- Tatranská galéria /divadelné predstavenie/
- Kreslená mapa Popradu /výtv.práce/

- Vystúpenie ZUŠ
- Školské výlety, ŠvP
- Noc v škole
- Rozlúčková slávnosť štvrtákov s rodičmi

NÁMETY NA ČINNOSŤ V BUDÚCOM ŠKOLSKOM ROKU

- Upraviť výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé ročníky a zahrnúť do nich finančnú gramotnosť, čitateľskú gramotnosť, výchovu k ľudským právam
- Vo vyučovacom procese využívať aj naďalej aktivity rozvíjajúce čitateľskú a finančnú gramotnosť žiakov. Zabezpečiť nové tituly detskej literatúry do školskej knižnice
- Na vyučovacích hodinách využívať interaktívne zážitkové učenie a projektové vyučovanie
- Viac uplatňovať zaujímavé, netradičné a predovšetkým efektívne formy práce aj so zameraním na tvorivosť na vyučovaní i v mimotriednej práci so žiakmi aj s využitím informačno-komunikačných technológií
- Vzájomnou komunikáciou s rodičmi vplývať na odstránenie nedostatočnej prípravy a kontroly na vyučovanie
- Dbieť na zlepšenie domácej prípravy žiakov, systematické precvičovanie učiva, viesť žiakov k disciplíne, sebahodnoteniu a zodpovednosti
- V práci MZ sa intenzívnejšie zaoberať analýzou a riešením vzdelávacích problémov žiakov a skvalitňovaním a zefektívňovaním vyučovania jednotlivých predmetov
- Dbieť na zlepšenie správania sa žiakov, v priebehu školského roka, na triednických hodinách, vytvárať vnútorný triedny poriadok a pravidlá
- Zorganizovať odborné besedy na tému šikanovanie a kyberšikana s pracovníkmi CPPPaP, poprípade s mestskou políciou
- Naďalej sa zúčastňovať odborných seminárov a školení, rozširovať si kvalifikáciu
- Nové nápady, projekty a poznatky prezentovať ostatným členom MZ prostredníctvom zasadnutí MZ

vypracovala: Mgr. Míriam Hlinková
vedúca MZ

5. Hodnotiaca správa ŠKD

Hodnotiaca správa MZ v ŠKD - školský rok 2021/ 2022

V školskom roku 2021/ 2022 bolo do ŠKD zapísaných 237 žiakov. Výchovno – vzdelávacia činnosť bola zameraná na činnosti oddychového, rekreačného, záujmového charakteru a prípravu na vyučovanie. Vo všetkých činnostiach sme pestovali u detí radosť z dobre vykonanej práce a na regeneráciu psychických a fyzických síl. Do činnosti boli zaradené hry, ktorých výber vychádzal z dodržiavania zásad názornosti, primeranosti a individuálneho prístupu k deťom.

Pri odpočinkovej činnosti sme využívali rozhovory, besedy čítanie a počúvanie rozprávok, spoločenské hry, spev počúvanie moderných a ľudových piesní a oddychové cvičenia pri hudbe.

Úlohou nášho školského klubu je zvýšiť telesnú zdatnosť detí a to v rámci rekreačnej činnosti formou športových súťaží, branných a dopravných hier a olympiád. Vychádzkami do prírody sa zameriavame na pozorovanie zmien v prírode, životného prostredia v našom okolí. V spolupráci s triednymi učiteľmi sme pripravili projektové dni „Deň zdravej výživy“ „Deň Zeme“ a pokračovali sme v projekte „Zelená škola“. Prostredníctvom environmentálnej výchovy deti získavali kladný vzťah k prírode a životnému prostrediu. Zúčastnili sme sa so žiakmi druhých a štvrtých ročníkov v škole v prírode, ktorá bola zameraná na upevňovanie a získavanie vedomostí z ekológie.

Venovali sme pozornosť tematickým oblastiam výchovy v pravidelných, priebežných a príležitostných akciách počas jednotlivých ročných období. Realizovaním tvorivých dielní, v ktorých mali možnosť deti prezentovať svoje originálne nápady, návrhy a postupy. Využívali sme rôzne techniky a materiály a vytvárali tak rôzne dekorácie na dotváranie estetického prostredia tried, chodieb a ostatných priestorov školy.

Údaje o aktivitách prezentácii ŠKD na verejnosti

- **Šarkaniáda** – všetky vychovávateľky
- **Zapojenie sa do projektu „Zelená škola“** / Doležalová / + všetky vychovávateľky
- **Tatranská galéria- „Leonardo da Vinci, stroje a iné zariadenia“** / všetky vychovávateľky
- **Eko deň- zbieranie odpadkov na Hrebienku a v Starom Smokovci-** / L. Balta Kiššková/
- **Deň zdravej výživy** - / všetky vychovávateľky/
- **Jesenná a vianočná výzdoba školy** / G.Schmidtová + všetky vychovávateľky/
- **Vianočné besiedky-** / všetky vychovávateľky/
- **Korčuľovanie na klzisku v Centre voľného času** - / všetky vychovávateľky/
- **Fašiangový karneval** - / všetky vychovávateľky/
- **Filmový kabinet deťom-** workshop- / všetky vychovávateľky/
- **Podtatranské múzeum-** workshop – Veľká noc / L.Balta Kiššková/
- **Deň Zeme** - / E. Doležalová + všetky vychovávateľky/
- **Deň mlieka-** všetky vychovávateľky

- **Návšteva hasičskej zbrojnice + beseda pre žiakov 1. a 2. ročníkov** / Kičinová a vychovávateľky
- **Tajomstvá drevených zvieratiek**- Kvetnica /Alžbetkinová, L. Balta Kiššková /
- **Škola v prírode pre žiakov 4. ročníkov** - Harmanová/
- **Maľovanie na tvár pri príležitosti MDD**- Šahinová, Kičinová
- **Škola končí v múzeu**- Podtatranské múzeum- vychovávateľky
- **Futbalový turnaj v ŠKD**- o putovný pohár zástpcu riaditeľa školy/ všetky vychovávateľky/

Na zasadnutiach metodického združenia sme pravidelne riešili a hodnotili výchovnú činnosť. Všetky úlohy vyplývajúce z plánu práce v tomto školskom roku boli splnené

Návrhy práce na budúci školský rok :

- zvýšenú pozornosť venovať čitateľskej gramotnosti a to čítaním rozprávkových kníh v rámci prípravy na vyučovanie a počas odpočinkovej činnosti
- venovať zvýšenú pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, šikanovaniu a ostatných prejavov intolerancie
- osobitnú pozornosť venovať deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia
- systematicky spolupracovať s triednymi učiteľmi a to predovšetkým v oblasti prípravy na vyučovanie, riešením spoločných problémov a vytváraním jednotných záverov
- výchovné pôsobenie zamerať na posilnenie citového vzťahu k rodine, škole a mestu
- naďalej chceme pokračovať v plnení úloh Výchovného programu a spríjemňovať deťom ich pobyt v ŠKD
- finančná gramotnosť
- podpora výchovy k zdravému životnému štýlu
- zvýšenú pozornosť venovať dodržiavaniu nariadených hygienických predpisov

6. Správa o činnosti výchovného poradcu v šk. r. 2021/2022

Činnosť výchovného poradcu vychádzala z plánu práce na školský rok 2021/2022 a z harmonogramu zberu informácií k prijímaciemu konaniu na stredné školy pre školský rok 2022/2023 podľa pokynov Školského výpočtového strediska a CPPP a P Poprad.

Táto činnosť zahŕňala:

1. Prácu so žiakmi s výchovno-vzdelávacími problémami

Výchovná poradkyňa sa podieľala na riešení problémov so správaním žiakov. V tejto súvislosti využívala spoluprácu a odbornú konzultáciu so špeciálnou pedagogičkou školy, asistentkou učiteľa, spoluprácu s triednymi učiteľmi a rodičmi žiakov. Takisto sa zúčastňovala pohovorov s rodičmi týchto žiakov za prítomnosti vedenia školy v prípade závažného porušovania školského poriadku.

Žiaci 8. ročníka sa zúčastnili prednášky s pracovníkom Polície SR zameranej na prevenciu kriminality.

2. Profesionálnu orientáciu a usmerňovanie záujmu žiakov o stredoškolské štúdium a rozmiestňovanie žiakov na stredné školy.

V tomto školskom roku vzhľadom na ešte stále pretrvávajúcu pandemickú situáciu hlavne v 1. polroku prebiehala komunikácia so žiakmi ohľadom výberu stredných škôl prevažne elektronickou formou prostredníctvom EduPage a mailovou komunikáciou.

Pre dvoch žiakov, ktorí končili vzdelávanie na základnej škole skôr ako v 9. ročníku, bolo poskytnuté individuálne poradenstvo s cieľom zistiť záujem a nasmerovať týchto žiakov v ďalšom štúdiu.

Informácie o možnostiach štúdia a kritériách prijímania na jednotlivé stredné školy boli podávané elektronicky a aktualizované na webstránke školy, prípadne individuálnymi konzultáciami so žiakmi a ich rodičmi. Na webstránke školy pod hlavičkou výchovný poradca sú vytvorené podstránky s informáciami o prijímacích skúškach a typoch stredných škôl pre deviatakov a piatakov a podstránka pre ôsmakov s informáciami o možnosti absolvovať kariérové poradenstvo organizované CPPP a P v Poprade .

Výchovná poradkyňa informovala aj žiakov 8. ročníka o možnosti podania prihlášky na bilingválne gymnázia už z 8. ročníka. Cez EduPage informovala rodičov žiakov 5. ročníka o možnosti podania prihlášky na osemročné gymnázium.

Počas celého školského roka výchovná poradkyňa intenzívne pracovala s programom Proforient a spolupracovala s ŠVS Michalovce, priebežne zadávala do programu potrebné informácie a odosielala do SVŠ Michalovce.

Časový harmonogram prijímacích skúšok bol taktiež zverejnený na webstránke školy, prípadné zmeny boli ihneď aktualizované a zverejnené.

Stredné školy organizovali Dni otvorených dverí prezenčnou i elektronickou formou, žiaci sa ich mohli zúčastniť podľa vlastného uváženia a preferencií.

Žiaci 8. ročníka mali prednášku s informáciami o duálnom vzdelávaní.

Výchovná poradkyňa sa zúčastňovala pracovných porád, ktoré boli organizované CPPP a P v Poprade.

Podľa daného harmonogramu boli zaslané všetky prihlášky žiakov na SŠ elektronicky buď prostredníctvom zákonného zástupcu alebo výchovnou poradkyňou v riadnom termíne a podľa pokynov.

Prihlášky na stredné školy podalo elektronicky 58 žiakov 9. ročníka (1 ukrajinská žiačka bude riešiť umiestnenie na strednú školu podľa aktuálnych pokynov MŠ), 1 žiak 8. ročníka (ukončená povinná 10-ročná školská dochádzka), 1 žiačka 6. ročníka (dovršený 16. rok veku) a 44 žiakov 5. ročníka.

Výchovná poradkyňa absolvovala a v júni ukončila špecializačné vzdelávanie Výchovný poradca organizované MPC Prešov.

Rozmiestnenie žiakov na SŠ v školskom roku 2021/2022

Umiestnenie žiakov podľa ročníkov:

1. Žiaci 9. ročníka (spolu 59 žiakov)

V 1. kole bolo prijatých **53** žiakov 9. ročníka (IX.A – 27 žiakov, IX.B – 24 žiakov).

V 2. kole boli prijatí **4** žiaci z IX.B + **1** ukrajinský žiak z IX.A.

1 ukrajinská žiačka bude riešiť umiestnenie na strednú školu podľa aktuálnych pokynov MŠ

Počet žiakov v ročníku: IX.A – 27 + 2 ukrajinskí žiaci, IX.B – 28 žiakov + 2 v zahraničí

Typ strednej školy		IX.A (27+1)	IX.B (28)	umiestnení spolu za 9. ročník (57 ž.)
Gymnázium		8	10	18
Stredná športová škola		2	0	2
Konzervatórium		0	0	0
Stredná odborná škola	maturitný odbor	17 + 1 ukrajinský žiak	18	36
	učebný odbor	0	0	0

2. Žiak 8. ročníka, ktorý ukončil povinnú 10-ročnú školskú dochádzku

Žiak 8. ročníka s ukončenou povinnou 10-ročnou školskou dochádzkou: 2-ročný učebný odbor (SOŠ remesiel a služieb, Poprad)

3. Žiačka 6. ročníka (dovršený 16. rok veku)

Žiačka 6. ročníka, ktorá dovŕšila 16. rok veku: 2-ročný učebný odbor (SOŠ polygrafická, Svit)

3. Žiaci 5. ročníka (spolu 97 žiakov)

Na 8-ročné gymnázium sa hlásilo **44** žiakov piateho ročníka, prijatých bolo spolu **24** žiakov.

Počet žiakov v ročníku: V.A – 24 žiakov, V.B – 27 žiakov, V.C – 26 žiakov, V.D – 20 žiakov

	V.A	V.B	V.C	V.D	umiestnení spolu za 5. ročník
Spojená škola, D. Tatarku Poprad	4	8	1	1	14
Gymnázium, Kukučínova Poprad	1	7	2	0	10

Zapísala: Mgr. Gabriela Baranová, výchovný poradca

7. Hodnotiaca správa environmentálnej výchovy

Hodnotiaci plán environmentálnej výchovy v školskom roku 2021 / 2022- I. stupeň

Environmentálna výchova sa na našej škole zameriava na rozvoj a podporu ochrany životného prostredia. Je súčasťou vyučovacieho procesu v každom smere. Svedčia o tom priestory našej školy, ktoré tvoria náučné a výstižné motívy. Vo vyučovanom, ale aj výchovnom procese sú deti vedené k recyklácii odpadu, využívaniu odpadového materiálu pri práci, šetreniu energiami, vodou, stravou. Organizujú sa projekty s poukázaním hlavne na šetrenie zdrojov, ktoré nám poskytuje príroda a zabrániť jej znečisťovaniu a znehodnocovaniu. Ide o projekty - Svetový deň zdravej výživy - do popredia sa dáva téma plytvania potravinami, pestovaním a spracovaním úrody, Deň vody - vplyv klimatických zmien, Deň Zeme - Modrá planéta – výtvarnými prácami mohli žiaci vyjadriť svoj pohľad na zdravú budúcnosť našej planéty, Deň mlieka – bola využitá prezentácia s interaktívnymi hrami, MDD - hlavnou témou „Bez plastu“ sa niesli športové súťaže a zábavné hry, Deň požiarnikov – zdôrazňovanie práce hasičov - návšteva hasičskej stanice. Pri prihliadaní na bezpečnostné opatrenia sa niektoré aktivity organizovali v rámci tried. Žiaci spolu s pani učiteľkami a pani vychovávateľkami tvoria veľmi pekné práce s výstižnými nápadmi. Tie sa následne prezentujú vo vstupnej časti našej školy, a tak si aj rodičia môžu pozrieť práce svojich detí. Využívajú pri tom rozmanitý recyklovaný a odpadový materiál. Okrem projektov sa žiaci celej školy pravidelne zapájajú do výtvarných súťaží, vedú sa krúžky s environmentálnou tematikou. Prostredníctvom nich si deti prehlbujú nielen umelecké cítenie, vedomosti, ale aj spoznávajú naše okolie. Organizujú sa náučné, turistické vychádzky a výlety v rôznych častiach Slovenska. V tomto školskom roku sa naši žiaci opäť mohli zúčastniť aj školy v prírode, ktorá bola organizovaná v Starej Lesnej. V závere by som rada poďakovala všetkým zamestnancom, ktorí prispievajú k chodu environmentálnej oblasti v našej škole.

Správu spracovala
Doležalová Eva

Hodnotiaca správa environmentálnej výchovy 2021/2022 – II. stupeň

Počas celého školského roka **separujeme** v triedach papierový a plastový odpad. Žiaci boli na začiatku roka poučení, ako správne triediť odpad a dostali do tried názorné plagátky. Žiaci a aj zamestnanci školy môžu do špeciálnych zberných nádob v škole nosiť vybité batérie, tonery a elektroodpad. Tento odpad je odvázaný cez projekt Recyklohry, do ktorého je škola zapojená.

Novinkou je **zriadenie ekokútika** na prízemí školy, kde sú pekne pokope umiestnené jednotlivé zberné nádoby. Miestnosť dotvárajú nástenky s ekotematikou, kresby na stenách a motivačné nápisy na schodoch vedúce k ekologickejšiemu správaniu. Za zriadenie ekokútika veľmi pekne ďakujeme.

Zapojili sme sa do novovzniknutej súťaže **Ekoolympiáda**. Traja žiaci šiesteho ročníka si najskôr trénovali odpovede na otázky zverejnené na internete a následne sa zúčastnili prvého súťažného kola s peknými výsledkami.

V predvianočnom čase sme zriadili na nástenke vo vestibule školy **Eko adventný kalendár**. Každý deň sme odkryli okienko so zaujímavou myšlienkou, ktorá viedla deti k správaniu

šetrnejšiemu k prírode. Túto aktivitu čiastočne obmedzili protipandemické opatrenia, pretože žiaci druhého stupňa sa začali vzdelávať dištančne a tak nemali možnosť sledovať nástenku. Chceme však z tejto aktivity urobiť tradíciu a zopakovať ju aj v budúcich rokoch.

Tento rok sa nám podarilo obnoviť **spoluprácu s lesným pedagógom** Igorom Stavným. Veľmi pekne mu ďakujeme za nástenné kalendáre s krásnymi fotkami d'atľov, ktoré vydala Správa TANAPu. Zorganizovali sme celoškolskú vedomostnú súťaž o Tatrách. Víťazné triedy z 1. a 2. stupňa získali spomínané kalendáre. Žiaci 5. A a 6. A strávili s lesným pedagógom po jednej vyučovacej hodine, kde sa venovali zvukom zvierat. Bohužiaľ spoločný výlet na Popradské pleso na konci roka sa nám nepodaril zorganizovať podľa plánu kvôli nečakaným pracovným povinnostiam pána Stavného, tak sme túru absolvovali bez neho. Bolo nám to všetkým ľúto, pretože už mal pre deti pripravené aj krásne pracovné listy.

Koordinátorka environmentálnej výchovy pre II. stupeň
Zuzana Kötelešová

8. Hodnotiaca správa školského špeciálneho pedagóga pre školský rok 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 bolo k 30.06.2022 v starostlivosti školského špeciálneho pedagóga spolu 20 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (1. stupeň – 4 žiaci, 2. stupeň – 16 žiakov). Všetci sa vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežnej triede základnej školy. 19 žiakov mali vzhľadom na závery psychologického a špeciálnopedagogického vyšetrenia odporúčaný zvýšený individuálny prístup.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme postupovali podľa individuálnych vzdelávacích plánov. Edukačné výsledky žiakov boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenia žiakov základnej školy, Príloha č.2 k metodickému pokynu č. 22/2011 – zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole, platné od 1.5.2011.

Individuálne vzdelávacie plány pre:	Počet žiakov:
VPU	14
NKS	1
ADD,ADHD	3
Zrakové postihnutie	1
Aspergerov syndróm	1

Pri hodnotení učebných výsledkov pedagógovia rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, druh a stupeň postihnutia, rešpektovali závery a odporúčania špeciálnopedagogických a odborných lekárskeho vyšetrení.

Žiaci sa individuálnych intervencií u školského špeciálneho pedagóga zúčastňovali pravidelne a podľa aktuálnej potreby. Všetky špeciálno-pedagogické metódy a formy realizované so žiakmi smerovali k ľahšiemu prekonávaniu konfrontácie s vlastným neúspechom a k vyrovnávaniu podmienok vzdelávania so skupinou intaktných žiakov. Pri korekcii narušených čiastkových funkcií sa využívali rôzne pracovné listy: RAABE – Bystrá Makovička, Katarína Loulová - Čítanka pre dyslektikov, Mária Horecká – Čítanie pre dyslektikov, RAABE – Kuliferdo pre deti so ŠVVP a iné, PC program DYSCOM na interaktívnej tabuli, vyrábali sme rôzne pomôcky napr. dyslektické okienka, gramatické,

matematické, fyzikálne tabuľky, učili sme sa „správne a ľahšie učiť, zapamätávať si nové informácie...

Začlenení žiaci sa vyučovali v triedach spoločne s intaktnými žiakmi. Pri samotnej výchovnovzdelávacej činnosti učitelia volili individuálny prístup s poskytovaním inštrukcií, či žiak učivo pochopil, preverovali správnosť riešenia pridelených úloh. Na vypracovanie úloh poskytovali učitelia začleneným žiakom predĺžený čas. Pod vedením vyučujúcich pracoval jeden pedagogický asistent, ktorý pomáhal žiakom prekonávať a zdolávať ťažkosti priamo na vyučovaní, individuálne ale aj mimo kolektívu triedy.

Starostlivosť o žiakov so ŠVVP je tímová kooperatívna práca, preto snaženie a práca školského špeciálneho pedagóga mala široký záber pôsobenia. Školský špeciálny pedagóg konzultoval špecifiká vzdelávacieho procesu s vyučujúcimi jednotlivých predmetov, s triednymi učiteľmi, s pedagogickým asistentom, s kompetentnými pracovníkmi poradenských centier, s psychológom, špeciálnym pedagógom, logopédom, tyflopédom, pedopsychiatrom...a s rodičmi osobne alebo telefonicky. Školský špeciálny pedagóg sa zúčastňoval odborných webinárov, pracovných stretnutí, ktoré prispeli k zdokonaleniu jeho práce.

Výchovno-vzdelávacie výsledky, ktoré dosiahli žiaci s našou pomocou sú pozitívne. Do vyššieho ročníka postupujú všetci žiaci.

Mgr. Gabriela Baburová
Školský špeciálny pedagóg

9. Hodnotiaca správa pedagogického asistenta v šk. roku 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 bol pedagogický asistent pridelený na 1. stupni jednému žiakovi a na 2. stupni trom žiakom.

Činnosť prebiehala na vyučovacích hodinách, ale aj mimo kolektívu triedy, formou individuálnej asistencie so žiakmi so ŠVVP v súlade s týždenným rozvrhom podľa pokynov vyučujúceho. Vo výchovnovzdelávacom procese sme vychádzali z individuálnych vzdelávacích plánov. Pri samotnej výchovnovzdelávacej činnosti bol zvolený individuálny prístup s poskytovaním inštrukcií, či žiak učivo pochopil, overovala sa správnosť riešenia pridelených úloh. V priebehu celého školského roka bola činnosť zameraná na uplatnenie učiva a jeho využitia v školskom procese a podpore pri vytváraní sebadôvery a sebarozvoja. Spolupráca s vyučujúcimi bola veľmi dobrá. Práca asistenta bola náročná. Bola potrebná vzájomná adaptácia, spolupráca, prispôsobenie sa. Práca asistenta je veľmi dobrou pomocou pre žiakov, ale aj pre vyučujúcich. Prínosom bola komunikácia s rodičmi. Prioritou celého snaženia učiteľ/asistent – žiak – rodič je zabezpečenie optimálneho osobnostného vývinu dieťaťa podľa jeho možností a schopností s akceptovaním druhu a stupňa jeho postihnutia.

Ing. Erika Novyzedláková
pedagogický asistent

2.Materská škola

Správa o výchovno-vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
škôl a školských zariadení

2021/2022

NÁZOV :	Základná škola s materskou školou Francisciho 832/21, 05801 Poprad
ADRESA ŠKOLY:	Okružná ul. 765 /49, 05801 Poprad
TELEFÓNNE ČÍSLA:	052/ 7721547, 0910 890 334

INTERNETOVÁ ADRESA:	msokruzna@zsfranpp.sk
ZRIAĐOVATEĽ:	Mesto Poprad

MENÁ VEDÚCICH ZAMESTNANCOV

Mgr. Miroslav Jagáč	riaditeľ základnej školy s materskou školou
Mgr. Mária Harabinová	zástupkyňa pre materskú školu
Mária Kalafutová	vedúca školskej jedálne

ÚDAJE O PORADNÝCH ORGÁNOCH

Rada školy: Rada školy je zvolená od roku 2020

Členovia v zastúpení materskej školy

rodič : p. Beniač

pedagóg: p. učiteľka J. Bendíková

Rodičovské združenie:

predseda: p. Tomečková

pokladník: p. Skála

zástupcovia tried:

Tr. dôverníci	p. Doleželová	medvedici
	p. Červeňanová	ježkovia
	p. Bdžochová	včielky
	p. Kopaňová	motýliky
	p. Šuligová	mravčekovia
	p. Klusková	lienky

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie :

PhDr. Alena Mizáková.

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV

V septembri 2021 nastúpilo 134 detí z toho 41 predškolákov, 5 detí s odloženou školskou dochádzkou.

Údaje o počte zamestnancov : 21zamestnancov

pedagogickí zamestnanci	12
nepedagogickí zamestnanci	4
školská jedáleň	5

ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY

Plavecký výcvik: z dôvodu pandémie sa nekonal.

Krúžok anglického jazyka pre mladšie deti : z dôvodu pandémie sa nekonal.

Krúžok anglického jazyka z CVČ: 11 detí medvedíky, 15 detí včielky.

Výtvarný krúžok z CVČ: 6 detí medvedíky, 7 detí včielky.

Pohybový krúžok z CVČ: : z dôvodu pandémie sa nekonal.

Lyžiarsky výcvik: : z dôvodu pandémie sa nekonal.

Korčuľovanie: termín od 13.1.2022 do 31.3.2022 trieda medvedíky 12 detí a včielky 21 detí spolu 33 detí.

Zdravotnícka súťaž „Evička nám ochorela“ sa konala 30.5.2022, zúčastnilo sa 12 materských škôl.

Výtvarné súťaže:

Dúhový kolotoč zúčastnili sa triedy lienky, mravčekovia, medvedíky, ježkovia.

Žitnoostrovské pastelky zúčastnili sa lienky, včielky, medvedíky.

Údaje o akciách a prezentácii školy aj na verejnosti:

- Prezentácia MŠ na webovej stránke.
- Ochranná akcia „Zachráň strom“ zber papiera.
- Mikuláš v jednotlivých triedach.
- 2.2.2022 karneval v materskej škole v jednotlivých triedach.
- 9.3.2022 beseda s dopravnou policajtkou.
- 22.3.2022 tvorivé dielne v múzeu- zhotovovali si obal na zošity.
- 28.3.2022 trieda medvedíky navštívili prvákov v ZŠ.
- 12.4.2022 divadelné predstavenie Krtko.
- 26.4.2022 návšteva knižnice tr. medvedíky.
- 11.5.2022 Ľudová muzika- vystúpenie folkloristu, prezentácia hudobných nástrojov.
- 12.5.2022 návšteva hasičov.
- 19.5.2022 návšteva Základnej školy tr. včielky.
- Eko súťaže v MŠ Mládeže 2 sa zúčastnili 3 deti z tr. medvedíky M. Tsar, R. Červeňan, A. Jamnický. Deti sprevádzala p. Mgr. Petronela Drabecká
- 24.5.2022 Matematická súťaž v MŠ Tajovského. Tri deti z tr. včielky E.Beniač, A. Kušionová, V. Kuchtová, sprevádzala p. učiteľka B. Hudáková
- 26.5.2022 športová olympiáda mesta Poprad, zúčastnili sa 4 deti M. Bdžoch, K. Baumanová, M. Višňovský, Kopaňová. Získali 4 miesto pre materskú školu a 2 miesto získala Kopaňová mladšie deti, sprevádzala p. učiteľka J. Beskydová .
- „Zdravotnícka súťaž „ Evička nám ochorela“ v spolupráci s SČK sa konala 30.5.2022 za účasti 12 MŠ, ktorú zorganizovali p. zástupkyňa Mgr. Harabinová a pani učiteľka G. Brosmanová a pani učiteľka M. Benková. MŠ reprezentovali deti z tr. medvedíky L. Jarošíková, A. Kmit'ová, T. Lunter.
- 1.6.2022 MDD Z rozprávky do rozprávky.
- 6.6.2022 Mini disko Tárajka a Popletajka.
- 15.6.2022 kočovné divadlo Čert a Káča.
- Od 16.6.2022 štyri dni denná škola v prírode triedy medvedíky a včielky. Výlety: farma Východná, kaštieľ Strážky, hrad Kežmarok, kontaktná ZOO Liptovský Mikuláš, tvorivé dielne Spišský Hrhov.
- 18.6.2022 návšteva knižnice tr. včielky téma „Čím budem“.
- 27.6.2022 rozlúčka s predškôlkami trieda včielky a medvedíky.

Údaje o projektoch:

Projekt Evička nám ochorela

Cieľom tohto projektu je pomocou hry deti naučiť zdravý spôsob života, ochranu zdravia a prvú pomoc. V jednotlivých triedach sme realizovali projekt pod názvom „**Evička nám ochorela**“. Deti získavali praktické zručnosti v oblasti poskytovania prvej pomoci

a naučili sa predchádzať úrazom a chrániť si telesné a duševné zdravie. Informácie o zdravotnej výchove sprostredkovali učiteľky podľa mesačných úloh, ktoré boli naplánované v projekte. Celomestskú zdravotnícku súťaž, ktorú organizujeme každoročne v spolupráci so Slovenským Červeným krížom pre materské školy z Popradu sme organizovala dňa 30.5.2022. V tomto školskom roku sa súťaže zúčastnilo 12 materských škôl, téma „Evička zvíťazila nad chorobou“ Súťažiaci deti sprevádzali žiačky zo ZŠ Francisciho.

Zapojili sme sa do grantu Hravé učenie, získali sme 1000 € na didaktické pomôcky.

Zapojili sme sa do grantu SPP, získali sme 1000 € za ktoré sme zakúpili preliezku eko-tunel.

Podali sme žiadosť na udelenie grantu COOP Jednota, projekt neprešiel.

Údaje o inšpekčnej činnosti:

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná štátna školská inšpekcia.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach

Materská škola je účelové zariadenie pre 6 tried. Vo voľných priestoroch máme telocvičňu, miestnosť pre krúžkovú činnosť, anglický jazyk a výtvarný krúžok. V každej triede máme počítače, ktoré slúžia na oboznamovanie a upevňovanie počítačovej gramotnosti. V jednej triedach máme televízor a DVD prehrávač. V každej triede máme interaktívne tabule, ktoré umožňujú skvalitnenie a spestrenie edukačnej činnosti detí. V MŠ máme 4 fotoaparáty. V najstarších triedach využívame pri konštrukčných hrách Lego Dacta. V rámci kognitívnych činností využívame didaktické pomôcky od firmy Zábavné učenie, Nomiland, Stiefel. V školskej knižnici pravidelne dopĺňame odbornú a detskú literatúru.

Opravy:

maľovanie všetkých tried, úprava vstupnej chodby pred triedami lienky a mravčekovia, oplatenie, výťah pre školské stravovanie.

Nákupy: tonery, pracovné odevy, revízie, pridel'ovacie steny do WC, rámy na zrkadlá, tlačiareň, čističky vzduchu, drevený eko tunel na dvor, preprava deti na korčuľovanie a denná škola v prírode.

Nákupy pre 5 ročné deti: knihy pre predškolákov, výtvarné pomôcky, didaktické pomôcky od firmy Taktik, Junior, Elarin. Do 2 tried sme kúpili detské stoličky a koberce.

Z 2%: didaktické pomôcky z firmy Hopla, kúpeľňové poličky a komody, program a darčeky na MDD, Cd prehrávač, darček pre predškolákov na rozlúčku.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu – rozpočet MŠ je vypracovaný Mestským úradom v Poprade. Všetky faktúry za energie boli uhradené, MŠ nezaznamenáva žiadne pohľadávky.
2. Príspevky na čiastočnú úhradu 25 € za dieťa,
3. finančné prostriedky : z 2% **2090,87 €**.
4. Získali sme sponzorský dar 200 eur do rodičovského združenia od rodiny Kopaňovej

Evalvácia kvality materskej školy

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky; oblasti, v ktorých sú nedostatky a návrhy na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania

Silné stránky

- materská škola je jediná v mestskej časti Poprad, čo jej dáva predpoklady k dosahovaniu maximálneho počtu detí v jednotlivých triedach (v zmysle platnej legislatívy), tichá lokalita,
 - priestorové a materiálno-technické podmienky materskej školy sú na veľmi dobrej úrovni, MŠ disponuje s primeraným množstvom nových, progresívnych učebných pomôcok a odbornej literatúry, čo vytvára priaznivé podmienky k zvyšovaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu,
3. výborná spolupráca so základnou školou a rodičmi s Centrom pedagogicko-psychologickej prevencie a pani psychologičkou PhDr. A. Mizákovou a pani logopedičkou Mgr. Zavadilovou.
 4. dobrá spolupráca s CVČ- krúžky anglického jazyka, výtvarný.

Slabé stránky

- výmena okien v skladoch,
- výmena oplozenia areálu MŠ- dokončenie druhej strany,
- výmena podlahovej gumy v spálňach.

Návrhy na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu (úlohy k novému šk. roku)

1. zapojiť sa do dostupných súťaží a projektov, a tým prispieť k efektívnejšej výučbe, k určitým finančným prostriedkom k zlepšovaniu materiálno-technického zabezpečovania výchovno-vzdelávacieho procesu,
2. výmena okien v skladoch, podlahových krytín v triedach a spálňach,
3. zastrešiť pre deti veľký altánok .

ANALÝZA VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH ČINNOSTÍ

Vzdelávacia oblasť- Zdravie a pohyb

V tejto vzdelávacej oblasti sme posilňovali u detí celkový pohybový prejav. Prostredníctvom vhodných telesných cvičení sme u detí zdokonaľovali pohybové schopnosti a zručnosti správne držanie tela v rôznych polohách. Pokračovali sme podľa vypracovaného plánu zdravotných cvičení podľa vekovej kategórie. Deti si pri zdravotných cvičeniach osvojujú základy telovýchovnej terminológie. Počas celého roka sme otužovali deti pri pobyte vonku na čerstvom vzduchu aj v chladnejšom, či veternom počasí. V školskej záhrade zvládali šmýkanie, hojdanie na hojdačkách, hry futbal či basketbal. Pri pobyte vonku sme využívali náčinia z telocvične napr. kruhy, lopty, kužele, prekážkové dráhy. Zvládli turistickú

zimnú vychádzku do blízkeho okolia s prekonávaním prekážok chôdza v snehu a v teréne, sánkovanie na kopci pred materskou školou. Deti si postupne upevňovali zručnosti pri hygienických sebaobslužných činnostiach. U mladších detí sa zameriavame na obliekanie hlavne pred pobytom vonku. S predškolakmi sme absolvovali 11 výcvikových hodín korčuľovania.

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

V podoblasti hovorená reč sme podporovali rozvoj komunikačných schopností, ale predovšetkým sme dbali na správnu artikuláciu a čistú výslovnosť všetkých hlások a hláskových skupín. Rozvíjali sme komunikačné kompetencie vo všetkých jazykových rovinách. Správnu gramatickú výslovnosť a čistotu reči prostredníctvom širokého spektra textov, žánrovo rôznej literatúry, slovných hier, jazykových rozcvičiek, básni a riekaniek. Staršie deti zvládajú rozklad slova na slabiky, vedia vytvoriť rým, určiť prvú hlásku v slove a tvoriť na ňu iné slová hrou. U niektorých detí zaznamenávame problém pri určení posledného písmena v slove. V najstaršej skupine detí sa stretávame s problémom pri zadávaní úloh počúvať s porozumením. V podoblasti písaná reč sme podnecovali u detí kladný vzťah ku knihám a k šetrnému zaobchádzaniu s nimi. Na zdokonaľovanie jazykových zručností sme využívali čitateľské kútiky kde majú deti voľný prístup ku knihám. Veľký dôraz kladieme na rozvoj grafomotorického predpokladu písania. Pri grafomotorických cvičeniach dbáme na písanie zľava doprava, dbáme na správne sedenie a uchop ceruzky. Každé dieťa má pracovný zošit, v ktorom píše podľa predlohy, dodržiujú veľkosť a tvar. Deti spoznávajú abecedu, tlačené písmená, vedia si napísať svoje meno. Mladšie deti precvičujú grafomotoriku kreslením paličkou do piesku, kvôli uvoľneniu ruky. Niektoré deti aj napriek každodennému úsiliu majú zlý uchop grafického materiálu.

vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

V podoblasti základy etiky, ľudské vlastnosti a emócie, sme deti viedli k rešpektovaniu ľudských vlastností a emócií, aby vedeli rozlíšiť pozitívnu-negatívnu emóciu. Dôležité je riešiť situácie s pokojom, dialógom a nie agresivitou, slovným útokom, žalovaním na iné deti a zbavením sa viny. Počas celého dňa a vo všetkých činnostiach upevňujeme u detí slušné správanie, používanie čarovných slovíčok na, ktoré deti často zabúdajú. Vedíme ich k tomu, aby vedeli vyjadriť svoje pocity, náladu, aby vedeli medzi sebou komunikovať a neskákali si do reči. Počas celého roka sme oboznamovali deti s časovými vzťahmi, spoznávali časti dňa, vymenovávali dni v týždni, ročné obdobia, názvy mesiacov. Pomocou kalendára počas dňa deti vnímajú mesiace, týždne, dni a každodenné počasie.

V predškolských triedach máme vytvorené nástienky s mesiacmi, v ktorom sa deti narodili. Upevňovali a rozširovali sme poznatky o dopravných prostriedkoch, značkách, svetelnej signalizácii, základných pravidlách ako sa má správať chodec, cyklista a vodič. Situáciu v doprave priblížila deťom aj dopravná policajtká, s ktorou mali dňa 9.3.2022 deti besedu. Využívali sme zážitkové učenie i vychádzky do okolia MŠ a mesta Poprad. V podoblasti geografia, národné povedomie sme formou výletov spoznávali históriu kaštieľa v Strážkach a hrad v Kežmarku.

vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Vzdelávacie aktivity v tejto oblasti sme uskutočňovali hrovou formou, formou hier, pomocou jednoduchých básničiek a piesni. Využívali sme aj vlastné prezentácie, aktivity zo Zvedavých slniečok /ITK/. Hlavným cieľom bolo utvárať si základné predstavy o prirodzených číslach, počte, matematických operáciách, geometrických tvaroch – ich veľkosti, množstve, umiestnení v priestore, rozumiť pojmom, pravidlám, tvrdeniam a získať tak základy logického myslenia. Pomocou pedagogickej diagnostiky sme zistili aktuálny stav jednotlivých detí v matematickej gramotnosti. V podoblasti čísla a vzťahy sme sa zamerali na schopnosť vizuálne poznať čísla. Staršie deti vedia tvoriť skupiny predmetov podľa počtu, tvaru a veľkosti. Zvládli priradovať a odoberať daný počet a porovnávať množstvo v skupine. Niektorým deťom robí problém odčítanie. V podoblasti geometria a meranie získali deti schopnosť orientovať sa v rovine, priestore, určovať polohu predmetov. Najväčší problém je určovanie pravo-vľavo. V podoblasti logika riešili úlohy pravdivých–nepravdivých tvrdení. Každá činnosť bola spojená s hrou, manipuláciou s predmetmi, verbalizáciou a upevnená prostredníctvom pracovných listov, alebo prácou na interaktívnej tabuli. Vzdelávacie aktivity v tejto oblasti sme u mladších detí uskutočňovali formou hier. Vo väčšej miere sme využívali prácu na počítači a tiež na interaktívnej tabuli pri riešení matematických úloh. Medzi obľúbené hry patrí robotická včielka Bee-bot a robotická myš. V tomto roku sme kúpili novú digitálnu hračku robotickú pandu, ktorá vie vyjadriť emóciu.

vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Vzdelávacej oblasti umenie a kultúra sme rozvíjali elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky, ktoré sa stanú základom pre ich ďalší hudobný rozvoj. Deti majú rozšírený repertoár detských piesní, rôznych žánrov, zvládajú jednoduché inštrumentálne sprievody k piesňam a riekankám, vedia vyjadriť zážitky z počúvanej hudby, majú osvojené rôzne tanečné prvky. Snažíme sa viesť deti k tomu, aby hudbu nielen počúvali sluchom, ale aj srdcom, vnímali emócie, ktoré nám hudba prináša. Vedeť ich k správne dýchaniu a primeranej intenzite hlasu. Ovládajú hru na Orffových rytmických nástrojoch, ktoré využívame na dotváranie spevu a hudobných skladieb. Vedeť deti k počúvaniu nielen modernej hudby ale aj operného spevu a inštrumentálnych skladieb. Počúvanie tónov a zvukov vedie k precítenému tanečnému prejavu so správnym držaním tela.

Pri výtvarných činnostiach sa snažíme, aby deti prežívali radosť nadobudli zručnosti pri ovládaní práce s rôznym materiálom. Podporovali sme hravosť a fantáziu, v každom výtvarnom prejave, získavali a rozvíjali si elementárne výtvarné zručnosti. Pri kreslení hlavne dbáme na správne držanie grafického materiálu, uvoľnenie ruky, netlačiť na papier, správne sedieť. Nadané deti navštevovali výtvarný krúžok. Samostatne zvládali krčenie, trhanie a strihanie. Dbáme na to aby deti veľa strihali papiere na malé kúsky zvládali aj vystrihovať podľa predkresleného vzoru. Využívali sme odpadový materiál a viedli deti k tomu, aby videli možnosť veci opakovane použiť. Podľa inštrukcii skladali papier do jednoduchých skladačiek. Spoznávali a experimentovali s rôznymi výtvarnými materiálmi, maľovali, miešali farby, rozvíjali sme kreativitu detí. Zapájali sme sa do výtvarných súťaží.

vzdelávacia oblasť: Človek a príroda

V tejto vzdelávacej oblasti sme vzbudzovali u detí snahu poznávať prírodné reálie, viedli sme ich k vyjadrovaniu aktuálnych predstáv o predmetoch a javoch. Poznávali a vnímajú prírodu, prírodné javy a uvedomujú si význam ochrany prírody. Naša materská škola je zameraná na environmentálnu výchovu, preto kladieme dôraz na ochranárske postoje detí.

Snažíme sa vytvárať situácie, v ktorých mali deti možnosť prezentovať svoje predstavy o prírodných javoch, zmenách v prírode a počasí. Poznávali rastlinnú ríšu, vedia čo potrebujú kvety, rastliny, kríky a stromy k svojmu rastu. Od skorých jarných mesiacov pravidelne deti z triedy včielky polievali rastlinky na domčeku pre hmyz. Skúmali sme predmety, javy a situácie pokusom a omylom, alebo jednoduchým pozorovaním. Podporovali sme bádateľskú snahu detí, usmerňovali sme ich tak, aby dospeli k zmysluplnému poznaniu a poskytovali sme im informácie, ktoré ich viedli k pochopeniu základných prírodných pojmov. Veľmi dobré vedomosti majú deti o ľudskom tele, funkcii ľudských orgánov, poznajú potraviny, ktoré ľuďom prospievajú a tiež získavajú poznatky o prevencii. V tomto roku sme organizovali zdravotnícku súťaž Evička nám ochorela. Deti z predškolských tried v rámci školy v prírody navštívili kontaktnú ZOO v Liptovskom Mikuláši.

vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce

Spoznávali prírodný materiál (drevo, kameň, vlna), umelý materiál (plast, papier, sklo, textil). V každej triede máme farebné tašky na triedenie odpadu, keď sa tašky naplnia deti odnášajú odpad do zberných nádob. Kladieme dôraz, aby si deti prakticky osvojili dôležitosť a význam recyklácie odpadu. Deti obľubujú konštruktívne hry, v triedach máme rôzne druhy lego, lego-duplo ozubené kolesá, magnetické stavebnice. Prostredníctvom nich si rozvíjajú konštruktívne myslenie, tvorivosť, jemnú motoriku koordináciu zraku a hmatu. Dbáme na to aby sa vedeli sústrediť a dokončiť začatú prácu. Formou hry spoznávali rôzne zamestnania, pri ktorých poznávali pracovnú náplň napr. šofér, učiteľ, lekár, hasič, a tiež poznávali remeslá ako tkáčstvo, hrnčiarstvo a košíkárstvo. V rámci školy v prírode v Hrhove sa deti oboznámili s včelárstvom pomocou obrázkov, ale aj reálne videli ako vyzerá úl z vnútra a ako včielky ukladajú peľ do plastov. Vedia rozlišovať bezpečné a nebezpečné predmety. Pri hrách využívali rôzne náradia ako kladivo, či pílkou pomocou, ktorých vyrábali búbky. Mladšie deti obľubujú plastelínu, z ktorej vedia za pomoci učiteľky vymodelovať koláčiky, zvieratká. Pomocou prezentácii spoznávali ako vzniká papier, ako sa vyrába med a ako sa vyrábajú sviečky.

PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Pedagogický proces sa riadi rámcovým denným poriadkom jednotlivých tried, harmonogramom podávania jedla tak, aby boli zachované psychohygienické podmienky pre deti a zamestnancov.

Spolupráca školy s rodičmi

- spolupráca s rodičmi je každodenná, pri prijímaní a odovzdávaní detí. Učiteľky poskytujú rodičom konzultácie o adaptácii detí, o činnostiach, ktoré deti v MŠ vykonávali, o vývinovej úrovni dieťaťa,
- konzultácie učiteľky s rodičmi na témy: adaptácia detí v MŠ, vedomosti, citové vzťahy
problémy s deťmi v rôznej oblasti sa snažíme riešiť individuálne s rodičmi, poskytnúť im odbornú pomoc psychológa, logopéda, ale aj detského pediatra,
- triedne nástenky, ale aj celoškolské,
- Plenárna schôdza sa v tomto roku nekonala, triednické aktivity riešili okrem vzdelávacích činností aj problematiku finančnej a technickej pomoci škole.
- účasť rodičov pri zbere papiera pri akcii „Zachráň strom“.

VZÁJOMNÉ VZŤAHY MEDZI ŠKOLOU A ĎALŠÍMI FYZICKÝMI A PRÁVNICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ SA NA VÝCHOVE A VZELÁVANÍ PODIEĽAJÚ

Spolupracujeme:

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie – vyšetrenie detí pri rôznych výchovno-vzdelávacích problémoch so súhlasom rodičov.
- Slovenský červený kríž- spoluúčasť na organizovaní akcie „ Evička nám ochorela“; “. V tomto roku sme organizovali zdravotnícku súťaž.
- Základná škola Francisciho - vypracovaný plán spolupráce.
- Združenie rodičov pri materskej škole.
- Knižnica - vypracovaný plán.
- Spolupráca so Strednou odbornou pedagogickou školou v Levoči. V tomto roku sme mali na praxi sedem študentov.
- Centrum voľného času –oboznamovanie s anglickým jazykom, výtvarný krúžok.
- Podtatranské múzeum Poprad.

Na základe hodnotení jednotlivých tried a hospitačných činností správu vypracovala:

Mgr. Mária Harabinová zástupkyňa materskej školy

V Poprade 30.9.2022