

Hodnotenie žiakov Základnej školy v Podhorodi v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020

Na základe usmernenia MŠVVaŠ SR na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie zo dňa 6. apríla 2020/aktualizácia zo dňa 20.04.2020, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020, vyjadrení a návrhov jednotlivých vyučujúcich, po prerokovaní v pedagogickej rade elektronicky, riaditeľka Základnej školy v Podhorodi rozhodla:

Spôsob hodnotenia jednotlivých vyučovacích predmetov

1. ročník

Priebežné aj záverečné hodnotenie sa realizuje :

formou slovného hodnotenia.

2. - 9. ročník

Priebežné hodnotenie sa realizuje:

formou slovného hodnotenia.

Záverečné hodnotenie sa realizuje takto:

- 1) Neklasifikujú sa tie predmety, ktoré pôvodne boli klasifikované, avšak podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňujú naplniť ciele predmetu kvalitnou/plnohodnotnou realizáciou:

hodnotenie slovom absolvoval/a:

- regionálna výchova, tvorivá dramatika, hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná výchova, pracovné vyučovanie, technika, tvorba životného prostredia, etická výchova, náboženská výchova.
- 2) Ostatné predmety na základe podkladov získaných od žiakov v čase do mimoriadnej situácie a podkladov získaných v čase dištančného vzdelávania:

klasifikácia stupňami – známkou.

Zásady hodnotenia

Priebežné hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania nerealizuje formou klasifikácie.

Priebežné hodnotenie má charakter:

- **konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa,**
- **má motivačný charakter: pomenávajú sa žiakom chyby, ktoré robia a navrhujú sa postupy pri ich odstraňovaní,**
- **má značne individualizovaný charakter, zohľadňujú sa vekové a individuálne osobitosti žiaka,**
- **prihliada sa na momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť žiakov.**

Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa prihliada predovšetkým na:

- **osobitosti,**
- **možnosti,**
- **individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách,**
- **zohľadňuje sa sebahodnotenie žiaka.**

Získavanie podkladov na hodnotenie

1. Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov sú získavané v čase prerušeného vyučovania v školách najmä:

- **z portfólií žiackych prác,**
- **rozhovormi so žiakmi,**
- **príp. konzultáciou s rodičmi.**

Podkladmi môžu byť:

- **projekty,**
- **riešenia komplexných úloh,**
- **samostatné praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy.**

2. Počas prerušeného vyučovania v školách **sa neodporúča hodnotiť žiakov na základe testov a písomných skúšok.**

3. V čase mimoriadnej situácie **sa ruší povinnosť realizovať predpísané kontrolné písomné práce, vyplývajúce z výkonového štandardu štátneho vzdelávacieho programu.**

4. **Po obnovení vyučovania v školách sa písomné a ústne skúšanie nerealizuje najmenej tri týždne od nástupu žiakov do školy.**

Ukončenie stupňa vzdelania

1. V čase mimoriadnej situácie všetci žiaci po absolvovaní posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre prvý stupeň základnej školy získajú primárne vzdelanie aj s doložkou:

„Žiak získal primárne vzdelanie.“

2. V čase mimoriadnej situácie všetci žiaci po absolvovaní posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre druhý stupeň základnej školy získajú nižšie stredné vzdelanie aj s doložkou:

„Žiak získal nižšie stredné vzdelanie.“

V prípade, že by žiakovi deviateho ročníka z objektívnych príčin hrozilo prepadnutie (napr. na polroku mal nedostatočnú z dvoch a viacerých predmetov alebo bol neklasifikovaný), bude mu určený termín na preskúšanie pred začiatkom nasledujúceho školského roka.

3. V čase mimoriadnej situácie žiaci s mentálnym postihnutím po absolvovaní posledného ročníka vzdelávacieho programu pre žiacov s mentálnym postihnutím získajú primárne vzdelanie aj s doložkou:

„Žiak získal primárne vzdelanie.“

V prípade, že by žiakovi posledného ročníka z objektívnych príčin hrozilo opakovanie ročníka, bude mu určený termín na preskúšanie pred začiatkom nasledujúceho školského roka.

Postup do vyššieho ročníka

1. V čase mimoriadnej situácie nemôže byť žiak zo žiadneho predmetu hodnotený stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky, t.j. nemôže opakovať ročník, okrem prípadov v bode 2, 3.

2. V čase mimoriadnej situácie je vo výnimočných prípadoch možné určiť pred postupom do vyššieho ročníka preskúšanie u tých žiakov 2. stupňa ZŠ, ktorí zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania.

Preskúšanie je možné najskôr dva mesiace po obnovení vyučovania v školách alebo do 31.8.2020. O preskúšaní žiaka rozhoduje pedagogická rada.

3. V čase mimoriadnej situácie žiaci druhého stupňa ZŠ, ktorí v 1. polroku dostali známku nedostatočnú z dvoch a viac predmetov alebo boli neklasifikovaní, môžu absolvovať komisionálne skúšky najneskôr do 31.8.2020.

Mimoriadna situácia, zapríčinená prerušením vyučovania v školách od 16.3.2020, pretrváva aj v prípade, že by vyučovanie v školách bolo obnovené ešte pred ukončením školského roka, t. j. pred 30.06.2020.