|  |
| --- |
| **Názov príkladu Dobrej praxe: Webová stránka Storyboardthat vo výučbe dejepisu** |
| Meno a priezvisko autora, titul: Beáta Pojezdalová, Mgr. |
| Názov a adresa zamestnávateľa: ZŠ s MŠ Oravská Lesná |
| Kľúčové slová: Komiks, dejepis, historický komiks |
| Stručná anotácia: Webová stránka umožňuje vytvárať  príbehy, kliknutím pridávame obrázky postáv, dialógy a meníme prostredie. |
| Kontext: Storyboard Creator je dokonalým nástrojom na vytváranie storyboardov, grafických organizátorov, komiksu a výkonných vizuálnych prostriedkov na použitie vo vzdelávaní. Po vytvorení storyboardu môže používateľ prezentovať prostredníctvom PowerPoint, Google Slides alebo Apple Keynote, alebo môže e-mailom storyboard, uverejniť príspevok na sociálnych médiách alebo vložiť do blogu. Storyboard That pomáha komukoľvek byť kreatívni a pridať vizuálny komponent ku každému nápadu.  |
| Ciele: Cieľom je poskytnúť jednoduché a chytré súpravy vizuálnych nástrojov pre žiakov všetkých vekových kategórií a všetky geografické oblasti, ktoré sa zameriavajú na štvorcový C - kritické myslenie, tvorivosť, komunikácia a spolupráca - s cieľom zlepšiť schopnosť myslenia každého, čím sa zlepší globálna inteligencia a potenciál. |
| Realizácia: časová dotácia 4 vyučovacie hodinyMetóda: aktivizujúca, personalizované učenie |
| Výsledky: Kognitívne: žiak vie interpretovať jednotlivé historické udalosti, vytvoriť jednoduchý príbeh s odkazom na udalosti dejín Veľkomoravskej ríše.Afektívne: : pracuje v tíme, vie robiť rozhodnutia, vie matematicky správne argumentovať a komunikovať.Psychomotorické: žiak vytvára historický komiks, úlohe sa venuje v primeranom časovom úseku.  |
| Nevyhnutné pomôcky a prostriedky: IKT, vytlačené podklady |
| Použitá literatúra a zdroje: internet, webová stránka – [www.storyboardthat.com](http://www.storyboardthat.com), kniha Slovenské dejiny v obrázkoch – Sabína Zavarská, Pavol Kršák |
| Prílohy: fotodokumentácia |