

TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA

realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Klasa/Oddział: VI

Dzień realizacji: 31 marca 2020r.

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel nadzorujący)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1.	BIOLOGIA (Grażyna Łukasik-Okon)	Temat: Poznajemy środowisko życia i cechy budowy ryb. Cel: Co to znaczy, że ryby są organizmami zmiennocieplnymi? Zapoznaj się z tematem na str. 83 w podręczniku. Wykonaj w zeszytcie ćwiczeń zadania 3,4,5, i 6. Pytanie ciekawostka dla chętnych: Na podstawie czego określa się wiek ryby? Dla tych, którzy chcą wiedzieć więcej lub obejrzeć ciekawe filmiki, polecam e-lekcję, jednakże nie jest ona obowiązkowa. https://epodreczniki.pl/a/ryby---zwierzeta-wodne/D18acOSzI	E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.9.a, E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.9.b, E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.9.c	Podręcznik "Puls życia" str. 83 Zeszyt ćwiczeń "Puls życia" https://epodreczniki.pl/a/ryby---zwierzeta-wodne/D18acOSzI	45/ (10)
2.	JĘZYK ANGIELSKI (Małgorzata Musik)	Temat: Powtórzenie wiadomości z rozdział 5. It's festival time. Cel : Powtórzenie i utrwalenie wiadomości dotyczącego świąt i uroczystości. 1 Przypomnij sobie słownictwo dotyczące świąt i uroczystości. Wykonaj ćwiczenia powtórzeniowe ćw. 1 i ćw 2 str. 52 (ćwiczenia - Test yourself) 2 Przypomnij sobie zasady tworzenia czasu Present Perfect. Wykonaj ćw.4 i ćw.5 str 53(ćwiczenia- Test yourself) 3 Przypomnij sobie sposoby składania życzeń i gratulacji. Wykonaj ćw. 8 str 52 (ćwiczenia - Test yourself)	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.5, E2-PODST-JOB-2.0-	Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego.Junior Explorer 6	45 min.

			PPII1-VII.7, E2-PODST- JOB-2.0- PPII1-1.9		
3.	JĘZYK POLSKI (Monika Wolska)	<p>TEMAT: Pisownia <i>q, ę</i> oraz <i>om, on, em, en</i> - kontynuacja tematu.</p> <p>CELE: Utrwalanie zasad ortograficznych, kształcenie umiejętności poprawnego posługiwania się językiem ojczystym w mowie i piśmie.</p> <p>ZADANIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaj się z informacjami zawartymi w ramce na str. 206 w podręczniku i zapisz je w formie notatki w zeszytcie. 2. W celu utrwalenia wiadomości wykonaj pisemnie w zeszytcie ćw. 7,8 ze str. 206 w podręczniku. 3. Wykonaj ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń (5, 7 ze str. 91 oraz 10, 11 ze str. 93) 4. Jeśli chcesz sprawdzić czy wiesz już kiedy piszemy <i>q, ę</i> oraz <i>om, on, em, en</i> to wykonaj ćwiczenia interaktywne: https://wordwall.net/pl/resource/522345/%C4%85-%C4%99 https://wordwall.net/pl/resource/481520/ortografia-%C4%85-om-%C4%99-en 	II.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> • „NOWE Słowa na start. Podręcznik do j. polskiego dla kl. VI szkoły podstawowej” - str. 206. • Zeszyt przedmiotowy do j. polskiego • Zeszyt ćwiczeń do j. polskiego dla kl. VI - str. 91, 93) • Ćwiczenia interaktywne: https://wordwall.net/pl/resource/522345/%C4%85-%C4%99 https://wordwall.net/pl/resource/481520/ortografia-%C4%85-om-%C4%99-en 	45/10
4.	MATEMATYKA (Irena Kostrzewa)	<p>Temat: Mnożenie i dzielenie liczb dodatnich i ujemnych.</p> <p>Cel: Poznanie umiejętności mnożenia i dzielenia liczb dodatnich i ujemnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaj się https://www.youtube.com/watch?v=vQacyVimnJ8 2. Wykonaj w zeszytcie zad. 1 str. 173 i zad. 3 str 174 	V 1,2,3,4,	https://www.youtube.com/watch?v=vQacyVimnJ8	45 min
5.	Wf (Mateusz Próchniak)	<p>Temat: Nauka umiejętności wykonania ćwiczeń oddechowych o charakterze relaksacyjnym kompensujących długą pracę przy komputerze.</p> <p>Cel: Będziesz wiedział/ła w jaki sposób chronić swój organizm przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej pracy w pozycji siedzącej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obejrzyj filmik : https://youtu.be/UHW96-CWlhM 	IV.2.2	dot. pkt. 1. https://youtu.be/UHW96-CWlhM	10 min.

		<p>2. Wykonaj kilka ćwiczeń.</p> <p>3. Zrób sobie przerwę, odpocznij i zrelaksuj się.</p>			
6.	<p>PLASTYKA (Aneta Kotowska)</p>	<p>Temat: Zrób to sam</p> <p>Cel: Uczeń zastosuje w pracy elementy plastyczne: barwy, kształtu, kompozycji.</p> <p>Uwaga: Dzisiaj wykonajcie pracę plastyczną za pomocą barwy i kształtu o tematyce wiosennej.</p>	<p>I.1, I.2, I.3, I.5, II.4, II.6</p>	<p>Blok, pastele, kredki, farby</p>	<p>10 minut</p>