

TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Klasa/Oddział: **IV**Dzień realizacji: **30 marca 2020 r. (poniedziałek)**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel nadzorujący)	Temat zajęć oraz treści do realizacji	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów	Przewidywany czas realizacji przez ucznia
1.	MATEMATYKA (Irena Kostrzewa)	<p>Temat: Utrwalenie wiadomości o figurach geometrycznych</p> <p>Cel : Utrwalamy wiadomości o poznanych figurach geometrycznych.</p> <p>1. Przypomnij sobie wiadomości o wszystkich poznanych figurach geometrycznych</p> <p>2. Wykonaj ołówkiem test z podręcznika str. 137 i scan lub zdjęcie prześlij na mojego maila kostrzewa.irena@gmail.com</p>	IX 1,2,3,4	test w podręczniku	45 min.
2.	J. ANGIELSKI (Małgorzata Musik)	<p>Temat: Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne z "any"</p> <p>Cel: Zadawanie pytań dotyczących jedzenia i udzielanie krótkich odpowiedzi.</p> <p>1 Przeczytaj informacje Unit 5b na str. 126 (ćwiczenia) i odpowiedz na pytanie: Co oznacza słowo any i kiedy się go używa? Wpisz notatkę do zeszytu.</p> <p>2 Przeczytaj informacje gramatyczne i przykłady na str. 63 podręcznik. Pamiętaj!</p> <p>some - kilka, trochę (Używamy <u>w zdaniach twierdzących</u>).</p> <p>np. I've got some milk. Mamy trochę mleka</p> <p>any - żadnego, wcale (Używamy <u>w przeczeniach</u>)</p> <p>np. I haven't got any milk. Nie mam wcale/ żadnego mleka.</p> <p>any- jakieg (Używamy <u>w pytaniach</u>)</p> <p>np. Have you got any milk? - Czy masz jakieg mleko?</p> <p>3 Wykonaj ćw 7 ćw 8 str 61 (ćwiczenia)</p> <p>4 W miarę możliwości wykonaj ćwiczenie interaktywne: https://wordwall.net/play/446/288/898</p>	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IX.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.6	Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego. Junior Explorer 4	45mn

3.	HISTORIA (Agnieszka Wilk)	<p>TEMAT: Poznajemy Zośkę, Alka i Rudego - bohaterów harcerzy. CEL: Poznaję pojęcia: okupacja, Szare Szeregi, Armia Krajowa, powstanie warszawskie ZADANIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> Otwórz podręcznik i przeczytaj rozdział 3 pt. „Zośka, Alek i Rudy – bohaterzy harcerzy”, str. 126-129. Napisz w zeszyte notatkę ze strony 129 – TO JUŻ WIEM Zrób w zeszyte ćwiczenie 3 ze str. 129 W miarę możliwości obejrzyj film <p>https://www.youtube.com/watch?v=ecNGUglRcFg https://www.youtube.com/watch?v=6pTPMq4ZrGw</p>	IV.14	<p>pkt 1 podręcznik, str. 126-129</p> <p>pkt 2 podręcznik, str. 129</p> <p>pkt 3 podręcznik, ćw. 3 str. 129</p> <p>pkt 4 https://www.youtube.com/watch?v=ecNGUglRcFg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6pTPMq4ZrGw</p>	45min./15 min.
4.	PRZYRODA (Małgorzata Rarak)	<p>Temat:Ukształtowanie terenu. Cel: Dowiesz się jak nazywamy wzniesienia w zależności od ich wysokości oraz z jakich elementów składa się wzniesienie i dolina rzeczna.</p> <ol style="list-style-type: none"> Przeczytaj w podręczniku informacje na str. 141 – Wzniesienia czyli formy wypukłe- oraz na stronie 142 – Zagłębienia terenu czyli formy wklęsłe. Uzupełnij zadanie 1 i 2 ze str. 88 w zeszyte ćwiczeń. Na podstawie zdjęcia w podręczniku str. 141 oraz zdjęcia na str. 142 wykonaj zadanie 3 i 4 str. 89 w zeszyte ćwiczeń. Zadanie dla chętnych - wykonaj z plasteliny model pagórka (instrukcja na stronie 143 w podręczniku) Wyślij zdjęcia wykonanych ćwiczeń. 	2.0-VI.3	Podręcznik i zeszyt ćwiczeń do przyrody dla klasy IV	45 min
5.	J.POLSKI (Lidia Szuberska)	<p>Temat: Jaka funkcję pełni przysłówek? Cel: Poznajemy nieodmienną część mowy- przyimek.</p> <ol style="list-style-type: none"> Zapoznaj się z informacjami dotyczącymi przyimków (podręcznik- str.211) Przepisz do zeszytu równanie : <p>PRZYIMEK +RZECZOWNIK= WYRAŻENIE PRZYIMKOWE NP. W+ ZAMKU= W ZAMKU</p> <ol style="list-style-type: none"> Wykonaj ćwiczenie 1, str..211 	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.2	<p>Do punktu 1, str. 211; Do punktu 3, ćw.1, str.211</p>	45 minut
6.	RELIGIA	Temat:Uczestniczę w Ofierze i Uczcie miłości - Wielki Czwartek	AZ-1-01/10	-Podręcznik do kl. IV Jestem Chrześcijaninem.	25 minut

	(Iwona Zaranko)	<p>Cel: Ukazanie, że Eucharystia jest ofiarą i uczną miłości, na którą zaprasza Jezusa.</p> <p>Ukazanie, że uczestnicząc w Eucharystii, ofiarujemy się z Chrystusem Bogu Ojcu.</p> <p>1. Modlitwa: Akt wiary. 2. Przeczytaj tekst z podręcznika str.127-129. 3. Zapisz temat katechezy w zeszytce. 4. Zastanów się, jak możesz wypełniać Nowe Przykazanie Pana Jezusa na co dzień? 5. Otwórz zeszyt ćwiczeń na str.47-wykonaj zadanie 1 i 2. 6. Modlitwa: Akt nadziei.</p>	lp.39	-Ćwiczenia(karty pracy) do kl.IV Jestem Chrześcijaninem.	
7.	MUZYKA (Aneta Kotowska)	<p>TEMAT: Ludowa zabawa. Narodowe tańce polskie: mazur</p> <p>CEL: Uczeń pozna polski taniec mazur</p> <p>Uwaga: Dzisiaj obejrzyj film, poznasz polski taniec narodowy jakim jest „Mazur”.</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=WYSviZuFFI4</p>	I.1.1.a, I.1.1.b, I.1.1.c, I.1.3, I.3.3, I.4.1.d, I.4.2.d, I.4.3, I.4.4.a, I.4.4.b, I.4.4.c, I.4.4.d, II.1.1, II.1.2, II.5.1, III.3	https://www.youtube.com/watch?v=WYSviZuFFI4	10 minut