

## ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA

realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Klasa/Oddział: VII

Dzień realizacji: 30 marca 2020r.

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel nadzorujący)	Temat zajęć oraz treści do realizacji	Punkty treści z PP	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów	Przewidywany czas realizacji przez ucznia
1	JĘZYK ANGIELSKI (Małgorzata Musik)	<p>Temat: Porównywanie osób i rzeczy.</p> <p>Cel: Zastosowanie stopnia wyższego i najwyższego przymiotników do porównywania osób i rzeczy.</p> <p>1 Przypomnij sobie zasady stopniowania przymiotników.</p> <p>2 Pamiętaj, że przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym używamy, aby porównać osoby i rzeczy. Przypomnij sobie wiadomości z tabelki 7.2 str 129 (podręcznik).</p> <p>3 Wykonaj ćw 2 str.129 (podręcznik). Użyj stopnia najwyższego przymiotnika. Wpisz pytania do zeszytu.</p> <p>4 Obejrzyj prezentację o użyciu stopnia wyższego przymiotnika oraz wyrażenia <i>as</i> ..... <i>as</i> .....</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vpqD7bbBmQA">https://www.youtube.com/watch?v=vpqD7bbBmQA</a></p> <p>5 Wykonaj ćw. 3 str.78 (ćwiczenia)</p> <p>6 Wykonaj ćw 1 str 78 (ćwiczenia). Użyj stopnia wyższego i najwyższego przymiotnika.</p>	I.7: II.1, III.1; IV.1; VI.3.: VIII.2.; XIII;XIV	<p>Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego English Class A2+</p> <p>Zasoby internetu</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vpqD7bbBmQA">https://www.youtube.com/watch?v=vpqD7bbBmQA</a></p>	45 min
2	JĘZYK POLSKI ( Lidia Szuberska)	<p><b>Temat:</b> Podróż Małego Księcia w poszukiwaniu..</p> <p><b>Cel :</b> Poznajemy relację Małego Księcia z różą.</p>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-III-1.2.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-III-2.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-III-	tekst lektury "Mały Książę"	45mint

		<p>Sporządź plan wydarzeń ( zapisz do zeszytu).</p> <p>1. Odpowiedz na pytanie, czego o świecie dorosłych dowiedział się Mały Książę?</p> <p>2. Praca domowa- <b>To była najciekawsza przygoda Małego Księcia... – opowiadanie z dialogiem. (200 słów praca na wtorek)</b></p>	<p>I.1.4, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-III.1.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-IV.8, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.8, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.9, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.11</p>		
3	<p><b>GEOGRAFIA (MAŁGORZATA RARAK)</b></p>	<p>Temat : Transport wodny i przesyłowy. Łączność.          Cel : Dowiesz się jaka jest rola komunikacji w gospodarce i życiu mieszkańców naszego kraju.</p> <p>1. Zapoznaj się z informacjami na temat transportu wodnego i przesyłowego. Napisz w zeszycie jakie mamy połączenia promowe oraz jaka rzeka jest główną drogą wodną Polski i co się nią transportuje ( podręcznik str. 150). Na podstawie informacji w podręczniku str. 151 napisz co obejmuje transport przesyłowy oraz jak nazywa się główny gazociąg przechodzący przez Polskę i skąd jest poprowadzony.</p> <p>2. Przeczytaj na str. 151 w podręczniku co obejmuje łączność i jaka jest jej rola.</p> <p>3. Na podstawie tych informacji , wiadomości poprzedniej lekcji na temat transportu lądowego oraz wiadomości w podręczniku str. 152 napisz w zeszycie jakie jest znaczenie transportu i łączności dla jakości życia mieszkańców i rozwoju gospodarki.</p> <p>Zdjęcie pracy wyślij na adres <a href="mailto:rarak.nasutow@gmail.com">rarak.nasutow@gmail.com</a></p>	<p>2.0-X.13</p>	<p>podręcznik Planeta Nowa 7</p>	<p>45 min</p>
4	<p><b>FIZYKA (IRENA KOSTRZEWA)</b></p>	<p><b>Temat: Różne formy energii i jej wykorzystanie</b></p> <p>Cel: Poznajemy różne formy energii oraz jej wykorzystanie</p> <p>1. Zapoznaj się z formami energii i wypisz je w zeszycie.          2. Wyszukaj w internecie wykorzystanie form energii i wpisz do zeszytu .</p>	<p>III 3</p>	<p>wyszukiwarka internetowa</p>	<p>45 min.</p>

5	WYCHOWANIE FIZYCZNE (MATEUSZ PRÓCHNIAK)	<p><b>Temat: Nauka umiejętności wykonania ćwiczeń kompensujących długą pracę przy komputerze.</b></p> <p>Cel: Będziesz wiedział/ła w jaki sposób chronić swój organizm przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej pracy w pozycji siedzącej.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obejrzyj filmik : <a href="https://youtu.be/UHW96-CWlhM">https://youtu.be/UHW96-CWlhM</a></li> <li>2. Wykonaj kilka ćwiczeń.</li> <li>3. Zrób sobie przerwę, odpocznij i zrelaksuj się.</li> </ol>	IV.1.2 IV.2.2	dot. pkt. 1. <a href="https://youtu.be/UHW96-CWlhM">https://youtu.be/UHW96-CWlhM</a>	10 min.
6	MUZYKA (ANETA KOTOWSKA)	<p><b>Temat: Folk i country</b></p> <p>Cel: Uczeń śpiewa piosenkę „ Pędzą konie”</p> <p><b>Uwaga:</b> Dzisiaj pośpiewajcie trochę. Posłuchajcie piosenkę i spróbujcie zaśpiewać.</p>	I.1.1.a, I.1.1.b, I.1.1.c, I.2.1.a, I.2.1.b, I.2.1.c, I.2.1.d, I.2.4.a, I.2.4.b, I.2.4.c, I.4.2.e, II.1.1, II.3.3, II.4.2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8VLHittFkSk">https://www.youtube.com/watch?v=8VLHittFkSk</a>	15 minut
7	JĘZYK HISZPAŃSKI (DOROTA OŻÓG)	<p><b>Temat: Tengo fiebre y me duele la cabeza. Czasownik DOLER i części ciała. Ćwiczenia.</b></p> <p><b>Cele lekcji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powiedzieć o swoich dolegliwościach (co go boli, co mu dolega</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Otwórz link, w którym znajduje się opis całej lekcji wraz z instrukcjami.</li> <li>2. Wykonaj ćwiczenia wg instrukcji.</li> <li>3. Uzupełnij zeszyt.</li> <li>4. Prześlij pracę domową.</li> </ol>	(PP I.11; VI.3)	<p>Karty pracy na dysku google: <a href="#">Klasa 7 30.03.2020 Me duele la cabeza.</a></p> <p>podręcznik str. 87 → ćw.4,5,6;</p>	45 minut

**Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493**