

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**Tygodniowy zakres treści nauczania
 realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
 27 – 29.04.2020r**

Klasa/Oddział: **VIII**

Dzień realizacji: **29.04.2020r (środa)**

Nauczyciel: **Aneta Kotowska**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot <i>(nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)</i>	Temat zajęć oraz treści do realizacji <i>(zakres treści, cel zajęć)</i>	Punkty z treści PP	Źródła i środki kształtujące kompetencje kluczowe uczniów <i>(konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)</i>	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	Zajęcia z wychowawcą Kotowska Aneta 8:00 – 8:45	Temat: Jak nawiązać i utrzymać przyjaźń? Cel: Nawiązanie i utrzymanie dobrych stosunków z kolegami i koleżankami w szkole. Obejrzyj film, dowiesz się jak utrzymać dobre relacje z kolegami i koleżankami.		https://www.youtube.com/watch?v=guRqpPfxUcA	45min/5 min
2.	Religia ks. Adam Buczyński 8:50 – 9:35	Temat: Matka Boża Królowa Polski Cel: Ukazanie Matki Bożej jako Królowej Polski. 1. W podręczniku do religii (str. 168-170)	Charakteryzuje istotę kultu Maryi; uzasadnia znaczenie modlitwy jako centrum życia	Do pkt. 1 podręcznik do religii str. 168-170. Do pkt. 2 - Karty pracy str. -87-88.	45 min/0min

		<p>przeczytaj z uwagą o znaczeniu o szczególnej roli Maryi w życiu naszego narodu i życiu osobistym.</p> <p>2. W Kartach pracy str. 87-88 wybierz i wykonaj 2 z 4 zadań.</p> <p>3. Zapisz temat katechezy w zeszytcie.</p> <p>4. Wykonane zadania prześlij na adres: buczynski@nasutow.com</p> <p>Nie zapomnij, że od piątku rozpoczynamy maj, który jest miesiącem poświęconym Maryi. Przygotuj się duchowo do odpustu naszej parafii!</p>	chrześcijanina.		
3.	<p>Fizyka Dominika Hermanowska Kwieciek 9:40 – 10:25</p>	<p>Temat: Załamanie światła Cel: poznasz zjawisko załamania światła</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat w zeszytcie 2. Obejrzyj https://www.testportal.pl/test.html?t=aUcRYuKPZ6DY 3. Zapisz w zeszytcie prawo załamania światła 4. Znajdź w internecie informację o powstawaniu mirażu i opisz to zjawisko. 	E2-PODST-FIZ-2.0-I.1, E2-PODST-FIZ-2.0-IX.14.a, E2-PODST-FIZ-2.0-I.2, E2-PODST-FIZ-2.0-I.3, E2-PODST-FIZ-2.0-I.4, E2-PODST-FIZ-2.0-IX.6, E2-PODST-FIZ-2.0-I.9	Zasoby internetowe https://www.testportal.pl/test.html?t=aUcRYuKPZ6DY	45min/15min
4.	<p>Biologia Grażyna Łukasik Okoń 10:30 – 11:15</p>	<p>Temat: Nieantagonistyczne zależności między gatunkami.</p> <p>Cel: Czy różne gatunki zwierząt mogą ze sobą współpracować?</p> <p>1.Zapoznaj się z tematem w podręczniku na</p>	E2-PODST-BIOL-2.0-VII.4	Podręcznik Puls Życia str. 111. Link w wiadomościach na librusie.	45min/15min

		<p>str. 111. 2. Wejdź w link, który przesłałam w wiadomości na librusie, zapoznaj się z nim i odpowiedz na pytania.</p>			
5.	<p>Język polski Lidia Szuberska 11:30 – 12:15</p>	<p>Temat: W przerażającej bajce. Cel: Poznajemy fragment tekstu Georgea Orwella “Folwark zwierzęcy” . 1. Zapoznaj się z biografią autora Georgea Orwella. 2. Przypomnij sobie bajki Ignacego Krasickiego. Jaką funkcję pełniły w nich postacie zwierzęce ? 3. Przeczytaj definicję alegoria - podręcznik str.195 4. Wykonaj Kartę pracy “Bohaterowie świata zwierzęcego”- dziennik elektroniczny librus Uwaga: Potwierdzenia dzisiejszej pracy nie wysyłacie.</p>	<p>E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.2.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.4, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.8, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.9, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.10, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.11</p>	<p>Praca z tekstem podręcznik str.194,195 ćwiczenia 1,2,3,4,5 str. 196 Karta pracy- dziennik elektroniczny librus.</p>	40 min/ 5 min
6.	<p>Wychowanie fizyczne Mateusz Próchniak 12:35 – 13:20</p>	<p>Temat: Kształtowanie zdolności motorycznych - gibkość. Cel: Przypomnij sobie jak wykonać podstawowe ćwiczenia zwinnościowo-akrobatyczne - stanie na rękach. 1. Obejrzyj filmik: https://youtu.be/tJ7mmN6d6IA 2. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń. 3. Poproś kogoś dorosłego o pomoc. 4. Jeżeli masz możliwość (pomoc dorosłego, bezpieczne miejsce do ćwiczeń) postaraj się wykonać kilka ćwiczeń przygotowawczych do stania na rękach przy ścianie oraz ćwiczenie właściwe.</p>	<p>II.2.5</p>	<p>dot. pkt 1: https://youtu.be/tJ7mmN6d6IA</p>	45min/5min

		<p align="center">PAMIĘTAJ !!!:</p> <p>Jeżeli nikt nie jest w stanie Ci pomóc lub nie czujesz się bezpiecznie ogranicz się tylko do obejrzenia filmu i kilku prostych ćwiczeń przygotowawczych. Twoje bezpieczeństwo jest najważniejsze!</p>			
7.	<p align="center">Wychowanie fizyczne Mateusz Próchniak 13:25 – 14:10</p>	<p>Temat: Poznajemy największe sukcesy polskich sportowców - Meksyk 1968. Cel: Poznasz sylwetki najwybitniejszych polskich sportowców oraz ich największe osiągnięcia. Igrzyska Olimpijskie w Meksyku 1968.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obejrzyj film: https://youtu.be/HF6my4wpuuc 2. Zastanów się: <ul style="list-style-type: none"> • Czy słyszałeś już wcześniej o którymś z sukcesów Polaków w Meksyku? • Które igrzyska olimpijskie pamiętasz? • Zastanów się, ilu Polaków zdobyło złoty medal olimpijski w Meksyku 1968? Jesteś w stanie wymienić? • Podczas których igrzysk olimpijskich Polacy zdobyli najwięcej medali? 	II.1.6	dot. pkt. 1: https://youtu.be/HF6my4wpuuc	45min/3min

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493)