

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **I**

Nauczyciel: **Renata Jezierska** dzień realizacji: **28 kwietnia 2020 r WTOREK** godz. zajęć : **8.00- 11.15**

**Temat dnia : Oto wyzwania!**

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczególne ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1.Edukacja polonistyczno-społeczna	<p>1. Ćwiczenia w czytaniu fragmentu tekstu Czekoladowy czarownik Rodzice potwierdzają przeczytanie podpisem w zeszycie do j.polskiego np. tak: Data..... Tekst przeczytany .....(podpis)</p> <p>2 Policz sylaby ,głoski i litery w podanych wyrazach</p> <p>3. Zabawa słowami podaj zdrobnienia do podanych wyrazów czajnik,czapka ,czepek,szalik warkocz,cząstka,czekolada,,szufla,klucz,szabla ,szczotka, szczebel,kosz,szafa.( ustnie)</p> <p>3.Z ćwiczenia 4 str.67 Wybierz dowolny wyraz . Zapamiętaj jego pisownię i napisz go z pamięci w zeszycie.Następnie otwórz ćwiczenia i sprawdź.Jesli zrobiles blad,popraw. Teraz policz sylaby,głoski i litery w napisanym wyrazie. pisz tak np: szafa-2s,4g,5l postępuj tak w przypadku pozostałych wyrazów ( razem wybierz 5 wyrazów)</p>	<p>I</p> <p>1.1</p> <p>1.3</p> <p>1.5</p> <p>2.1</p> <p>2.3</p> <p>2.4</p> <p>3.1</p> <p>4.1</p> <p>4.4</p> <p>5.1</p>	<p>Ad. 1 Podręcznik polonistyczno- społeczny(czytanka) str. 47</p> <p>Ad.2 Ćwiczenia pol-społ str.43 z.2</p> <p>Ad..3 Kaligrafia str.67 z.4 zeszyt do j. polskiego</p>	45/5

	<p>każdy wyraz pisz w nowej linii.</p> <p>Kiedy skończysz nie zapomnij o szlaczku</p> <p>4.Czytanie ze zrozumieniem Na którym obrazku strój Olka jest zgodny z opisem?</p> <p>5.W krainie spółgłosek miękkich. Wpisz brakujące litery <u>Wskazówka</u> -zmiękczenie przez kreskę(ś,,ó,ż,ń) pisz na końcu wyrazu i przed spółgłoską -zmiękczenie przez i (si,ci,zi,ni) pisz przed samogłoską.</p> <p><a href="mailto:jezierska@nasutow.com">jezierska@nasutow.com</a></p>		<p>Ad.4 Ćwiczenia pol-społ.str. 42 z..1</p> <p>Ad.5 .Ćwiczenia pol-społ.str. 43 z.3</p>	
<p>2. Edukacja matematyczna</p>	<p>1.Na rozgrzewkę::rachunek pamięciowy z wykorzystaniem naszych liczmanów.Oblicz 9+8= 6+8= 8+4= 7+6= 8+9= Wybierz 3 działania i wykonaj je w zeszytcie (wykonaj rysunek)</p> <p>2.Wykonaj zadania 1,2 i 3</p> <p>Zakończ szlaczkiem.</p> <p><a href="mailto:jezierska@nasutow.com">jezierska@nasutow.com</a></p> <p>3. Sprawdź się-dodawanie do 20</p>	<p>II 2.1 2.2 3.1 3.2 6.4</p>	<p>Ad.1 Wytłaczanki- liczmany.</p> <p>Zeszyt do matematyki</p> <p>Ad.2 Podręcznik mat-przyr.str .42.z.1,2</p> <p>Ad.3 <a href="https://www.matzoo.pl/klasa1/dodawanie-z-przekraczaniem-progu-dziesiatkow_ego_1_10">https://www.matzoo.pl/klasa1/dodawanie-z-przekraczaniem-progu-dziesiatkow_ego_1_10</a></p>	<p>45 min</p>

3.edukacja przyrodnicza	<p>1.Obszerwanie przyrody- wiosna w sadzie</p> <p>Opowiedz co widzisz na obrazku.Co robią ludzie,a co robią zwierzęta?</p> <p>2.Od kwiatu do owocu</p> <p>3. Lubisz miód? Obejrzyj filmy Z kamerą wśród pszczół i dowiedz się jak powstaje.</p> <p>4.Teraz spróbuj opowiedzieć jak powstaje miód.Dlaczego należy jeść miód?</p>	IV 1.2 1.3 1.6	<p>Ad. 1 Podręcznik Mat-przyr. str. 44 z.1 ( bez ostatniej kropki pod ilustracją)</p> <p>Ad.2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pcMM8SiOIdg">https://www.youtube.com/watch?v=pcMM8SiOIdg</a> od kwiatu do owocu 2,5 min</p> <p>Ad.3 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LML5xZJTNnE">https://www.youtube.com/watch?v=LML5xZJTNnE</a> cz.1 2,5min</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c">https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c</a> cz.2 2min</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=exknqkNNEGg">https://www.youtube.com/watch?v=exknqkNNEGg</a> cz.3 1,5 min</p> <p>Ad.4 Podręcznik mat-przyr.str.45</p>	45 /7,5
4. Edukacja muzyczna	<p>1.Poznajemy dźwięki wysokie i niskie</p> <p>2.Poznanie brzmienia -flet poprzeczny -skrzypce -gitara</p> <p>3 Po wysłuchaniu i wykonaj polecenia z kart muzycznych.</p>	VIII 1.4 1.7 2,3 3,6 5.1	<p>Ad.1 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU&amp;list=RD4YFmTNqTfsU&amp;start_radio=1">https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU&amp;list=RD4YFmTNqTfsU&amp;start_radio=1</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ksJuja3Vjv8">https://www.youtube.com/watch?v=ksJuja3Vjv8</a> flet poprzeczny 3 min</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9Gt9dW6vkk0">https://www.youtube.com/watch?v=9Gt9dW6vkk0</a> skrzypce 1 min</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dCCFW9sDWzY">https://www.youtube.com/watch?v=dCCFW9sDWzY</a> gitara 1,5 min</p> <p>Ad.3 Karty muzyczne karta 19 str.19 z. 1 karta 20 str.20 z.1,2 karta 21 str.21 z.1</p>	45/5
5. Religia	<b>Temat</b> :Wszyscy chwalimy Maryję.	AZ-11-0 1/10 LU-1/12 nr53	Podręcznik Religia klasa 1 str.134-135	45/3

	<p><b>Cel</b> Ukazanie uczestnictwa w nabożeństwach ku czci Maryi jako ważnego elementu wiary.</p> <p>1.Modlitwa Zdrowaś Maryo.  2.Na ostatniej katechezie wspominaliśmy Świętego Jana Pawła II  Jak Karol był jeszcze małym chłopcem zmarła mu mama,wszystkim było bardzo smutno. Tato zaprowadził Karolka jak myślisz gdzie? (do kościoła)  Kogo tam wskazał Karolowi jako Mamę.(Maryję)  Od tej pory Karol Wojtyła, późniejszy papież przez całe swoje życie bardzo kochał Maryję i często prosił Ją o wstawiennictwo.  3 Otwórz podręcznik na str.134.  Maryja -Mama Pana Jezusa pokazuje nam jak można kochać Boga.  Zobaczcie ilustracje  -urodziła Pana Jezusa  -była z Nim, kiedy cierpiał na krzyżu  -została wzięta do Nieba  Maryja została nam wszystkim dana jako Matka.  4.Gdy kogoś kochamy to często nazywamy go stosując różne miłe określenia. Jest taka modlitwa ,w której zostały zebrane miłe określenia dotyczące Matki Bożej.Ta modlitwa to <b>Litania do Najświętszej Maryi Panny</b>. Tą litanią modlimy się szczególnie w maju na nabożeństwach nazywanych <b>majówkami</b>.  5.Otwórz podręcznik na str. 135 wykonaj ćwiczenie (-naklejki na końcu podręcznika ) oraz Pracę domową.</p> <p><b>Wyślij zadania z str. 135 na adres <a href="mailto:zaranko@nasutow.com">zaranko@nasutow.com</a></b></p> <p>6.Poproś Maryję o opiekę modlitwa Zdrowaś Maryjo.</p>			
--	---	--	--	--

	Dla chętnych ( 2,36 min.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s3Ski-eVn64">https://www.youtube.com/watch?v=s3Ski-eVn64</a>			
--	--	--	--	--

Zaopatrzyć się w plastelinę, będzie nam potrzebna po majowych świątach.