

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna**Klasa/Oddział: **II**Nauczyciel: **Marek Bijak**dzień realizacji: **28 maja 2020 r**godz. zajęć : **8.00 - 12.15**Temat dnia : **Rodzina i ja. Z wizytą u Calineczki (1 / 2)**

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
Wychowanie fizyczne (2/2)	Poranna gimnastyka z butelkami. Dzisiaj proponuję poranny trening z butelkami. Oglądaj filmik instruktażowy i wykonuj proponowane ćwiczenia. Jeśli są zbyt trudne - nie musisz ich wykonywać. Ale dasz radę!. Powodzenia :) https://www.youtube.com/watch?v=7znb_W0GWUE&list=TLPOMiMwNTlwMiCYF8vu5XQleA&index=2	IX 1.2 1.3 1.4 2.3	2 butelki z wodą, trochę wolnej przestrzeni i chęci do ćwiczenia. https://www.youtube.com/watch?v=7znb_W0GWUE&list=TLPOMiMwNTlwMiCYF8vu5XQleA&index=2	15 min
Edukacja polonistyczno -społeczna	Rozwijanie umiejętności swobodnego i poprawnego wypowiedziania się; Doskonalenie umiejętności wyróżniania postaci i wydarzeń; Poszerzenie zasobu słownictwa; Wyrabianie nawyku starannego wykonywania prac; Rozwijanie sprawności manualnych. Pod dzisiejszą lekcją zapisz zagadkę Rozwiąż ją wpisując w wolne m - ce odpowiedź. Tylko ca! wysokości miała ta dziewczeczka Dlatego też jej imię brzmi ło: Przeczytaj poniższe zdania. Ustal i ponumeruj wydarzenia we właściwej kolejności Przepisz do zeszytu plan wydarzeń. Plan wydarzeń: Planowanie ślubu kreta z Calineczką.	I 1.3 2.3 3.1 3.2 3.2 4.1	Zeszyt przedmiotowy, karty pracy, kredki, tekst baśni, kolorowanki https://wordwall.net/pl/resource/1064045/calineczka-krzy%C5%BCC%C3%B3wka	75/15 min

	<p>Porwanie dziewczynki przez ropuchę.</p> <p>Ślub Calineczki z elfem.</p> <p>Uwolnienie Calineczki przez ryby.</p> <p>Pomoc jaskółce.</p> <p>Porwanie przez chrabąszcza.</p> <p>Pojawienie się Calineczki w kwiatku.</p> <p>Spotkanie z elfem.</p> <p>Pobył u polnej myszy.</p> <p>Marzenia kobiety o maleńkim dziecku.</p> <p>Podróż po rzece na listku.</p> <p>Lato spędzone na łące.</p> <p>Ucieczka do ciepłych krajów.</p> <p>Plan ropuchy związany ze ślubem jej syna z Calineczką.</p> <p>Opowiedz rodzeństwu/ rodzicom baśń "Calineczka". Możesz pomagać sobie zapisanym planem.</p> <p>Rozwiąż krzyżówkę:</p> <p>https://wordwall.net/pl/resource/1064045/calineczka-krzy%C5%BC%C3%B3wka</p> <p>W nagrodę za solidną pracę pod tabelą znajdziesz kolorowanki.</p> <p>Prace wyślij na znany adres : bijak@nasutow.com</p>			
<p>Edukacja matematyczno przyrodnicza</p>	<p>Ćwiczenia w mnożeniu i dzieleniu w poznanym zakresie liczbowym.</p>	<p>II 3.1 3.3</p>	<p>Karta pracy, kredki</p>	<p>15 min</p>

	Wykonaj kartę pracy, która znajduje się w Dzienniku Librus w zadaniach na dzisiejszy dzień Doskonalenie umiejętności posługiwania się termometrem.	4.1 4.2		
Edukacja muzyczna	<p>Utrwalenie gamy. Ćwiczenia wokalne. Utrwalenie wartości rytmicznych. Nauka piosenki "Słoneczko późno dzisiaj wstało". Zabawy muzyczne.</p> <p>Piosenka "Słoneczko późno dzisiaj wstało" https://www.youtube.com/watch?v=ic2Bjr7xsC0</p> <p>Niech ta piosenka towarzyszy Ci na co dzień :)</p> <p>Piosenka jest dobra na wszystko, jest lekarstwem na wszelkie złe chwile. Wywołuje uśmiech na buziach dzieci i dorosłych. Nawet słoneczko po usłyszeniu piosenki postanowiło wyjrzeć zza chmur!</p> <p>Słoneczko późno dzisiaj wstało I w takim bardzo złym humorze, I świecić też mu się nie chciało, Bo mówi, że zimno na dworze.</p> <p>Ref.: Słoneczko nasze, rozchmurz buzie, Bo nie do twarzy ci w tej chmurze, Słoneczko nasze, rozchmurz się, Maszerować z tobą będzie lżej!</p> <p>Lecz gdy piosenkę usłyszało, To się tak bardzo ucieszyło, Za wielkiej chmury zaraz wyszło I nam radośnie zaświeciło.</p> <p>Ref.: Słoneczko nasze, rozchmurz pyska,</p>	VIII 2.1 2.3 3.1 3.3 3.5	https://www.youtube.com/watch?v=ic2Bjr7xsC0 https://www.youtube.com/watch?v=acliPWPrPiE	45/20min

	<p style="text-align: center;">Bo nie do twarzy ci w chmurzyskach, Słoneczko nasze, rozchmurz się, Maszerować z tobą będzie lżej!</p> <p>Muzyczny alfabet; https://www.youtube.com/watch?v=acLiPWPrPiE</p> <p>Wprowadzenie gamy. Obejrzyj uważnie filmiki. W zeszyście do nut zapisz całą gamę (polecenie z filmiku, jest podany wzór)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mKb3QN-qYG4 Gama - solmizacja https://www.youtube.com/watch?v=hu-vl-LD0Ag</p>			
Wychowanie fizyczne (2/2)	<p>1. Ćwiczenia dla dzieci -ćwiczmy razem . Dziś do ćwiczeń potrzebna ci będzie kostka do gry. Rzuć kostką i wybierz ćwiczenie które chcesz wykonać.(wykonaj 5 powtórzeń)</p> <p>Masz 5 rzutów kostką, Jeżeli wyrzucisz drugi raz tę samą liczbę musisz wybrać inne ćwiczenie z tego zestawu. Zaproś do zabawy rodzeństwo/ rodzica</p> <p>https://pl.pinterest.com/pin/835277062129053137/</p> <p style="text-align: center;">Przyjemnej zabawy!</p>	<p>IX 1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 3.2</p>	<p>Bezpieczne miejsce na świeżym powietrzu</p> <p>https://pl.pinterest.com/pin/835277062129053137/</p>	30/5 min
Język angielski	<p>Can you.....? Czy umiesz</p> <p>1 Przypomnij sobie i poćwicz słowa, których uczyłeś się w tym rozdziale. https://quizlet.com/137544789/flashcards</p> <p>2 Otwórz podręcznik na str. 65. Posłuchaj wierszyka w ćw.3. Spójrz na obrazek i powiedz co potrafi robić chłopiec? (Nagranie nr 1)</p> <p>3 Posłuchaj jeszcze raz i przeczytaj głośno wierszyk.</p> <p>4, Minnie and Pat bawią się w zgadywanie. Pat wybrał sobie jednego robota. Minnie próbuje odgadnąć, którym robotem jest Pat , Posłuchaj i powtórz. (Nagranie nr 2)</p>	<p>E1-POCZ-JO B-2.0-3.1, E1-POCZ-JO B-2.0-4.1, E1-POCZ-JO B-2.0-6.1, E1-POCZ-JO B-2.0-2.2, E1-POCZ-JO B-2.0-5.2, E1-POCZ-JO B-2.0-5.3, E1-POCZ-JO</p>	<p>Nagranie nr 1</p> <p>Nagranie nr 2</p>	45/10

	<p>5 Wykonaj ćw. 1 str. 55 (ćwiczenia)W pierwszej kolumnie zaznacz swoje odpowiedzi na pytania. Następnie zadaj pytania mamie lub tacie i zaznacz właściwe odpowiedzi.</p> <p>6 Posłuchaj piosenki:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qjlo</p>	<p>B-2.0-6.3, E1-POCZ-JO B-2.0-4.4, E1-POCZ-JO B-2.0-1.5, E1-POCZ-JO B-2.0-1.8, E1-POCZ-JO B-2.0-1.10, E1-POCZ-JO B-2.0-10</p>		
--	--	--	--	--

Jutro na zajęciach z plastyki będziemy wykonywać pracę pt.: “ Z wizytą u Calineczki”. Przygotuj farby, karton A4 lub A3,plastelina, bibuła, kolorowy papier, ścinki materiałowe, wycinki z gazet inne wg własnego pomysłu. Praca będzie wykonana techniką kolażu (kompozycja złożona z różnych materiałów).



