

*Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

**Tygodniowy zakres treści nauczania  
 realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  
 25 – 29.05.2020r**

Klasa/Oddział: **VIII**

Dzień realizacji: **28.05.2020r (czwartek)**

Nauczyciel/wychowawca: **Aneta Kotowska**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z treści PP	Źródła i środki kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	<b>Matematyka (Dominika Hermanowska Kwiatek) 8:00 – 8:45</b>	<b>Temat: Rozwiązywanie zadań z arkusza egzaminacyjnego</b> Cel: Utrwalenie wiadomości przed egzaminem ósmoklasisty  1. Zapisz temat w zeszytcie 2. Zrób zadania w załącznika na classroom 3. Zdjęcie prześlij na kwiatek@nasutow.com	-	<a href="#">załącznik</a>	45min/0min
2.	<b>WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE (Agnieszka</b>	Temat: Gmina - podstawowa jednostka samorządu. Utrwalenie wiadomości. Cel: Utrwalę wiadomości z tematu gmina -	VI.1, VI.2, VI.3, VI.4, VI.5, VI.6	<a href="#">podręcznik</a>	45min/5min

	<b>Wilk) 8:50 – 9:35</b>	podstawowa jednostka samorządu.			
<b>3.</b>	<b>Informatyka Elżbieta Fim (9:40 - 10:25)</b>	<p><b>Temat; Tworzenie strony internetowej – poprawianie wyglądu strony. Zamieszczanie formularzy na stronie internetowej oraz innych dokumentów - c.d.</b></p> <p><b>Cel:</b> nauka poprawy graficznej strony, zamieszczania formularzy aktywnych na stronach internetowych, nauka przygotowania formularza w formie ankiety.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>instrukcja do ćwiczenia dostępna na classroom. oraz na stronie szkoły pod linkiem <a href="https://cloud1s.edupage.org/cloud/?z%3AyvqR2fJuwVqzNWy8T4GPoluSIHu09xgs5BDGV%2BfeNjilFaLqSZPGQZcAI9MMs0q">https://cloud1s.edupage.org/cloud/?z%3AyvqR2fJuwVqzNWy8T4GPoluSIHu09xgs5BDGV%2BfeNjilFaLqSZPGQZcAI9MMs0q</a></li> <li>wykonaj ankietę sondującą nastroje w twojej klasie oraz zainteresowania twoich kolegów i koleżanek</li> <li>Udostępnij prezentacje w chmurze i wykonaj wizytówkę szkoły składająca się z kilku slajdów.</li> </ol> <p><i>Uwaga!!! Nauczyłeś się pracować w chmurze i tworzyć własne formularze i ankiety. Teraz możesz badać różne dziedziny społeczne i zbierać w łatwy sposób materiały i wyniki badań.</i></p>	E2-PODST-INF-2.0-KLVIIVIII-II.4, E2-PODST-INF-2.0-KLVIIVIII-II.3.e	<p>ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem pokazu poprzez udostępnianie ekranu, udostępnianie dokumentu oraz instruktaż słowny.</p> <p>Lekcja on-line w Google Hangout Meet oraz Google Classroom - 10 min. Przez resztę zajęć Strumień pozostaje otwarty w celu zapewnienia konsultacji.</p>	45min/20min
<b>4.</b>	<b>WF (Mateusz Próchniak) 10:30 – 11:15</b>	<p><b>Temat: Doskonalenie umiejętności techniki indywidualnej w piłce nożnej.</b></p> <p><b>Cel:</b> Podniesiesz poziom dostosowania motorycznego oraz rytmiczności ruchów. Dowiesz się jakie ćwiczenia wykonywać w celu zwiększenia własnych umiejętności technicznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Obejrzyj film instruktażowy: <a href="https://youtu.be/ObncYq18IMw">https://youtu.be/ObncYq18IMw</a></li> <li>Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń oraz piłkę do piłki nożnej.</li> <li>Wykonaj intensywną rozgrzewkę.</li> <li>Wykonaj 10 pierwszych ćwiczeń z filmu. Na</li> </ol>	II.2.11 IV.1.4	dot pkt. 1: <a href="https://youtu.be/ObncYq18IMw">https://youtu.be/ObncYq18IMw</a>	45min/3min

		wykonanie każdego z nich przeznacz 2x 30 sek. 5. Pamiętaj o rozciąganiu.			
5.	<b>Religia</b> <b>ks. Adam</b> <b>Buczyński 11:30</b> <b>– 12:15</b>	<p><b>Temat: Śmierć Prymasa Wyszyńskiego – królewski pogrzeb Ojca Ojczyzny</b></p> <p>1. Wysłuchaj nagrania audio zamieszczonego pod następującym linkiem:</p> <p><a href="https://www.malygosc.pl/doc/6021158.Czwartek-III-tygodnia-Adwentu">https://www.malygosc.pl/doc/6021158.Czwartek-III-tygodnia-Adwentu</a></p> <p>Po wysłuchaniu nagrań napisz w zeszycie odpowiedzi na następujące pytania:</p> <p>1. Z kim rozmawiał prymas Wyszyński na trzy dni przed swoją śmiercią?</p> <p>2. W jaką uroczystość zmarł prymas Wyszyński?</p> <p>3. Kto nazwał kardynała Wyszyńskiego „Prymasem Tysiąclecia”?</p> <p>Wykonane zadania wyślij na adres: buczynski@nasutow.com</p>	Przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu. Podejmuje wysiłek uczestnictwa w życiu Kościoła, i społeczeństwa.	<p>Linki do nagrań:</p> <p><a href="https://www.malygosc.pl/doc/6021158.Czwartek-III-tygodnia-Adwentu">https://www.malygosc.pl/doc/6021158.Czwartek-III-tygodnia-Adwentu</a></p> <p>Zeszyt przedmiotowy do religii</p>	45min/5 min
6.	<b>Język polski</b> <b>Lidia Szuberska</b> <b>12:35 – 13:20</b>	<p><b>Temat: Języki środowiskowe i zawodowe.</b></p> <p><b>Cel: Przypomnisz wiadomości na temat odmian języka, stworzysz mini słownik slangu młodzieżowego.</b></p> <p>1. Odczytaj dialog zamieszczony w ćwiczeniu <i>Na</i></p>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-III-II.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-III-II.2.5	Podręcznik str.74/75 ćw.1,2	45 min/ 5 min

		<p>rozgrzewkę, odpowiedz do jakiego środowiska należą rozmówcy.</p> <p>2.Przeczytaj wiadomości na temat odmian języka <i>Nowa wiadomość, str.74 podręcznik</i></p> <p>3.Wykonaj ćw.1,2 str.74/75</p> <p>4.Przeczytaj Nową wiadomość- kolokwializm str.75</p> <p>5.Stórz minisłownik slangu młodzieżowego , pamiętaj aby nie stosować wulgaryzmów.Pracę prześlij na szuberska@nasutow.com</p>			
7.	<p><b>Język angielski</b> <b>Małgorzata</b> <b>Musik 13:25 –</b> <b>14:10</b></p>	<p>Temat: Working abroad. Praca za granicą. Cel: Doskonalenie umiejętności czytania i rozumienia ze słuchu.</p> <p>1 Posłuchaj wypowiedzi Pawła na temat życia w Wielkiej Brytanii. W ćwiczeniu 2 str. 134 ( podręcznik) , zdecyduj, które ze zdań 1- 6 są prawdziwe, fałszywe lub nie ma informacji w nagraniu. (Nagranie nr 1)</p> <p>2 Przeczytaj wywiad z Magdą i odpowiedz na pytania w ćw 4 str 134 ( podręcznik) Nagranie nr 2</p>	<p>E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IX.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VIII.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IX.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VIII.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.6, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.8, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-XI, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-XII</p>	<p>Repetytorium ósmoklasisty ( podręcznik)</p> <p><a href="#">Nagranie nr 1</a></p> <p><a href="#">Nagranie nr 2</a></p>	45min/5min

**Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493**