

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

27 – 29.04.2020r

Klasa/Oddział: **VII**

Data realizacji: **28.04.2020**

Dzień tygodnia: **WTOREK**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	MATEMATYKA (DOMINIKA HERMANOWSKA -KWIATEK)	Temat: Pierwiastki - ćwiczenia Cel: Utrwalisz obliczanie pierwiastków kwadratowych i sześciennych 1. Zapisz temat w zeszytcie 2. Zrób zadanie 5,6,7,8,11 str 248	E2-PODST-MAT-2.0-KLVIIIII-II.1, E2- PODST-MAT-2.0-KLVIIIII-II.2, E2- PODST-MAT-2.0-KLVIIIII-II.3	podręcznik	45min/5min
2.	JĘZYK POLSKI (LIDIA SZUBERSKA)	Temat: Treść i forma- ważne w prezentacji. Cel: Poznajemy informacje, jak przygotować prezentację multimedialną 1. Zapoznaj się z informacjami zawartymi w podręczniku Prezentacja, Jak przygotować prezentację multimedialną? -podręcznik	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIII-III.1.1, E2- PODST-JPOL-2.0-KLVIIIII-III.1.2, E2- PODST-JPOL-2.0-KLVIIIII-III.2.4, E2-	Podręcznik - infografika str. 318 Wideokonferencja -classroom 20 minut	25 min/ 20 min

		<p>str.318</p> <p>2.Zapoznaj się z zasadami prowadzenia prezentacji.Odczytaj tekst Moniki Pikot <i>Mowa ciała: czyli, co zrobić z rękami w czasie prezentacji?</i>-podręcznik str.319</p> <p>3.Konkurs na najlepsze wystąpienie. Wszyscy uczniowie w skali od 1-10 oceniają wypowiedzi swoich koleżanek i kolegów o ich zainteresowaniach. Punkty przyznają za : głośność,tempo,płynność,stosowanie pauz.- wideokonferencja.</p>	<p>PODST-JPOL-2.0-KLVIII-IV.4, E2-</p> <p>PODST-JPOL-2.0-KLVIII-IV.6, E2-</p> <p>PODST-JPOL-2.0-KLVIII-III.1.7</p>		
3.	CHEMIA (GRAŻYNA ŁUKASIK-OKOŃ)	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości z wody i roztworów wodnych.</p> <p>Cel: Praktyczne zastosowanie zadań na obliczanie stężeń roztworów.</p> <p>1.W wiadomości na librusie znajdziesz link do formularza do lekcji.</p>	<p>E2-PODST-CHEM-2.0-V.1, E2-PODST-CHEM-2.0-V.2, E2-PODST-CHEM-2.0-I.3, E2-PODST-CHEM-2.0-V.3, E2-PODST-CHEM-2.0-I.4, E2-PODST-CHEM-2.0-V.4, E2-PODST-CHEM-2.0-I.5, E2-PODST-CHEM-2.0-V.5, E2-PODST-CHEM-2.0-V.6, E2-PODST-CHEM-2.0-V.7</p>	Karta pracy w formularzu Google.	45min/15min
4.	GEOGRAFIA (MAŁGORZATA RARAK)	<p>Temat: Sprawdzenie wiadomości z działu Usługi i zanieczyszczenie środowiska w Polsce</p> <p>Cel : sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności</p>	<p>E2-PODST-GEO-2.0-X.11E2-PODST-GEO-2.0-X.12E2-PODST-GEO-2.0-X.13E2-PODST-GEO-2.0-X.14E2-PODST-GEO-2.0-X.15E2-PODST-GEO-2.0-X.16</p>	Test udostępniony na classroom	45min/45min

		Test masz udostępniony na Google Classroom. Zaloguj się i dołącz do zajęć KLASA VII GEOGRAFIA – kod zajęć e4adn2b . Rozwiąż test a następnie kliknij ikonę <i>oddaj do sprawdzenia</i> . Masz czas do 29.04. do godziny 20.00			
5.	PLASTYKA (ANETA KOTOWSKA)	Temat: Happening i performance. Cel: Analiza przykładowego happeningu czyli dzieła sztuki akcji. Analiza filmu “ Prawdziwy geniusz”. Obejrzyj link	I.1, II.2, II.5, II.6, III.4, III.5, III.6	https://www.youtube.com/watch?v=0iTDNV2Kvag	45min/13min
6.	WYCHOWANIE FIZYCZNE (MATEUSZ PRÓCHNIAK)	Temat: Kształtowanie zdolności motorycznych - gibkość. Cel: Przypomnij sobie jak wykonać podstawowe ćwiczenia zwinnościowo-akrobatyczne - stanie na rękach. 1. Obejrzyj filmik: https://youtu.be/tJ7mmN6d6IA 2. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń. 3. Poproś kogoś dorosłego o pomoc. 4. Jeżeli masz możliwość (pomoc dorosłego, bezpieczne miejsce do ćwiczeń) postaraj się wykonać kilka ćwiczeń przygotowawczych do stania na rękach przy ścianie oraz ćwiczenie właściwe. PAMIĘTAJ !!!: Jeżeli nikt nie jest w stanie Ci pomóc lub nie czujesz się bezpiecznie ogranicz się tylko do obejrzenia filmu i kilku prostych ćwiczeń przygotowawczych. Twoje bezpieczeństwo jest najważniejsze!	II.2.5	dot. pkt 1: https://youtu.be/tJ7mmN6d6IA	45min/5min

7.	WYCHOWANIE FIZYCZNE (MATEUSZ PRÓCHNIAK)	<p>Temat: Poznajemy największe sukcesy polskich sportowców - Meksyk 1968.</p> <p>Cel: Poznasz sylwetki najwybitniejszych polskich sportowców oraz ich największe osiągnięcia.</p> <p>Igrzyska Olimpijskie w Meksyku 1968.</p> <p>1. Obejrzyj film: https://youtu.be/HF6my4wpuuc</p> <p>2. Zastanów się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czy słyszałeś już wcześniej o którymś z sukcesów polaków w Meksyku? • Które igrzyska olimpijskie pamiętasz? • Zastanów się ilu polskich złotych medalistów olimpijskich jesteś w stanie wymienić? 	II.1.6	dot. pk t. 1: https://youtu.be/HF6my4wpuuc	45min/3min
----	--	--	--------	---	------------

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493