

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **I**

Nauczyciel: **Renata Jezierska** dzień realizacji: **27 maja 2020 r Środa** godz. zajęć : **8.00- 11.15**

Temat dnia : Piękno wokół nas

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczególne ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1.Edukacja polonistyczno-społeczna	<p>1. Ćwiczenia w czytaniu baśni</p> <p>Rodzice potwierdzają przeczytanie podpisem w zeszycie do j.polskiego np. tak: Data..... Tekst przeczytany(podpis)</p> <p>2.Bystre oko- odszukaj i pokoloruj litery,którymi różnią się podane wyrazy Zapisz w zeszycie Wzór: pal - pas</p> <p>3. Ciche czytanie ze zrozumieniem -przeczytaj,odszukaj i pokoloruj według kodu dwuznaki Czy zauważyłeś nową literę, nowy dwuznak ?</p> <p>4. Poznanie drukowanego dwuznaku dź ,Dź Wyszukiwanie dwuznaków w podanych wyrazach -otaczanie pętlą. (15 -tylko w wyrazach)</p> <p>5. Opowiedz historyjkę obrazkową Śledź i nieźwiedz. Pamiętaj !</p>	<p>I</p> <p>1.1</p> <p>1.3</p> <p>1.5</p> <p>2.1</p> <p>2.3</p> <p>2.4</p> <p>3.3</p> <p>4.1</p>	<p>Ad1. Podręcznik pol-społ.str. 62 -63</p> <p>*Pieknio to cos co nas zachwyca i czyni nas lepszymi.Pięknio to zespół cech wywołujących przyjemne wrażenia estetyczne (Np. Piękno gór ,otaczającej przyrody) to również szczególna wartość moralna(pięknio duszy, charakteru)</p> <p>Ad.2 Ćwiczenia pol-społ. str. 63 z.1 zapisz w zeszycie do j. polskiego pary wyrazów</p> <p>Ad.3 Ćwiczenia pol-spol. str.. 63 z.2 ,3</p> <p>Ad.4 podręcznik pol-społ.str.64 (cała strona)</p> <p>ad.5 Podręcznik pol-społ. str.64 z.2</p>	<p>45/4</p>

	<p>Opowiadaj pełnymi zdaniami.</p> <p>6. Dorysuj niedźwiedziom lodowy krajobraz.</p> <p>7. Przeczytaj wyrazy ,powiedz co mają wspólnego? Podaj i zapisz w zeszycie inne przykłady słów,które się rymują.(4 pary)</p> <p>Kiedy skończysz -Nie zapomnij o szlaczku!</p> <p>8. Podziel na sylaby i naucz się czytać pozostałej części tekstu jezierska@nasutow.com.</p> <p>9. Jeśli zechcesz posłuchaj całej baśni Brzydkie kaczątko lub obejrzyj przedstawienie baletowe .</p>		<p>Ad6.Kaligrafia str.76 z.2 (nie podpisuj obrazka)</p> <p>Ad 7. Podręcznik pol-społ.str. 62 64 z.3 zeszyt do j. polskiego</p> <p>Ad.8 . Podręcznik pol-społ.str. 62 -63</p> <p>Ad.9 https://www.youtube.com/watch?v=XM6nKXHjj9O&t=245s https://www.youtube.com/watch?v=ymdAFsax7BI</p>	
2. Edukacja matematyczna	<p>1. Rachunek pamięciowy -jaka to liczba? 3 dz i 0 j 2 j i 2dz 1 dz i 8j 0 dz i 5j Podaj liczbę ,która ma taką samą cyfrę oznaczającą jedności i dziesiątki. (podaj kilka)</p> <p>Trochę trudniejsze! Jaka to liczba? cyfra oznaczająca jedności to 1 ,a cyfra oznaczająca dziesiątki jest o 1 większa od cyfry oznaczającej jedności ? (21)</p> <p>Cyfra oznaczająca dziesiątki to 3,a cyfra jedności jest o 3 mniejsza od cyfry dziesiątek. ? (30)</p>	<p>II 2.1 2.2 4.1 4.2 5.2 6.9</p>		45/5

	<p>2.Przygotuj liczmany -Nowe</p> <p>Ułóż z liczmanów liczbę 20,30(odpowiednio 2 wiązki,3 wiązki)</p> <p>Połóż na stole 1 wiązkę ,potem dokładaj kolejne i licz (10,20,30,40,50)</p> <p>3.Dzisiaj rozszerzamy nasz zakres liczbowy do 50. Policz klocki -powiedz jaka to liczba</p> <p>4 Uzupełnij zapis, dopisz brakujące liczby.</p> <p>5 . Ile ma dziesiątek ? W zeszytcie do matematyki ,pisz w/g wzoru 20=10+10 30=.....+.....+..... 40=.....+.....+.....+..... 50=.....+.....+.....+.....+.....</p> <p>Kiedy skończysz -Nie zapomnij o szlaczku!</p> <p>jezierska@nasutow.com</p>		<p>Ad.2 Liczmany</p> <p>Ad.3 Podręcznik mat-przyr.str.59 z.1</p> <p>Ad.4 Ćwiczenia mat-przyr. str.53 z. 2,4</p> <p>Ad 5 zeszyt do matematyki</p>	
<p>3.Edukacja przyrodnicza</p>	<p>1.Obejrzyj filmy</p> <p>2.Obejrzyj zdjęcia , opowiedz o krajobrazach,które widzisz.Odpowiedz na pytania pod zdjęciami.</p>	<p>I 1.3 3.1 3.2</p>	<p>Ad. 1. Krajobraz nadmorski https://www.youtube.com/watch?v=7_i6gz6l-Bo&t=78s 2,5min</p> <p>krajobraz górski https://www.youtube.com/watch?v=Nx-0h8TNaAU 2,2 min</p> <p>Ad. 2 Podręcznik mat- przyr. str.36 z.1</p>	<p>45 /5</p>

	<p>3. Cechy charakterystyczne poznanych krajobrazów</p> <p>4. Sprawdź się !</p> <p>Jaki to krajobraz? Rozpoznawanie krajobrazów na podstawie odczytanych opisów</p>		<p>Ad.3 Ćwiczenia mat-przyr.str.53 z. 1</p> <p>Ad.4 Podręcznik mat-przyr. str.57 z.2 (nie zapisuj w zeszytcie)</p>	
4. w-f	<p>Domowe zawody - do przeprowadzenia na powietrzu i w domu (jeśli będzie brzydka pogoda)</p> <p>-w kręceniu hula hop - kto dłużej</p> <p>-Skacz na skakance- kto wykona więcej skoków</p> <p>- odbijaj piłeczkę lub balon - jak najwięcej razy</p> <p>-odbijaj balon tylko nogami</p> <p>Możesz skorzystać z podanych propozycji lub sam wymyśl konkurencje. Miłej zabawy! Niech wygra najlepszy!</p>	<p>IX</p> <p>1.1</p> <p>1.4</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>2.3</p> <p>2.7</p> <p>3.3</p> <p>3.4</p>	<p>hula-hop. skakanka. balon, piłka itp.</p>	45