

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
27 – 29.04.2020r

Klasa/Oddział: VII

Data realizacji: 27.04-10.04

Dzień tygodnia: PONIEDZIAŁEK

Rok szkolny: 2019/2020

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	JĘZYK ANGIELSKI (MAŁGORZATA MUSIK)	Temat: Jobs. Praca - wprowadzenie słownictwa. Cel: Wprowadzenie słownictwa dotyczącego popularnych zawodów oraz czynności z nimi związanych. 1 Wpisz do zeszytu i przetłumacz nazwy zawodów ćw 1 str. 94.(podręcznik) 2 .Postaraj się prześledzić wykres na str 94.(podręcznik) Podążając za strzałkami, znajdź odpowiedni zawód dla siebie 2 Dopasuj odpowiedni zawód do osób opisanych w ćw. 4	E2-PODST-JOB-2.0-PP11-II.1, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-III.1, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-IV.1, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-VI.1, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-VIII.1, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-II.2, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-VIII.2, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-II.3, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-VI.3, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-I.4, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-IV.4, E2-PODST-JOB-	Podręcznik i ćwiczenia English Class Podręcznik str. 94 - 95 Ćwiczenia str.88 Zasoby Internetu https://wordwall.net/play/960/016/374	45min/10min

		<p>str.95 (podręcznik)</p> <p>4 Wykonaj ćwiczenia 1 - 4 str 88/89(ćwiczenia)</p> <p>5 Wykonaj ćwiczenie interaktywne.</p> <p>https://wordwall.net/play/960/016/374</p>	<p>2.0-PPH1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPH1-IV.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPH1-VI.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPH1-IV.6, E2-PODST-JOB-2.0-PPH1-XIII, E2-PODST-JOB-2.0-PPH1-XIV</p>		
2.	JĘZYK POLSKI (LIDIA SZUBERSKA)	<p>Temat: Pisownia przymiotników złożonych</p> <p>Cel: Poznasz informacje o pisowni przymiotników złożonych.</p> <p>1.Wykonaj ćwiczenie na rozgrzewkę, podręcznik str.328</p> <p>2.Zapoznaj się z <i>Nową wiadomością dotyczącą pisowni przymiotników złożonych</i>- podręcznik str.328- wykonaj notatkę.</p> <p>3.Tworzysz i zapisujesz przymiotniki złożone (ćw.1,2)str.328</p> <p>Uwaga :Dzisiaj nie wysyłamy potwierdzenia pracy.</p>	<p>E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-III.1.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-III.1.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-IV.4, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.2.5, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-IV.6</p>	Praca z tekstem - podręcznik ćw.1,2 str.328	40 min/ 5 min
3.	GEOGRAFIA (MAŁGORZATA RARAK)	<p>Temat :Ochrona przeciwpowodziowa a występowanie i skutki powodzi</p> <p>Cel: Poznasz metody ochrony przeciwpowodziowej oraz wpływ sztucznych zbiorników wodnych na występowanie i skutki powodzi</p> <p>1.Zapoznaj się tematem w podręczniku str.170 – 171. Zwróć uwagę na informacje – co to jest powódź, jakie są jej przyczyny i jakie są skutki. Na stronie 172 przeczytaj jak przeciwdziałać powodziom.</p> <p>2. Zaloguj się na Epodreczniki.pl. W materiale <i>Ochrona przeciwpowodziowa</i> masz dodatkowe informacje, które możesz wykorzystać przy rozwiązywaniu znajdujących się tam ćwiczeń interaktywnych. Twoje rozwiązania będą dla mnie widoczne, nie trzeba nic przysyłać.</p>	E2-PODST-GEO-2.0-XI.1	Podręcznik Planeta Nowa 7 str. 170 - 172, epodreczniki.pl	45/min10min
4.	FIZYKA (DOMINIKA)	<p>Temat: Stany skupienia materii</p> <p>Cel: Poznasz stany skupienia materii oraz zmiany stanu skupienia materii</p>	E2-PODST-FIZ-2.0-V.1, E2-PODST-FIZ-2.0-IV.9	classroom - spotkanie online, podręcznik	45min/15min

	HERMANOWSK A-KWIATEK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lekcja online 2. Korzystając z tabeli na str. 240 zrób zadania 1,2,3,5 str 162 3. Rozwiązane zadania prześlij na classroom 			
5.	WYCHOWANIE FIZYCZNE (MATEUSZ PRÓCHNIAK)	<p>Temat: Rozwijanie zdolności kondycyjnych w trakcie treningu EMOM</p> <p>Cel: Poznasz sposoby kształtowania siłowych zdolności motorycznych.</p> <p>Przeczytaj o metodzie treningowej EMOM: Metoda ta jest kolejnym rodzajem treningu stosowanym w celu podnoszenia poziomu wszystkich najważniejszych zdolności motorycznych. Podobnie jak AMRAP oraz FOR TIME jest stosowana m.in. w treningu Crossfit.</p> <p>Metoda EMOM czyli (Every Minute On the Minute) polega na wykonaniu określonego zadania tak szybko jak to tylko możliwe aby zmieścić się w jednej minucie. Czas, który zostaje do końca pełnej minuty to czas na odpoczynek np.: twoim zadaniem jest wykonać 20 pajacyków w treningu EMOM: włączasz stoper, zaczynasz robić pajacyki, kiedy zrobisz je w 35 sek. to znaczy że na odpoczynek masz 25 sek. Wraz z rozpoczęciem kolejnej minuty zaczynasz robić kolejne 20 pajacyków itd... Można ćwiczyć przez określoną ilość minut lub do momentu aż nie dasz rady zrobić tych 20 pajacyków w ciągu jednej minuty.</p> <p>To zadanie dla Was:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń. 2. Wykonaj 15 minut treningu EMOM polegającym na wykonaniu: <ul style="list-style-type: none"> • 9 x Przysiad z wyskokiem i klaśnięciem nad głową • 9 x Pompka • 9 x Brzuszek <p>Rozciąganie 5 min. POWODZENIA</p>	I.2.4 I.2.5 II.2.4	Praca z tekstem	45min/2min

6.	MUZYKA (ANETA KOTOWSKA)	<p>Temat: Stanisław Moniuszko i opera. Opera jako forma muzyczna i widowiskowa. Cel: Utrwalenie wiadomości. W ramach utrwalenia przypomnij sobie pieśń Stanisława Moniuszki "Prząśniczka". Posłuchaj nagrania i zapamiętaj słowa. Napisz jakie znasz utwory Stanisława Moniuszki min 3. Prześlij scan zadania, będzie oceniane. kotowska@nasutow.com</p>	I.1.1.a, I.1.1.b, I.1.1.c, I.1.3, I.2.1.a, I.2.1.b, I.2.1.c, I.2.1.d, I.4.2.a, I.4.2.b, I.4.2.c, I.4.2.d, I.4.2.e, II.3.3, II.4.3, II.7, III.1	https://www.youtube.com/watch?v=ZJaThhR91pE	45min/2min
7.	JĘZYK HISZPAŃSKI (DOROTA OŻÓG)	<p>Temat: Test sprawdzający z działu 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> Wejść na Google Classroom o godz. 13:30 i uzupełnij udostępniony przeze mnie test online z działu 5. Test dostępny będzie tylko do godziny 15. Liczyć się będzie pierwsza przesłana odpowiedź. Proszę wpisać imię, nazwisko i swój adres gmail szkolny. Osoby, które nie wypełnią testu w dzienniku będą miały wstawione 0. 		Test sprawdzający online, wykonany w czasie rzeczywistym, tj. o godz. 13:30 w Google Forms. Test dostępny będzie na Google Classroom.	45min/40min

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493