

## Zakres treści nauczania realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Klasa/Oddział: VIII

Dzień realizacji: 27.03.2020r

Nr lekcji według planu	Przedmiot (nauczyciel nadzorujący)	Temat zajęć oraz treści do realizacji	Punkty z treści PP	Źródła i środki kształtujące kompetencje kluczowe uczniów	Przewidywany czas realizacji przez ucznia
1.	Język polski Lidia Szuberska	<b>Temat: Piękno często bywa ukryte.</b> <b>Cel : Poznasz biografię Karoliny Lanckorońskiej oraz zapoznasz się z fragmentem tekstu “Wspomnienia wojenne”</b> 1. Odczytaj biografię Karoliny Lanckorońskiej ( podręcznik) 2. Zapoznaj się z fragmentem tekstu Karoliny Lanckorońskiej “Wspomnienia wojenne” 3. Wskaż głównego bohatera i omów jego postawy wobec zaistniałej sytuacji.( zeszy) 4. Ułóż 10 pytań do tekstu. 5. Wyszukaj w internecie lub innych źródłach wiadomości dotyczące Ireny Sendlerowej, Janusz Korczaka, Oskara Schindlera.	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.8, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.9, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.10, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.11	Do punktu 1 biografia Karoliny Lanckorońskiej str.268; Do punktu 2 Tekst - podręcznik str. 268	45 minut
2.	Chemia Grażyna Łukasik Okoń	<b>Szereg homologiczny alkoholi. Jak zapisujemy wzory alkoholi?</b> 1. Wejdź w link a następnie wpisz kod: <b>616621</b> <a href="https://epodreczniki.pl/a/alkohole---budowa/DHDcDTyOx">https://epodreczniki.pl/a/alkohole---budowa/DHDcDTyOx</a> i zapoznaj się tylko z punktem 3. Dokładnie prześledź budowę i zapisywanie wzory alkoholi. Zwróć uwagę, że zapisujemy je tak samo jak wcześniej poznane wzory, ale na miejscu jednego wodoru wpisujemy gr -OH. Tylko tyle! 2. Zrób on -line wszystkie zadania z końca lekcji (2- 6). zdania te będą podlegały ocenie.	E2-PODST-CHEM-2.0-IX.1	<a href="https://epodreczniki.pl/a/alkohole---budowa/DHDcDTyOx">https://epodreczniki.pl/a/alkohole---budowa/DHDcDTyOx</a>	45 min
3.	Matematyka Irena Kostrzewa	<b>Temat: Symetria względem prostej.</b> <b>Cel:</b> Poznanie figur osiowosymetrycznych oraz osi symetrii względem prostej. 1. Zapoznaj się z opisanymi ćwiczeniami na stronach 206 , 207 i 208 w podręczniku . 2. Narysuj dowolną figurę w zeszycie ,następnie narysuj kolorem dowolnym prostą k i względem niej narysuj swoją figurę . 3. Wykonaj w zeszycie zad.10 str. 210 podręcznik .	XV 3	Zeszyt ćwiczeń :wykonaj zadania dotyczące tego tematu - odpowiedzi prześlij na mojego maila	45 min
4.	Język hiszpański Dorota Ożóg	<b>Temat: Abre la puerta, por favor. Tryb rozkazujący.</b> <b>Cele lekcji:</b> 1. Otwórz link, w którym znajduje się opis całej lekcji wraz z instrukcjami.	(PP VI.11,13 )	Karta pracy w dokumentach google: <a href="#">Klasa 8 27.03.2020</a>	45 minut

		<ol style="list-style-type: none"> <li>Wykonaj ćwiczenia wg instrukcji.</li> <li>Uzupełnij zeszyt.</li> <li>Prześlij pracę domową.</li> </ol>			
5.	<b>Historia</b> Agnieszka Wilk	<b>TEMAT:</b> W jaki sposób doszło do rozpadu ZSRR? <b>CEL:</b> Znam okoliczności rozpadu Związku Radzieckiego <b>ZADANIA:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Przeczytaj rozdział 27 z podręcznika.</li> <li>Zrób kartę pracy i wypełnioną odeślij do mnie na pocztę służbową (wilk.nasutow@gmail.com) do następnej lekcji, czyli 31.03.2020 r.  <a href="https://drive.google.com/open?id=1BrknIMFoXBjsn3pMfdDk3O9lqhMDOQyC">https://drive.google.com/open?id=1BrknIMFoXBjsn3pMfdDk3O9lqhMDOQyC</a> </li> </ol>	XXXVI.10	<b>Pkt 1</b> podręcznik, str. 208-215 <b>Pkt 2</b> <a href="https://drive.google.com/open?id=1BrknIMFoXBjsn3pMfdDk3O9lqhMDOQyC">https://drive.google.com/open?id=1BrknIMFoXBjsn3pMfdDk3O9lqhMDOQyC</a>	45min./15 min.
6.	<b>Edukacja dla bezpieczeństwa</b> Agnieszka Wilk	<b>TEMAT:</b> Złamania i zwichnięcia <b>CEL:</b> Poznaję sposoby reagowania przy złamaniach, zwichnięciach i skręceniach <b>ZADANIA:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Przeczytaj rozdział z podręcznika pt. "Złamania i zwichnięcia"- zrób notatkę w zeszycie uwzględniając następujące treści: pierwsza pomoc przy złamaniu, zakładanie chusty trójkątnej, skręcenia, urazy kręgosłupa.</li> <li>Zrób kartę pracy udostępnioną poniżej i wypełnioną odeślij do mnie do 03.04.2020 r.  <a href="https://drive.google.com/open?id=1CCM0HxTBLctI8ac1lcjslbcgitDNGSpi">https://drive.google.com/open?id=1CCM0HxTBLctI8ac1lcjslbcgitDNGSpi</a> </li> <li>Jeśli masz możliwość obejrzyj film  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=efypgzlAphU">https://www.youtube.com/watch?v=efypgzlAphU</a> </li> </ol>	III.13.f, III.13.g, III.13.h	<b>pkt 1</b> podręcznik, str. 99-103 <b>pkt 2</b> <a href="https://drive.google.com/open?id=1CCM0HxTBLctI8ac1lcjslbcgitDNGSpi">https://drive.google.com/open?id=1CCM0HxTBLctI8ac1lcjslbcgitDNGSpi</a> <b>pkt 3</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=efypgzlAphU">https://www.youtube.com/watch?v=efypgzlAphU</a>	45min./15 min.
7.	<b>Fizyka</b> Irena Kostrzewa	<b>Temat: Fale dźwiękowe. Wysokość i głośność dźwięku.</b> <b>Cel:</b> Poznajemy jak powstaje fala dźwiękowa, co jest źródłem dźwięku , jakie wielkości opisują głośność i wysokość dźwięku. <ol style="list-style-type: none"> <li>Zapoznaj się z tematem dźwięk oraz porozmawiaj ze starszym rodzeństwem lub rodzicami opisując im gdzie jest źródło dźwięku , wysokość i głośność dźwięku.</li> <li>Opisz w zeszycie wszystkie wielkości opisujące dźwięk</li> <li>Obejrzyj prezentację dotyczącą dźwięku  <a href="https://sound.eti.pg.gda.pl/student/elearning/fd.htm">https://sound.eti.pg.gda.pl/student/elearning/fd.htm</a> </li> </ol>	VIII 1,2,3,4,5,6,7,8,9	pkt 3 <a href="https://sound.eti.pg.gda.pl/student/elearning/fd.htm">https://sound.eti.pg.gda.pl/student/elearning/fd.htm</a>	45 min.