

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA

realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Klasa : VII

Dzień realizacji: 27.03.2020

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel nadzorujący)	Temat zajęć oraz treści do realizacji	Punkty treści z PP	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów	Przewidywany czas realizacji przez ucznia
1	BIOLOGIA (Grażyna Łukasik-Okoń)	<p>Temat: Na czym polega mechanizm wymiany gazowej? Cel: Jak pracują mięśnie podczas wdechu i wydechu.</p> <p>1. Dzisiaj Pracujemy z podręcznikiem: temat „Mechanizm wymiany gazowej” str.138. Proszę zapoznać się z tematem.</p> <p>2. Obejrzyj filmik w pkt.4 Wentylacja płuc. https://epodreczniki.pl/a/uklad-oddechowy-i-jego-funkcje/DpduCQG5g</p> <p>3. Wyjaśnij w zeszytcie, na czym polega rola przepony i mięśni międzyżebrowych w wentylacji płuc, czyli podczas wdechu i wydechu-to bardzo ważne zagadnienie!</p> <p>4. Aby się troszkę rozruszać to Proszę zrobić doświadczenie na stronie 140 w podręczniku. Można zrobić tylko na sobie lub wykorzystać jeszcze członków rodziny. Każdemu przyda się teraz rozruszać kości ;)</p> <p>5. DLA CHĘTNYCH: Osobie, która nie oddycha, udziela się pomocy, wdmuchując do jej ust powietrze. Wyjaśnij, dlaczego ten zabieg jest skuteczny, skoro powietrze pochodzące z ust ratownika jest zużyte. (Proszę zwrócić uwagę na poprawną konstrukcję zdań i stosowanie poprawnego słownictwa;)</p>	E2-PODST-BIOL-2.0-III.7.1	<p>1. podręcznik, zeszyt</p> <p>2. https://epodreczniki.pl/a/uklad-oddechowy-i-jego-funkcje/DpduCQG5g</p>	45 min.
2	WYCHOWANIE FIZYCZNE (Mateusz Próchniak)	<p>Temat: Nauka efektywnego zarządzania czasem.</p> <p>Cel: Przeanalizujesz, wyciągniesz wnioski i zmodyfikujesz swój plan dnia by lepiej gospodarować swój czas.</p> <p>1. Spójrz i przeanalizuj swój plan dnia, który stworzyłeś/aś dnia 17.03.2020 r.;)</p>	IV.2.1	<p>dot. pkt. 3: https://youtu.be/i4e3kRwgWUs</p>	5-20 min.

		<p>2. Jeżeli jeszcze tego nie zrobiłeś/aś to zrób to teraz:</p> <p>3. Możesz obejrzeć: https://youtu.be/i4e3kRwgWUs</p> <p>4. Zastanów się jakie zmiany możesz wprowadzić w swój plan dnia by jeszcze lepiej zarządzać swoim czasem</p>			
3	HISTORIA (Agnieszka Wilk)	<p>TEMAT: Poznajemy kształtowanie się granicy wschodniej</p> <p>CEL: Poznaję przyczyny, przebieg i skutki wojny polsko-bolszewickiej, Bitwy Warszawskiej i pokoju ryskiego.</p> <p>ZADANIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeczytaj rozdział 2 z działu VII z podręcznika pt. „Walka o granicę wschodnią” 2. Zrób w zeszytcie ćwiczenia 1 i 2 ze str. 227 3. Wyślij zdjęcie zrobionej notatki na mój adres mailowy. 	XXVIII.2, XXVIII.3	<p>pkt 1 podręcznik, str. 222-227</p> <p>pkt 2 podręcznik, ćw. 1 i 2, str. 227</p> <p>pkt 3 odeślij do mnie zdjęcie notatek na pocztę służbową na adres wilk.nasutow@gmail.com, jeśli nie możesz na pocztę, to na grupę na messengerze. Czekam na zdjęcia notatek do środy 01.04.2020</p>	45 min/10 min.
4	JĘZYK POLSKI (Lidia Szuberska)	<p>Temat: <i>Mały księż</i> jako baśń i przypowieść.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnienie wybranych wiadomości z zakresu nauki o literaturze: <p>Gatunek literacki – to zespół reguł określających budowę kompozycyjną dzieł literackich. Gatunek literacki należy do określonej rzeczywistości historycznej (społecznej i kulturalnej). Podległy wobec rodzaju literackiego, sam jest nadrzędny w stosunku do odmian gatunkowych.</p> <p>Rodzaj literacki – to system ogólnych zasad budowy dzieła literackiego wykraczający poza ramy historyczne. Wyróżniamy trzy rodzaje literackie: liryka, epika, dramat.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Określ typ narracji występujący w utworze? 3. Wymień, które sytuacje i wydarzenia ukazane w książce są fantastyczne i baśniowe, a które realistyczne? 4. Powiedz , czym charakteryzuje się przypowieść? <p>Przypowieść- podręcznik str.337</p> <p>Praca domowa :Przygotuj cytaty przedstawiające dzieje Małego Księcia</p>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.2.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-III.2.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.4,	Do punktu 4 - podręcznik str.337- cechy przypowieść	45 minut
5	JĘZYK HISZPAŃSKI (Dorota Ożóg)	<p>Temat: <i>Estoy muy nerviosa, porque tengo un examen.</i> Czasowniki <i>SER</i> i <i>ESTAR</i>. Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne.</p>	(PP I.1; V.6; VI.5)	Karta pracy na dysku google, podręcznik str. 84 → ćw.1,2,3	45 minut

		<p>Cele lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umieć opisać charakter i stan ducha, nastrój swój i innych - znać słownictwo dotyczące charakteru (utrwalenie) i nastroju (nervioso, de buen humor, de mal humor itd.) <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwórz link, w którym znajduje się opis całej lekcji wraz z instrukcjami. 2. Wykonaj ćwiczenia wg instrukcji. 3. Uzpełnij zeszyt. 4. Prześlij pracę domową. 		<p>Link: Klasa 7 27.03.2020</p>	
6	Matematyka (Irena Kostrzewa)	<p>Temat: Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem równań i procentów.</p> <p>Cel: Przypomnij poznane wiadomości dotyczące równań oraz procentów.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonaj w zeszycie ćwiczeń zadania przed klasówką powtórzeniowe. 	V 1,2,3,4,5	Prześlij na mojego maila wykonane zadania	45 min