

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
25 – 29.05.2020r

Klasa/Oddział: VI

Data realizacji: 26.05.2020

Dzień tygodnia: WTOREK

Rok szkolny: 2019/2020

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	BIOLOGIA (Grażyna Łukasik-Okoń) 8:00 - 8:45	Temat: Poznajemy przystosowania ptaków do lotu? Cel: Dowiedzieć się co sprawia, że ptaki latają. 1.Zapoznaj się z tematem w podręczniku na str. 119. 2.W zeszytcie ćwiczeń odpowiedz na pytania: Co to jest stałocieplność? Napisz 2-3 najciekawsze zdania dotyczące budowy ptaków. Napisz 2-3 najciekawsze zdania dotyczące rozmnażania ptaków i opieki nad potomstwem. Zdjęcie pracy prześlij.	E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.12.a, E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.12.b, E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.12.c, E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.12.d	Podręcznik „Puls życia”	45min/0min

2.	JĘZYK ANGIELSKI (Małgorzata Musik) 8:50 - 9:35	<p>Temat: Test yourself. Sprawdź się. Unit 7 Cel : Utrwalenie wiadomości.</p> <p>1 . Wykorzystaj fiszki zamieszczone poniżej i powtórz słownictwo, którego uczyłeś się w rozdziale 7 https://quizlet.com/459284655/flashcards</p> <p>2 Powtórz nazwy różnych przedmiotów użytku codziennego. Wykonaj ćw. 1. str 70 (ćwiczenia)</p> <p>3 Powtórz nazwy materiałów oraz przymiotników służących do opisywania przedmiotów. Wykonaj ćw. 2,3 str 70 (ćwiczenia)</p> <p>4 Sprawdź się wykonując test zamieszczony poniżej. Możesz utworzyć kilka testów https://quizlet.com/459284655/test</p>	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-V.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VIII.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5	Podręcznik i ćwiczenia Junior Explorer 6	45min/10min
3.	JĘZYK POLSKI (Monika Wolska) 9:40 - 10:25	<p>Temat: Co nas śmieszy we fragmentach “Wielkiej wyprawy Ciumków” Pawła Beręsewicza?</p> <p>Cel: Omówienie elementów świata przedstawionego, wskazanie elementów komizmu, tworzenie scenariusza</p> <p>Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Napisz w zeszycie co według Ciebie oznacza sformułowanie “poczucie humoru”. 2. Przeczytaj fragment “Wielkiej wyprawy Ciumków” ze str. 182-183 z podręcznika. 3. Odpowiedz pisemnie na polecenie 3 i 4 ze str. 184. 4. Zapoznaj się definicją terminu “scenariusz filmowy” na str. 184. Zwróć uwagę na to z czego się składa, co powinien zawierać oraz co powinno wejść w skład wskazówek scenicznych. 5. Dokończ scenariusz filmowy w oparciu o fragment z polecenia 6 ze str. 184-185. 6. Wyślij swoją pracę na adres wolska@nasutow.com Wszystkie scenariusze zostaną ocenione 	I.1.1, I.1.7, I.1.9, I.1.10, I.1.11, I.1.12, I.1.13, I.1.14, I.1.16, I.1.17, I.1.18, I.1.19, III.2.8	“NOWE Słowa na Start” Podręcznik do j. polskiego dla kl. VI, str. 182-185.	45min/2min
4.	MATEMATYKA (Dominika Hermanowska-Kwiatek)	<p>Temat: Objętość graniastostupa - ćwiczenia</p> <p>Cel: Utrwalisz umiejętność obliczania objętości graniastostupa prostego.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat w zeszycie 	E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XI.5, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XI.6	podręcznik	45min/0min

	10:30 - 11:15	<ol style="list-style-type: none"> 2. Zrób zadanie 12,13,14 str 229,230 z podręcznika oraz zadanie 1 i 3 z zeszytu ćwiczeń str 108 3. Zdjęcie oddaj na classroom 			
5.	WYCHOWANIE FIZYCZNE (Mateusz Próchniak) 11:30 - 12:15	Temat: Doskonalenie wiodących koordynacyjnych zdolności motorycznych w grach zespołowych. Cel: Podniesiesz poziom równowagi statycznej podczas ćwiczeń w domu. <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń. 2. Dołącz do spotkania on-line. 3. Jeżeli masz problem z połączeniem wykonaj ćwiczenia z filmiku: https://youtu.be/ttA3XeG30bU 4. Pamiętaj o rozgrzewce oraz rozciąganiu. 	II.2.1	dot. pkt. 3: https://youtu.be/ttA3XeG30bU Lekcja on-line w Google Hangout Meet oraz Google Classroom - 20 min.	45min/20min
6.	PLASTYKA (Aneta Kotowska) 12:35 - 13:20	Temat: Rzeźba jako dziedzina sztuki. Cel: Przypomnienie wiadomości na temat terminu Rzeźba. Obejrzyj film, przypomnij sobie: co to jest rzeźba, jakie ma przeznaczenie, z czego są wykonywane rzeźby, czym się różnią realizacje rzeźbiarskie, gdzie się znajdują oraz co przedstawiają.	I.1, I.2, I.5, I.6, II.1, II.3, II.4, II.6, II.7, III.5	https://www.youtube.com/watch?v=3UllgBjVdhg	45min/4min

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493