



TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Klasa/Oddział: V

Dzień realizacji: 26 marca 2020 r.

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel nadzorujący)	Temat zajęć oraz treści do realizacji	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów	Przewidywany czas realizacji przez ucznia
1.	HISTORIA (Agnieszka Wilk)	<p>TEMAT: Poznajemy przyczyny upadku i odbudowy państwa polskiego.</p> <p>CEL: Poznaję nowych królów z dynastii Piastów i losy Polski od XI do XIII wieku.</p> <p>ZADANIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeczytaj rozdział z podręcznika pt. „Upadek i odbudowa państwa polskiego”. 2. Zrób notatkę – najpierw wypisz pod tematem imiona 3 królów - czyli Mieszko II, Kazimierz Odnowiciel, Bolesław Śmiały, następnie przy każdym królu napisz czego dokonał i jak wyglądała Polska pod jego rządami. 3. Wyślij zdjęcie zrobionej notatki na mój adres mailowy 4. Praca domowa dla chętnych – możesz namalować w zeszycie wybranego króla. 	V.3, V.4	<p>pkt 1 podręcznik, str. 154-158</p> <p>pkt 3 Odeślij do mnie zdjęcie notatek na pocztę służbową na adres wilk.nasutow@gmail.com, jeśli nie możesz na pocztę, to wyjątkowo na grupę na messengerze. Czekam na zdjęcia notatek do wtorku 31.03.2020 r.</p> <p>pkt 4 nie jest obowiązkowy</p>	45 min.
2.	JĘZYK ANGIELSKI (Małgorzata Musik)	<p>Temat: Tajemnica kryształowej kuli : The legend is true. Czytanie i słuchanie ze zrozumieniem.</p> <p>Cel: Ogólne rozumienie tekstu. Doskonalenie sprawności czytania i słuchania.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Wysłuchaj nagrania podanego obok oraz przeczytaj historyjkę “ The legend is true” str 60 (podręcznik) 2 Sprawdź nowe słówka w słowniczku na końcu rozdziału lub w słowniku Diki. pl. 4 Wykonaj ćw.2A i 2B str 58 (ćwiczenia) 	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-V.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.9, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.11	Zapis nagrania	
3.	JĘZYK POLSKI (Lidia Szuberska)	<p>Temat: Ojczyzna w sercu Marcina Kozery.</p> <p>Cel lekcji: Poznasz biografię Marii Dąbrowskiej oraz przeczytasz fragment utworu pt.: <i>Marcin Kozera</i>.</p>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIV1-I.1.1E2-PODST-JPOL-	Do punktu 1: Biografia Marii Dąbrowskiej- podręcznik Do punktu 2:	45 minut

		<ol style="list-style-type: none"> Odczytaj biografię Marii Dąbrowskiej (podręcznik) Następnie głośno przeczytaj zamieszczony w podręczniku fragment utworu <i>Marcin Kozera</i>. Podczas czytania zwróć uwagę, gdzie i kiedy dzieją się opisane wydarzenia oraz kto w nich bierze udział (podręcznik) Ułóż plan wydarzeń do przeczytanego tekstu. 	2.0-KLIVVI-IV.1E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.12	Tekst "Marcin Kozera"- podręcznik	
4.	RELIGIA (ks. Adam Buczyński)	<p>Temat: W Jezusie Bóg objawia miłość ku ludziom.</p> <p>Cel: Ukazanie prawdy o miłości Boga objawionej w Jezusie Chrystusie i oddaniu się człowiekowi.</p> <ol style="list-style-type: none"> Na podstawie podręcznika do religii (str. 123 - 124) dowiedz się o jakim oczekiwaniu, adwencie naucza Kościół. W Kartach pracy str. 39 wykonaj zadanie nr 2. Zapisz temat katechezy w zeszytcie. 	Postępuje się symbolami, odczytuje je i interpretuje. Wskazuje związek okresów liturgicznych z życiem chrześcijanina.	Do pkt. 1 podręcznik do religii str. 123-124. Do pkt. 2 - Karty Pracy str. 39.	45 minut
5.	INFORMATYKA (Elżbieta Fim)	<p>TEMAT: Stosujemy funkcję powtórz – rysujemy figury geometryczne. Geometria w procedurach Logo. Procedury z parametrami.</p> <p>CEL: Przypomnienie własności figur geometrycznych (kwadrat, trójkąt, wielokąt).</p> <p>UWAGA!!! <i>Dzisiaj utrwalisz wiadomości nt. własności figur płaskich oraz poznasz zasady tworzenia procedur z funkcją „powtórz”.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Uruchom komputer i dowolną przeglądarkę internetową, np. Chrome, Firefox, Operę. Otwórz link https://logo.oeiizk.waw.pl/index.php?sr=demo Jest to darmowy bezpieczny link do programu LOGOMOCJA. Kliknij w link wersja demonstracyjna Imagine. Uruchomi Ci się proces instalacyjny programu. Postępuj zgodnie z kreatorem instalacji. <i>UWAGA!!! Za wykonanie tego zadania otrzymasz ocenę za umiejętność korzystanie z kreatora.</i> Narysuj kwadrat używając funkcji „powtórz”. <i>Pamiętasz zapewne z lekcji, że funkcja ta pozwala wielokrotnie powtarzać te same czynności lub polecenia, co przyspiesza wykonanie zadania.</i> Jeżeli się nie udało wykonaj polecenie krok po kroku. Wykonaj zdjęcie (screena) całego okna programu. Wklej zdjęcie do Painta lub programu tekstowego. Zapisz go pod nazwą „Kwadrat zolwia” i wyślij na mojego e-maila: fim.nasutow@wp.pl Postaraj się wykonać ćwiczenie zgodnie z poniższą instrukcją. powtórz 360 [np 1 pw 1] zmieniając parametry liczbowe z w poleceniu stwórz inne wielokąty. Miłej zabawy! DLA CHĘTNYCH: Wykonaj dowolne prace i wyślij ich zdjęcie na mojego e-maila. fim.nasutow@gmail.com 	I.2.c, I.3, II.1.b, II.2	<p>Do pkt. 1. Link do strony https://logo.oeiizk.waw.pl/index.php?sr=demo</p> <ul style="list-style-type: none"> Link do darmowej wersji programu wersja demonstracyjna Imagine. Instalacja programu, praca z kreatorem instalacji. Uruchomienie programu. <p>Do pkt. 2. Ćwiczenie praktyczne.</p> <p>Do pkt. 3. Ćwiczenie praktyczne o mniejszym stopniu trudności.</p> <p>Do pkt. 4. Utrwalenie umiejętności zrobienia zdjęcia ekranu (Screena) i zapisywania pracy na dysku oraz wysyłania wiadomości z poczty elektronicznej z załącznikiem</p> <p>WAŻNE !!! – <i>Nadaj temat wiadomości koniecznie podając klasę i imię i nazwisko. (np. Latające duszki. Kl. IV. Jan Kowalski). Tego wymaga etykieta. Jeżeli nie pamiętasz znaczenia tego słowa sprawdź w słowniku</i></p> <p>Jeżeli nie będziesz mógł wykonać ćwiczenia praktycznie to narysuj i zapisz na kartce instrukcję rysunku domku, prostokąta i kwadratu z wykorzystaniem funkcji „powtórz”. Zdjęcie wyślij jak będziesz już miał możliwości</p>	45min./45min.

