

**Tygodniowy zakres treści nauczania  
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

Klasa/Oddział: **VIII**Dzień realizacji: **26.03.2020r**

Nr lekcji według planu	Przedmiot (nauczyciel nadzorujący)	Temat zajęć oraz treści do realizacji	Punkty z treści PP	Źródła i środki kształtujące kompetencje kluczowe uczniów	Przewidywany czas realizacji przez ucznia
1.	Matematyka Irena Kostrzewa	<b>Temat: Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem ostrosłupów i graniastosłupów.</b> Cel: Przypomnienie i utrwalenie poznanych wcześniej wiadomości dotyczących ostrosłupów i graniastosłupów. 1. Rozwiąż zadania <a href="https://gwo.pl/strony/3087/seo_link:graniastoslupy-i-ostroslupy-kl-8">https://gwo.pl/strony/3087/seo link:graniastoslupy-i-ostroslupy-kl-8</a> 2. Rozwiązania prześlij na adres gmail: kostrzewa.nasutow@gmail.com	XI 1,2,3	<a href="https://gwo.pl/strony/3087/seo_link:graniastoslupy-i-ostroslupy-kl-8">https://gwo.pl/strony/3087/seo link:graniastoslupy-i-ostroslupy-kl-8</a>	45 min
2.	Wiedza o społeczeństwie Agnieszka Wilk	<b>TEMAT:</b> Poznajemy organizacje międzynarodowe <b>CEL:</b> Poznaję pojęcia: polityka zagraniczna, ONZ, NATO <b>ZADANIA:</b> 1. Przeczytaj rozdział z podręcznika pt. „Organizacje międzynarodowe” 2. Wyjaśnij w zeszycie pojęcia: polityka zagraniczna, ONZ, NATO. 3. Zrób w zeszycie ćwiczenie 3 i 6, str. 173. Pamiętaj o prasówce!	XII.1, XII.4	pkt 1 podręcznik, str. 168-170  pkt 4 Prześlij do mnie pasówkę z tego tygodnia wraz z uwzględnieniem linków na pocztę służbową na adres <a href="mailto:wilk.nasutow@gmail.com">wilk.nasutow@gmail.com</a> . Czekam na Wasze prasówki w poniedziałek 30.03.2020, do godz.20.00.	45 min.
3.	Informatyka Elżbieta Fim	<b>TEMAT: Stosowanie instrukcji warunkowej do realizacji algorytmów z warunkami w języku Scratch.</b> <b>CEL:</b> Przypomnienie i utrwalenie poznanych wcześniej poleceń i konstrukcji języka SCRATCH, Przypomnienie narzędzi w środowisku SCRATCH. Implementacja gry według INSTRUKCJI. 1. Uruchom komputer i dowolną przeglądarkę internetową, np. Chrome, Firefox, Operę. Odszukaj znaczenia słów: instrukcja warunkowa, skopiuj do edytora tekstu u wyślij na mojego e-	I.4, II.1, II.4	Do pkt. 2. Link do instrukcji do ćwiczenia <a href="#">INSTRUKCJA - CZTERY PORY ROKU - PRZEWIDYWANIE NAZW.docx</a> · Ćwiczenia praktyczne polegające na wykonaniu zadania wg. instrukcji. <b>Do pkt. 3.</b> Link do strony środowiska Scratch <a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a>	45min./45min

		<p>maila z innymi plikami.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Na początek otwórz instrukcję do ćwiczenia <a href="#">INSTRUKCJA - CZTERY PORY ROKU - PRZEWIDYWANIE NAZW.docx</a></li> <li>Aby wykonać ćwiczenie kliknij link <a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a> i wybierz opcję ROZPOCZNIJ TWORZENIE, po czym za pomocą ikonki ustaw język polski.</li> <li>Postaraj się wykonać ćwiczenie, zapisz je na dysku i wyślij na mojego e-maila (poczta elektroniczna) elzbieta_fim@wp.pl . Dla ułatwienia instrukcja zawiera przykładowe rozwiązanie. Twoja praca zostanie oceniona.</li> </ol> <p><b>UWAGA!!!</b> W ten sposób stworzyłeś instrukcję postępowania, czyli dałeś duszkowi przepis na zachowanie. Takie działania nazywamy algorytmem. Zastosowałeś warunek który jest spełniony w momencie gdy wciskasz odpowiednią literę z klawiatury. Duszek wypowiada słowa.</p> <p><b>ZADANIE DLA CHĘTNYCH:</b> Jeżeli masz ochotę wprowadź zmiany do algorytmu i udoskonal go według własnego pomysłu. Pracę ze zmianami również wyślij na e-maila elzbieta_fim@wp.pl</p>		<p><b>Do pkt. 4.</b> Utrwalenie umiejętności zapisywania pracy na dysku oraz wysyłania wiadomości z poczty elektronicznej z wieloma załącznikami.</p> <p><b>WAŻNE !!!</b> – Nadaj temat wiadomości koniecznie podając klasę i imię i nazwisko. (np. Cztery pory roku. Kl. VIII. Jan Kowalski). Tego wymaga netykieta. Jeżeli nie pamiętasz znaczenia tego słowa sprawdź w słowniku</p>	
4.	Wychowanie fizyczne Mateusz Próchniak	<p><b>Temat: Nauka opracowania planu dnia.</b></p> <p>Cel: Nauczysz się organizowania sobie czasu uwzględniając proporcje między pracą a wypoczynkiem, wysiłkiem umysłowym a fizycznym rozumiejąc rolę wypoczynku w efektywnym wykonywaniu pracy.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opracuj na kartce A4 rozkład swojego dnia uwzględniając rodzaj aktywności (nauka, posiłek, odpoczynek, zabawa) oraz czas trwania i godziny rozpoczęcia i zakończenia aktywności</li> <li>Zrób zdjęcie.</li> <li>Wyślesz mi je kiedy Cię poproszę.</li> </ol>	IV. 2.1		20 min.
5.	Religia Adam Buczyński	<p><b>Temat: Przyczyny i przebieg reformacji</b></p> <p>Cel: Omówienie przyczyn i przebiegu reformacji.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Na podstawie podręcznika do religii (str. 110 -112 ) zapoznaj się z przyczynami i głównymi ideami reformacji czyli protestantyzmu.</li> <li>W Kartach pracy str. 55 wykonaj zad.2.</li> <li>Zapisz temat katechezy w zeszytcie.</li> </ol>	Przyczyny reformacji.	Do pkt. 1 - podręcznik do religii str. 110-112 Do pkt. 2 - Karty Pracy str. 55 -56.	45 minut
6.	Język polski Lidia Szuberska	<p><b>Temat:</b> Sprzedaj się z wdziękiem, czyli piszemy CV.</p> <p><b>Cel : Piszemy CV.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Odczytaj informacje na temat CV .</b>(podręcznik)</li> <li>Zapoznaj się z przykładowym CV (podręcznik)</li> </ol> <p>( W lewym górnym rogu CV umieszczamy swoje imię, nazwisko, adres,</p>	E2-PODST- JPOL-2.0- KLVIIVIII- III.2.1, E2- PODST-	do punktu 1, 2 definicja CV, budowa oraz przykładowe CV - podręcznik Strona 277 do punktu 3 podręcznik strona- 279	45 minut

		<p>numer telefonu, adres e- mail. W prawym górnym rogu można podać nazwę miejscowości i datę.</p> <p>Informacje, które umieszczamy w kolejnych punktach CV:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podstawowe dane personalne ( data, miejsce, urodzenia)</li> <li>- wykształcenie</li> <li>- ukończone kursy i staże</li> <li>- doświadczenie zawodowe ( okres pracy w poszczególnych miejscach)</li> <li>- umiejętności zawodowe (np. obsługa komputera)</li> <li>- umiejętności dodatkowe (np. prawo jazdy)</li> <li>- znajomość języków obcych,</li> <li>- inne informacje. (Przepisz do zeszytu)</li> </ul> <p>3. Wykonaj ćwiczenie 3 z podręcznika , str.279</p>	JPOL-2.0- KLVIIVIII- III.1.2		
7.	<b>Język angielski</b> Małgorzata Musik	<p>Temat : Praca. podsumowanie wiadomości.</p> <p>1 Zapoznaj się z tabelą “ Functions” str 99 z podręcznika.</p> <p>2 Wpisz pytania o plany i marzenia do zeszytu i odpowiedz na nie korzystając z podanych wyrażień.</p> <p>3 Wykonaj ćw 1 i ćw 2 str 117 w ćwiczeniach (more functions)</p> <p>4 Przeczytaj wpis na blogu ćw. 3 str 100.. wykonaj ćwiczenie i wpisz do zeszytu lub ( dla chętnych) przygotuj swój własny wpis na blogu. ( ćw 4 str 100)</p>		Repetytorium Ósmoklasisty ( podręcznik i ćwiczenia.	