

TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Klasa/Oddział: VI

Dzień realizacji: 26 marca 2020r.

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel nadzorujący)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1.	RELIGIA (ks. Adam Buczyński)	Temat: Życie wiary u początków narodu polskiego. 1. Na podstawie podręcznika do religii (str. 139-140) zapoznaj się z rozwojem szkół w Polsce. 2. czytając następnie o wpływie zakonów na życie w naszej Ojczyźnie, zapamiętaj jakie były to zakony. 3. W Kartach Pracy str. 46 uzupełnij tekst luk w zad. 1. 4. Zapisz temat katechezy w zeszytcie.	Wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentów, zwłaszcza chrztu, Eucharystii oraz pokuty i pojednania. Odpowiedzialnie podejmuje własne zadania.	Do pkt. 1 i 2 podręcznik do religii str. 139-140 Do pkt. 3 - Karty Pracy str. 46.	45
2.	INFORMATYKA (Elżbieta Fim)	TEMAT: Szukamy drogi wyjścia, szukamy elementów. Zabawy z algorytmami. CEL: Poznanie zasad tworzenia instrukcji do wykonania zadania, wprowadzenie do programowania. UWAGA!!! Dzisiaj będziesz opracowywał instrukcję dla duszka na najkrótszą drogę do niebieskiego pola - jest to wizualne programowanie. 1. Na kartce wykonaj ćwiczenie w następujący sposób: - 3 kroki do przodu, skręć w lewo, 2 kroki do przodu, ltd. 2. Wymyśl inną łamigłówkę i napisz do niej instrukcję. 3. Zrób zdjęcie i wyślij na mojego e-maila elzbieta_fim@wp.pl . Twoja praca zostanie oceniona. UWAGA!!! W ten sposób stworzyłeś instrukcję postępowania, czyli dałeś duszkowi przepis na zachowanie. Takie działania nazywamy algorytmem.	I.1.a, I.1.b, I.2.a, I.3	Do pkt. 2. Ćwiczenia praktyczne polegające na opracowaniu algorytmu – wizualne programowanie w fazie projektu. Do pkt. 4. Utrwalenie umiejętności wysyłania wiadomości z poczty elektronicznej z załącznikiem WAŻNE !!! – Nadaj temat wiadomości koniecznie podając klasę i imię i nazwisko. (np. Labirynt Kl. VI. Jan Kowalski). Tego wymaga netykieta. Jeżeli nie pamiętasz znaczenia tego słowa sprawdź w słowniku Jeżeli nie będziesz mógł wysłać wiadomości, wyślij zdjęcie na grupę z podpisem.	45min./15min.

3.	MATEMATYKA (Irena Kostrzewa)	Temat: Utrwalamy wiadomości o procentach- zadania powtórzeniowe. Cel: Przypomnij sobie wiadomości dotyczące procentów . 1. Wykonaj zestaw zadań powtórzeniowych https://gwo.pl/strony/2893/seo link:klasa-6-strefa-uczniaprocenty	XII 1,2	wykonaj i wyślij na mojego maila https://gwo.pl/strony/2893/seo link:klasa-6-strefa-uczniaprocenty i	45 min .
4.	JĘZYK POLSKI (Monika Wolska)	TEMAT: Najślynniejsza celebrytka świata – odkrywamy tajemnice obrazu „Mona Lisa” Leonarda da Vinci. CELE: Doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji tekstu literackiego, wykorzystanie elementów wiedzy o kulturze. ZADANIA: 1. Zapisz w zeszytcie temat lekcji. 2. Zastanów się z czym kojarzy Ci się słowo „celebrytka” i zrób do niego w zeszytcie mapę myśli podając jak największą ilość wyrazów bliskoznacznych. 3. Przeczytaj tekst Ewy Jałochowskiej „Historia sztuki dla dzieci i rodziców. Rozmowy z Kajtkiem” który jest zamieszczony w podręczniku do j. polskiego dla kl. VI na str. 225-226. 4. Po przeczytaniu wykonaj pisemnie w zeszytcie polecenie 2 ze str. 226. 5. Na zakończenie wciel się w dziennikarza i uzupełnij wywiad z Moną Lisą, który znajduje się na karcie pracy pod linkiem: https://drive.google.com/file/d/1Kvpsa1gGcjOytGX1ldXmo4maWdVMFsFk/view?usp=sharing 6. Prześlij mi efekty swojej pracy na maila: wolska.nasutow@gmail.com	I.1.1, I.1.3	<ul style="list-style-type: none"> • „NOWE Słowa na start. Podręcznik do j. polskiego dla kl. VI szkoły podstawowej” - str. 225-226. • Zeszyt przedmiotowy do j. polskiego • do pkt. 5 karta pracy „Przeprowadzam wywiad” dostępna pod linkiem https://drive.google.com/file/d/1Kvpsa1gGcjOytGX1ldXmo4maWdVMFsFk/view?usp=sharing 	
5.	WYCHOWANIE FIZYCZNE (Mateusz Próchniak)	Temat: Przypomnienie umiejętności przyjmowania odpowiednich pozycji wyjściowych do ćwiczeń. Pzycje półwysokie. Cel. Przypomnisz sobie poznane półwysokie pozycje wyjściowe do ćwiczeń. Wymyśl po dwa ćwiczenia zaczynające się od danej pozycji i wykonaj 2 serie po 25 powtórzeń każdego z nich. Pozycje półwysokie 1. Kłęk podparty – ramiona na ziemi na szerokość barków (dłonie na szerokość barków), kolana na ziemi (pod biodrami, na szerokość bioder) (rys. 10) 2. Podpór przodem - ramiona na ziemi na szerokość barków (dłonie na szerokość barków), nogi wyprostowane (tworzą z tułowiem prostą linię), stopy na ziemi na szerokość bioder (rys.11).	I.2.2 IV.2.1		15 min.

		<p>3. Podpór tyłem – pozycja j. w. z tą różnicą, że tułów skierowany jest klatką piersiową w górę a ramiona w tył oparte o podłóżę, stopy oparte na piętach (rys. 12).</p> <p>4. Podpór bokiem – ustawienie ciała bokiem, jedno ramię oparte o podłóżę (dłoń pod barkiem) tułów i nogi tworzą prostą linię (rys.13).</p> <p>PAMIĘTAJ O ROZCIĄGANIU!!!</p>			
6.	<p>WYCHOWANIE FIZYCZNE (Mateusz Próchniak)</p>	<p>Temat: Kształtowanie zdrowych nawyków. Cel: Dowiesz się jak rozumie się dzisiaj pojęcie zdrowia oraz utrwalisz sobie zasady dbania o zdrowie.</p> <p>1. Przeczytaj co to jest WHO: https://pl.wikipedia.org/wiki/%C5%9Awiatowa Organizacja Zdrowia</p> <p>2. Zastanów się jak rozumiesz definicję zdrowia:</p> <p>“Zdrowie – stan pełnego fizycznego, umysłowego i społecznego dobrostanu, a nie tylko całkowity brak choroby czy niepełnosprawności (zob. dobrostan subiektywny). W ostatnich latach definicja ta została uzupełniona o sprawność do „prowadzenia produktywnego życia społecznego i ekonomicznego” a także wymiar duchowy”</p> <p>3. Zastanów się nad tym jak możesz zadbać o zdrowie swoje oraz swoich bliskich. Wypisz 6 pomysłów i zapisz w karcie aktywności.</p>	IV.1.1	<p>dot. pkt. 1: https://pl.wikipedia.org/wiki/%C5%9Awiatowa Organizacja Zdrowia</p>	15 min.