

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **II**

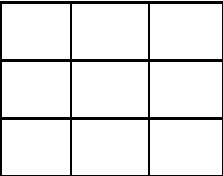
Nauczyciel: **Marek Bijak**

dzień realizacji: 25 maja 2020 r

godz. zajęć : 10.30 - 14.10

Temat dnia : **Najlepiej jest z rodziną.**

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
Edukacja polonistyczno-społeczna bijak@nasutow.com	<p>Ćwiczenia w kształtnym pisaniu. Rozwijanie zdań. Uzupełnianie luk w zdaniach. Przepisz starannie do zeszytu. Uzupełnij luki w zdaniach: Lubię, kiedy moja rodzina Moja rodzina różni się od innych Najlepszym słuchaczem w mojej rodzinie jest W mojej rodzinie najczęściej śmieje się Najczęściej w mojej rodzinie zwracam się o pomoc do ponieważ Osobą w mojej rodzinie, której powierzam tajemnice jest .., bo</p> <p>Jutro będziemy dalej pracować z tym tekstem.</p> <p><u>Dla chętnych - Kolorowanki pod tabelą</u></p> <p>Powtórz sobie wierszyk dla mamy, który miałeś się nauczyć na pamięć! (22.05.2020 r.)</p>	I 1.3 2.3 3.1 3.2 4.2	Zeszyt przedmiotowy, kredki.	25 min

<p>Edukacja matematyczno - przyrodnicza</p>	<p>Matematyczna rozgrzewka (magiczny kwadrat) Narysuj w zeszycie do matematyki kwadrat o wymiarach: 7,5 cm x 7,5 cm. Podziel go na mniejsze pola (1,5 cm x 1,5 cm)</p>  <p>W pola kwadratu wpisz liczby tak, aby suma liczb w każdym rzędzie, w każdej kolumnie i na obu przekątnych była taka sama.</p> <p>Rozwiązywanie zadań tekstowych - utrwalanie mnożenia i dzielenia w zakresie 100.</p> <p>Rozwiąż zadania on - line ze strony : https://learningapps.org/view6440206</p> <p>Wybierz jedno zadanie. Zapisz i rozwiąż je w zeszycie przedmiotowym. Utrwalanie prawidłowego zapisu rozwiązywanych zadań : Lekcja, data, zadanie 1, treść, rozwiązanie (Rozw.:), odpowiedź (Odp.:).</p> <p>Teraz spróbuj wykonać pracę samodzielnie.</p> <p>Ułóż i rozwiąż zadania do następujących działań: Zadanie 2. $6 \times 7 = \dots$ Zadanie 3. $42 : 6 = \dots$</p> <p>Pamiętaj o prawidłowym zapisie !!!</p>	<p>II</p> <p>3.1 3.2 3.3 3.4 4.1 6.4</p>	<p>Zeszyt przedmiotowy.</p> <p>https://learningapps.org/view6440206</p>	<p>45/ 10 min</p>
---	--	---	--	-------------------

<p>Edukacja plastyczna</p>	<p>Laurka dla mamy Przygotuj zgromadzone materiały do wykonania wybranej laurki dla mamy. . Kartkę papieru A4 zegnij na pół . Pamiętaj, że laurka ma się otwierać tak jak książka - w lewo ! Obejrzyj jeszcze raz "swój" filmik instruktażowy. Wykonując laurkę postępuj wg wskazówek umieszczonych na filmie. Wykonuj czynności powoli i starannie. A gdy już skończysz topozostało nam jeszcze napisanie życzeń. Postaraj się zrobić to jak najpiękniej. Nie ma mowy o żadnych błędach!!!</p> <p>Moja propozycja :</p> <p>Kochana Mamusiu! Niech ten radosny dzień Na zawsze Twe troski odsunie w cień. Niech się śmieje do Ciebie świat, Blaskiem szczęśliwych i długich lat! </p> <p>lub</p> <p>Za to, że zawsze jesteś przy mym boku Za to, że wskazujesz mi drogę w mroku Za to, że dni moje tęczę malujesz Dziś Mamusiu , z głębi serca Ci D Z I Ę K U J Ę !!!</p> <p>A może napiszesz swoje życzenie. Takie od siebie. Nie muszą się rymować. Tak po prostu, za co kochasz swoją mamę :) Spróbuj! Na pewno mama się ucieszy!</p> <p>Wykonując pracę możesz słuchać piosenek dla mamy :)</p>	<p>VI 1.1 a,c 2.2</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=jz3D0egXVMI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3IfMcMBFS6Q</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3a03HJs8J8w (obejrzyj dwa filmiki)</p> <p>Materiały potrzebne do wykonania laurki na podstawie wybranego filmu instruktażowego.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g (3 min)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MeRTMshkHJs (2 min)</p>	<p>65/10 min</p>
----------------------------	---	---------------------------------	---	------------------

	https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g https://www.youtube.com/watch?v=MeRTMshkHJs			
Język angielski	<p>Temat: I can draw.</p> <p>1 Popatrz na historyjkę w ćw. 1 str 64 (podręcznik) Posłuchaj i przeczytaj, co umieją robić Minnie and Pat. (Nagranie nr 1)</p> <p>2 Przeczytaj głośno historyjkę.</p> <p>3 Popatrz na ćw nr.2 str.64. Co potrafią a czego nie potrafią robić dzieci. Posłuchaj nagrania nr 2 i wskaż właściwy obrazek.</p> <p>4 Przeczytaj wypowiedzi dzieci w ćw 1 str. 65. Odgadnij, na którym obrazku są Kasia, Tomek i Ola.?</p> <p>Zapisz w zeszycie co oznaczają słówka: and - i but - ale</p> <p>5 Narysuj i napisz w zeszycie co ty potrafisz a czego nie potrafisz robić. I can.....but I can't</p> <p>6 Wykonaj ćw 2 str. 53 (ćwiczenia)</p> <p>7 Dla chętnych: https://wordwall.net/play/1266/990/667</p>	<p>E1-POCZ-JOB-2. 0-6.1, E1-POCZ-JOB-2. 0-3.2, E1-POCZ-JOB-2. 0-4.2, E1-POCZ-JOB-2. 0-5.2, E1-POCZ-JOB-2. 0-2.3, E1-POCZ-JOB-2. 0-4.3, E1-POCZ-JOB-2. 0-5.3, E1-POCZ-JOB-2. 0-6.3, E1-POCZ-JOB-2. 0-4.4, E1-POCZ-JOB-2. 0-1.5, E1-POCZ-JOB-2. 0-7, E1-POCZ-JOB-2. 0-1.8, E1-POCZ-JOB-2. 0-1.10, E1-POCZ-JOB-2. 0-10</p>	<p>Nagranie nr 1</p> <p>Nagranie nr 2</p>	45 min
Religia zaranko@nasutow.com	<p>Temat: Spotkanie z Jezusem</p> <p>Cel: Ukazanie różnych sposobów wyrażania wiary i dawania świadectwa wiary.</p> <p>Uruchom komputer.</p>	<p>AZ-12-01/10 -Lu-3/13 nr 43</p>	<p>Spotkanie z Jezusem- Katecheza dla kl 1 i 2 by emanuels1 on Genially</p>	45/20min

	<p>Cała katecheza jest tu:(punkt 4 jest tylko dla chętnych).</p> <p>Spotkanie z Jezusem- Katecheza dla kl 1 i 2 by emanuels1 on Genially</p>			
--	--	--	--	--

W nagrodę za solidną pracę proponuję nieco “rozrywki” : <https://learningapps.org/display?v=p9wii7jha15> (Milionerzy - mnożenie i dzielenie w zakresie 30)



DZIEN MAMY - 26 maja

