



TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Klasa/Oddział: VI

Dzień realizacji: 25 marca 2020r.

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel nadzorujący)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1.	ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ (Monika Wolska)	<p>TEMAT: Higiena uczenia się. Jak zwiększyć szanse na efektywną naukę? CEL: Propagowanie efektywnych metod uczenia się z uwzględnieniem higieny pracy ZADANIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwórz i przeczytaj artykuł znajdujący się pod linkiem https://www.smart-up.pl/artykuly/higiena-uczenia-sie/ 2. Czytając zwróć uwagę na następujące zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"> • Jakie dystraktory należy wyeliminować, aby uczyć się efektywniej? • Jak przygotować miejsce do nauki? • Jaką rolę w procesie uczenia się odgrywa pora dnia w której się uczymy oraz ilość snu w nocy? • Co to jest krzywa zapamiętywania? • Ile powinna trwać pauza w procesie uczenia się? • Co to jest Efekt Pierwszeństwa i Efekt Świeżości? • Jakie można mieć predyspozycje i jak je wykorzystać w procesie efektywnego uczenia się? <p>Ważne!!! Jeśli już wiesz, jak powinieneś uczyć się efektywnie to teraz pozostaje tylko wcielić to w życie.</p>	zgodne z programem profilaktyczno-wychowawczym szkoły	Artykuł pt. "Higiena uczenia się. Jak zwiększyć szanse na efektywną naukę" znajduje się pod linkiem: https://www.smart-up.pl/artykuly/higiena-uczenia-sie/	45/20
2.	HISTORIA (Agnieszka Wilk)	<p>TEMAT: Poznajemy życie Polaków w czasach saskich CEL: Poznanie sytuacji politycznej i gospodarczej w Polsce za panowania Augusta II i Stanisława Leszczyńskiego. ZADANIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwórz podręcznik na stronie 181 (rozdział 26, Czasy saskie) 2. Przeczytaj cały rozdział 26 (str. 181-187) i zrób w zeszyte ćwiczenia przypisane do tego rozdziału. 3. Wyślij zdjęcie zrobionej notatki na mój adres mailowy. 	XIII.1, XIII.2, XIII.3, XIII.4	<p>pkt 2. Podziel sobie pracę na części. Najpierw przeczytaj "Unia z Saksonią" i zrób pierwsze 3 ćwiczenia, potem "Trzecia wojna północna" i kolejne 2 ćwiczenia itd. do końca rozdziału.</p> <p>pkt 3. Odeślij do mnie zdjęcie notatek na pocztę służbową na adres wilk.nasutow@gmail.com, jeśli nie możesz na pocztę, to na grupę na messengerze. Czekam na zdjęcia notatek do</p>	45/45

3.	RELIGIA (ks. Adam Buczyński)	<p>Temat: Powołanie kapłańskie Kardynała Wyszyńskiego.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wysłuchaj nagrań audio zamieszczonych pod następującymi linkami: https://www.malygosc.pl/doc/6021075.Sobota-I-tygodnia-Adwentu https://www.malygosc.pl/doc/6021092.Poniedzialek-II-tygodnia-Adwentu 2. Po wysłuchaniu nagrań napisz w zeszytcie odpowiedzi na następujące pytania: 1. Ile lat miał Stefek, kiedy pierwszy raz pomyślał, że chciałby być księdzem? 2. Dlaczego diakon Stefan Wyszyński nie przyjął święceń kapłańskich razem ze swoimi kolegami 3. Gdzie ksiądz Wyszyński odprawił swoją pierwszą Mszę św.? 4. Dlaczego ksiądz Wyszyński zamieszkał w Laskach i co tam robił? 5. Jakie słowa wypisane były na nadpalonej kartce, która przyfrunęła do księdza Stefana od strony palącej się Warszawy? 6. Jak nazywają się siostry, które do dziś posługują niewidomym w Laskach? 	Przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu. Podejmuje wysiłek uczestnictwa w życiu Kościoła, i społeczeństwa.	poniedziałku 30.03.2020 Linki do nagrań: https://www.malygosc.pl/doc/6021075.Sobota-I-tygodnia-Adwentu https://www.malygosc.pl/doc/6021092.Poniedzialek-II-tygodnia-Adwentu Zeszyt przedmiotowy do religii	45/15
4.	JĘZYK POLSKI (Monika Wolska)	<p>TEMAT: Pamiętny dzień - analiza i interpretacja fragmentu książki "Atramentowe serce" Cornellii Funke.</p> <p>CEL: Doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji tekstu literackiego</p> <p>ZADANIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz w zeszytcie temat lekcji. 2. Przeczytaj fragment utworu „Atramentowe serce” Cornellii Funke, który znajduje się w podręczniku do j. polskiego dla kl. VI na str. 222-224. Czytając wykonaj następujące polecenia (odpowiedzi zapisz w zeszytcie): <ul style="list-style-type: none"> • Jak nazywają się bohaterowie występujący w tekście i kim oni są? • Gdzie rozgrywają się opisane wydarzenia? • Określ czas, w którym dzieją się wydarzenia. • Wskaż najważniejsze, Twoim zdaniem wydarzenia opisane w odczytanym fragmencie tekstu <p>Uwaga!!! Pamiętaj aby odpowiadać pełnymi zdaniami</p> 2. Analizując przeczytany fragment zastanów się, które z opisanych w nim wydarzeń są realistyczne, a które fantastyczne. Narysuj w zeszytcie tabelę, w której umieścisz w jednej rubryce wydarzenia realistyczne, a w drugiej fantastyczne. 3. Praca domowa: Odpowiedz pisemnie w zeszytcie na polecenie 7 ze str. 225 w podręczniku. 4. Zrób zdjęcie lub skan wykonanych zadań i prześlij na maila wolska.nasutow@gmail.com 	I.1.1, I.1.10, I.1.11, I.1.12, I.1.13, I.1.14, I.1.16, I.1.17, I.1.18, I.1.19, I.1.7, I.1.9	<ul style="list-style-type: none"> • „NOWE Słowa na start. Podręcznik do j. polskiego dla kl. VI szkoły podstawowej” - str. 222-225. • Zeszyt przedmiotowy do j. polskiego 	45/45
5.	WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE (Grażyna Łukasik-Okień)	<p>Tema: Radość z przyjaźni.</p> <p>Cel: Jakie cechy powinien posiadać dobry przyjaciel?</p> <p>Zastanów się nad tym zagadnieniem. Pomyśl, czy ty jesteś prawdziwym przyjacielem?</p>	E2-PODST-WDZR-2.0-II.1		