



**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**  
**realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

Klasa/Oddział: IV

Dzień realizacji: 25 marca 2020r.

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel nadzorujący)	Temat zajęć oraz treści do realizacji	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów	Przewidywany czas realizacji przez ucznia
1.	<b>ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ (Mateusz Próchniak)</b>	<b>Temat: Jak chronić się przed koronawirusem?</b> Ce: Utrwalenie wiedzy na temat ochrony przed zagrożeniem koronawirusem. 1. Zobacz jak uchronić się przed wirusem. Obejrzyj film: <a href="https://youtu.be/BOu6SW3oE50">https://youtu.be/BOu6SW3oE50</a> 2. Porozmawiaj na ten temat z rodzicami, rodzeństwem. 3. Sprawdź ich wiedzę. Czy na pewno o wszystkim pamiętają?		<b>dot pkt. 1</b> <a href="https://youtu.be/BOu6SW3oE50">https://youtu.be/BOu6SW3oE50</a>	10 min.
2.	<b>MATEMATYKA (Irena Kostrzewa)</b>	<b>Temat: Pojęcie koła i okręgu.</b> Cel: Poznajemy koło i okrąg. Wskazujemy różnicę pomiędzy kołem a okręgiem .Kreślimy promień, średnicę i cięciwę.  Obrysuj w zeszytcie jedną z monet kolorową kredką ,obok obrysuj tą samą monetę i pokoloruj jej wnętrze .Wskaż różnice pomiędzy tymi rysunkami - podpisz te rysunki. ( <b>okrąg ,koło</b> ) Weź cyrkiel do ręki ( przyrząd do rysowania okręgów) i narysuj okrąg .Nóżka cyrkla zaznacza punkt ( środek okręgu ), a końcówka z grafitem zatacza okrąg. Na narysowanym okręgu zaznacz punkt i połącz go odcinkiem ze środkiem okręgu ( kolorem zielonym)- <b>promień okręgu.</b> Zaznacz na narysowanym okręgu dwa punktu i połącz je odcinkiem (kolorem pomarańczowym) - <b>cięciwa.</b> Na narysowanym okręgu narysuj odcinek ,którego końce leżą na okręgu i jednocześnie przechodzi przez środek okręgu ( kolorem niebieskim) - <b>średnica okręgu</b>	III.1,  IX.7	Wykonaj w zeszytcie zadanie 2 str.127 z podręcznika	45 minut

3.	J. POLSKI (Lidia Szuberska)	<p><b>Temat: Dobroć nagrodzona w baśni pt. „Kopciuszek”</b>,  <b>Cel : Poznajemy baśń pt.: „Kopciuszek” Charla Perrault</b>  <b>Pytanie kluczowe:</b> Gdybyście mogli mieć magiczny przedmiot, co to by było?  (Odpowiedź zapisz do zeszytu).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeczytaj baśń pt.: „Kopciuszek”.</li> <li>2. Wskaż w baśni sformułowania dotyczące czasu i miejsca wydarzeń.</li> </ol> <p><b>Praca domowa : Ułóż plan wydarzeń do baśni pt.: „Kopciuszek”. (Plan zapisz w zeszycie)</b></p>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.1 E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-IV.1E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.3	<p><b>Do punktu 1</b>  Doskonalsz ciche i głośne czytanie baśni pt. „Kopciuszek”- Podręcznik do języka polskiego „Nowe Słowa na start 4!”- strona 200- 205</p>	45 minut
4.	J. ANGIELSKI (Małgorzata Musik)	<p>Temat:Niektóre potrawy narodowe na świecie. Food around the world.  Cel: Poznanie niektórych potraw narodowych na świecie. Ogólne rozumienie tekstu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Przeczytaj tekst z podręcznika str.62 ( nagranie tekstu masz podane obok)</li> <li>2 Słówka, których nie rozumiesz sprawdź w słowniczku na końcu rozdziału lub w słowniku Diki.pl i zapisz do zeszytu.</li> <li>3 Wykonaj ćw. 2 str 62 pod tekstem i zapisz do zeszytu.</li> <li>4 wykonaj ćw 1 i ćw 2 str 60 w ćwiczeniach</li> </ol>		<p>Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego</p> <p><a href="#">Nagranie do tekstu</a></p>	45 min
5.	W-F (Mateusz Próchniak)	<p><b>Temat: Nauka umiejętności przeprowadzenia rozgrzewki</b>  Cel: Nabycie umiejętności przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotuj sobie trochę miejsca w domu gdzie będziesz mógł bezpiecznie ćwiczyć tzn.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zadbaj by nikt i nic nie przeszkadzało Ci podczas wykonywania ćwiczeń (odsuń stoły, ławy, krzesła)</li> <li>• zadbaj by inne osoby (np. młodsze rodzeństwo) pozostawało w bezpiecznej odległości</li> <li>• przewietrz pokój</li> </ul> </li> </ol> <p><b>PAMIĘTAJ:</b>  Każda rozgrzewka składa się z trzech części:  Pobudzenie i ożywienie organizmu: może to być zabawa ruchowa(np: w chowanego) albo taneczna, pomysły znajdziesz tutaj:  <a href="https://youtu.be/xm93WFJ7bNs">https://youtu.be/xm93WFJ7bNs</a>  Ćwiczenia kształtujące: Te ćwiczenia to wszelkiego rodzaju wymachy albo krążenia ramionami czy nogami. Ćwiczenia te zostaną wam wysłane w librusie.  Rozciąganie dynamiczne: To powtarzające się po sobie ruchy powodujące zwiększenie zakresu pracy mięśni np: <a href="https://youtu.be/IHllLOtWjcc">https://youtu.be/IHllLOtWjcc</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Wymyśl krótką 5-10 minutową rozgrzewkę i wykonaj ją razem z rodzeństwem i/lub z rodzicami</li> </ol>	I.2.4 I.2.5	<p><b>dot pkt. 1</b>  <a href="https://youtu.be/xm93WFJ7bNs">https://youtu.be/xm93WFJ7bNs</a>  <b>dot pkt. 2</b>  Te ćwiczenia możesz wykonać w miejscu:  <a href="https://youtu.be/IHllLOtWjcc">https://youtu.be/IHllLOtWjcc</a></p>	10 -20 min.

