

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
22 – 26.06.2020r

Klasa/Oddział: **VI**Data realizacji: **24.06.2020**Dzień tygodnia: **ŚRODA**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1. 1111	ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ (Monika Wolska) 8:00 - 8:45	Temat: Bezpieczeństwo w czasie wakacji. Zadania: 1. Czy wiesz, jak powinieneś się zachowywać podczas letniego odpoczynku, aby nie narazić swojego życia i zdrowia na niebezpieczeństwo? Obejrzyj poniższe materiały i stosuj się do zawartych w nich wskazówek: https://www.youtube.com/watch?v=bTL4vNkBqvk	zgodnie z programem profilaktyczno-wychowawczym szkoły	https://www.youtube.com/watch?v=bTL4vNkBqvk https://www.youtube.com/watch?v=iyG8p24Lptc	45/20

		https://www.youtube.com/watch?v=iyG8p24Lptc			
1.	HISTORIA (Agnieszka Wilk) 8:50 - 9:35	Temat: Powtórzenie wiadomości o III rozbiórce Polski. Cel: Powtórzę i utrwale o III rozbiórce Polski. Zadania: Obejrzyj filmik: https://www.youtube.com/watch?v=ZBx40SBSvoU	XVII.1, XVII.2, XVII.3	https://www.youtube.com/watch?v=ZBx40SBSvoU	45/10
	RELIGIA (ks. Adam Buczyński) 9:40 - 10:25	Temat: Kształtuję serce według wskazań św. Józefa Sebastiana Pelczera Cel: Kształtowanie serca na wzór serca Pana Jezusa wg. Wskazań św. Biskupa Pelczara. 1. Św. Józef Pelczar był wielkim czcicielem Najświętszego Serca Pana Jezusa. Odkryj Miłość Serca Jezusowego wykorzystując prezentację: https://view.genial.ly/5ed64e8e2c645e0d7ac8d234/interactive-image-serce-jezusa-klasa-1-ogolny?fbclid=IwAR19Y_ZdCJf3-sob2AvPBVg7ROPOt4cRC1TquiG_PDkenHPZzDO-T8tubws 3. Zapisz temat katechezy w zeszytcie. Pamiętaj szczególnie o Sercu Zbawiciela w miesiącu czerwcu i w Pierwsze Piątki Miesiąca podczas wakacji.	Święci Kościoła uczą nas wiary. Referuje wydarzenia i teksty biblijne odnoszące się do podstawowych prawd wiary Kościoła. Wskazuje na wybranym przykładzie wpływ modlitwy na życie człowieka.	Do pkt. 1 zasoby internetowe: https://view.genial.ly/5ed64e8e2c645e0d7ac8d234/interactive-image-serce-jezusa-klasa-1-ogolny?fbclid=IwAR19Y_ZdCJf3-sob2AvPBVg7ROPOt4cRC1TquiG_PDkenHPZzDO-T8tubws	45 min./20min
	JĘZYK POLSKI (Monika Wolska)	Temat: Walka z plastikiem i plastikowe problemy świata.		“NOWE Słowa na Start” Podręcznik do j. polskiego dla kl. VI, str. 321-323	45/8

	10:30 - 11:15	<p>Cel: Kształcenie świadomości wpływu człowieka na środowisko, odniesienie informacji zawartych w artykule do własnych doświadczeń</p> <p>Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeczytaj artykuł "Tony śmieci zalegają w oceanach", który znajdziesz na str. 321-322 w podręczniku. 2. Zastanów się nad odpowiedzią na pytanie z polecenia 6 ze str. 323. 3. Obejrzyj film, który pokazuje do czego może doprowadzić zaśmiecanie Ziemi: https://www.youtube.com/watch?v=-z6AP5r5ZWg 	I.2.1, I.2.3, I.2.4, I.2.6	(skany dostępne na Classroom)	
	<p>WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE (Grażyna Łukasik-Okoń) 11:30 - 12:15</p>				

Klasa/Oddział: VI

Data realizacji: 25.06.2020

Dzień tygodnia: CZWARTEK

Rok szkolny: 2019/2020

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)

1.	RELIGIA (ks. Adam Buczyński) 8:00 - 8:45	<p>Temat: Bóg jest dla mnie najważniejszy jak dla bł. Karoliny Kózkówny</p> <p>Cel: Kształtowanie postawy stawiania Boga na pierwszym miejscu w życiu.</p> <p>1. Przed nami upragnione wakacje, może znajdziesz dla siebie dobrą receptę na udane wakacje w proponowanej prezentacji. Powodzenia: https://view.genial.ly/5ee7290fa1a8010d900d4e57/personal-branding-katecheza-na-wakacje-smiling-face?fbclid=IwAR1WPbJDDmWLNkbCc9QZyuhc4r8iLX1GXgVw1YPsxu-2kmdsYE76bUwTMcQ</p> <p>3. Zapisz temat katechezy w zeszyte.</p> <p>Jutro dziękujemy Panu Bogu za Jego opiekę w minionym roku szkolnym na Mszy Świętej w kościele parafialnym o godz. 9.00. Zapraszam Cię!</p>	<p>Wskazuje, jak zastosować wskazania prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych.</p> <p>Wskazuje, w jaki sposób może naśladować postaci świętych.</p>	<p>Do pkt. 1 zasoby internetowe: https://view.genial.ly/5ee7290fa1a8010d900d4e57/personal-branding-katecheza-na-wakacje-smiling-face?fbclid=IwAR1WPbJDDmWLNkbCc9QZyuhc4r8iLX1GXgVw1YPsxu-2kmdsYE76bUwTMcQ</p>	45 min./20min
2.	INFORMATYKA (Elżbieta Fim) 8:50 - 9:35				
3.	MATEMATYKA (Dominika Hermanowska-Kwiatek) 9:40 - 10:25				
4.		Temat: Człowiek i natura. Analiza i interpretacja wiersza Juliana Tuwima "Czereśnie"		"NOWE Słowa na Start" Podręcznik do j. polskiego dla kl. VI, str. 318 (skany dostępne na Classroom)	45/5

	JĘZYK POLSKI (Monika Wolska) 10:30 - 11:15	<p>Cel: Kształcenie umiejętności analizy i interpretacji tekstu literackiego</p> <p>Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeczytaj wiersz Juliana Tuwima "Czereśnie", który znajdziesz na str. 318 w podręczniku. 2. Zastanów się nad odpowiedzią na polecenie 2 i 7 ze str. 318. 	<p>I.1.1, I.1.4, I.1.5, I.1.6, I.1.9, I.1.12, I.1.14, I.1.15, I.1.17, I.1.18, I.1.19</p>		
5.	WYCHOWANIE FIZYCZNE (Mateusz Próchniak) 11:30 - 12:15	<p>Temat: Tworzenie własnych układów choreograficznych.</p> <p>Cel: Przypomnij sobie podstawowe kroki w aerobiku. Będziesz wiedział w jaki sposób połączyć je w jeden układ choreograficzny. Stworzysz układ taneczny według własnej inwencji.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń. 2. Przypomnij sobie poznane kroki w aerobiku: step touch, step out, grape vine, 4 knee 3. Obejrzyj film: https://youtu.be/NqZO5YgM5kE 4. Ułóż samodzielnie własny układ choreograficzny. 5. Spróbuj nauczyć go rodziców lub któregoś z rodzeństwa. 6. Zorganizuj wśród domowników zabawę taneczną. 	<p>III.1.4 IV.2.1</p>	dot. pkt. 3: https://youtu.be/NqZO5YgM5kE	34/10
6.	WYCHOWANIE FIZYCZNE (Mateusz Próchniak) 12:35 - 13:20	<p>Temat: Poznajemy najbliższą okolicę oraz kształtujemy naszą sprawność ogólną podczas wypraw rowerowych.</p> <p>Cel: Będziesz wiedział jakie miejsca w twojej okolicy są warte uwagi osoby ceniącej aktywność fizyczną. Sam ustalisz trasę wycieczki rowerowej. Zaplanujesz przerwę na wypoczynek.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotuj sobie sprzęt rowerowy, sprawdź czy wszystko jest sprawne. 2. Zaplanuj trasę wycieczki, dostosowując ją do własnych możliwości. 3. Skorzystaj z mapy oraz informatorów o 	<p>IV.2.3 IV.1.5 IV.1.4</p>	Ćwiczenia na świeżym powietrzu.	45/1

		<p>miejscach, które warto odwiedzić w twojej okolicy.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Przygotuj sobie jedzenie oraz wodę.5. Wyruszaj w drogę.6. Pamiętaj, że twoje bezpieczeństwo jest najważniejsze.			
--	--	--	--	--	--

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493