

*Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

## Tygodniowy zakres treści nauczania

realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

20– 24.04.2020r

Klasa/Oddział: VIII

Dzień realizacji: 24.04.2020r (piątek)

Nauczyciel: Aneta Kotowska

Rok szkolny: 2019/2020

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z treści PP	Źródła i środki kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	JĘZYK POLSKI (Lidia Szuberska)  8:00 – 8:45	Temat: Wyrazić swoje zdanie- recenzja. Cel: Zapoznanie się z informacjami na temat recenzji. 1. Zapoznaj się z informacjami na temat recenzji zawartymi w podręczniku ( <i>Recenzja powinna zawierać</i> )- podręcznik str.116	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIIIII- III.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0- KLVIIIIIII-III.1.2, E2-PODST- JPOL-2.0-KLVIIIIIII-III.1.3, E2- PODST-JPOL-2.0-KLVIIIIIII-	Praca z tekstem- podręcznik do języka polskiego str. 116,117 ćwiczenie- 1,2, str.117 podręcznik	45 minut/ 5 minut

		2.Wykonaj ćw.1,2 str.117 3.Redagowanie krótkiej recenzji ćw.5 - podręcznik str.118	III.1.7		
2.	<b>CHEMIA</b> (Grażyna Łukasik-Okoń) 8:50 – 9:35	Temat: Właściwości kwasu etanowego i metanowego.  Cel: Poznajemy właściwości i zastosowania przedstawicieli kwasów karboksylowych.  1. Proszę zapoznać się z e-lekcją na e-podręcznikach i zrobić zadania z końca e-lekcji. Pamiętaj o zalogowaniu się na e-podręczniki!  <a href="https://epodreczniki.pl/a/kwasy-karboksylowe---wlasciwosci/D1CvnKVGD">https://epodreczniki.pl/a/kwasy-karboksylowe---wlasciwosci/D1CvnKVGD</a>	E2-PODST-CHEM-2.0-IX.4	<a href="https://epodreczniki.pl/a/kwasy-karboksylowe---wlasciwosci/D1CvnKVGD">https://epodreczniki.pl/a/kwasy-karboksylowe---wlasciwosci/D1CvnKVGD</a>  + zadania	45/15
3.	<b>MATEMATYKA</b> (Dominika Hermanowska Kwiatek) 9:40 – 10:25	Temat: Sprawdzian wiadomości - koła i okręgi  test będzie podany na lekcji		classroom - test	45/15
4.	<b>JĘZYK HISZPAŃSKI</b> (Dorota Ożóg) 10:35 – 11:15	Temat: Czas Pretérito Imperfecto – czasowniki nieregularne. Zastosowanie czasu. Ćwiczenia gramatyczne. Cele: -wypowiadać się na temat przeszłości - opowiadać o dzieciństwie - opisywać przeszłość - stosować formy czasowników regularnych i	PP I.1,5,10, 1.14, II.2-5, IV.2, V.2, IX.1	Podręcznik, 102-103 Ćwiczenia: str. 44-45 ćw. 6.14, 6.15, 6.16 (praca domowa) Praca w classroom: udostępniony opis lekcji w dokumentach google: <a href="https://www.google.com/docs/d/824042020">kl. 8 24.04.2020</a>  <b>Lekcja online godz. 10:35:</b> Google Meet	45/30

		<p>nieregularnych w czasie Pretérito Imperfecto</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Otwórz link, w którym znajduje się opis lekcji wraz z instrukcjami, wejdź na Google Classroom.</li> <li>2. Skorzystaj z zaproszenia do Google Meet i weź udział w lekcji online - link w google classroom oraz na Librus.</li> <li>3. Uzupełnij zeszyt.</li> <li>4. Prześlij pracę domową.</li> </ol>			
5.	<p><b>HISTORIA</b> (Agnieszka Wilk) 11:30 -12:15</p>	<p>Temat: Poznajemy początek tworzenia integracji europejskiej. Utrwalenie wiadomości. Cel: Znam przyczyny i etapy integracji europejskiej Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Otwórz podręcznik na stronie 240, przeczytaj rozdział 31 Integracja europejska</li> <li>2. Zrób kartę pracy o odeślij do mnie. Kartę masz również udostępnioną na classroomie</li> </ol> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1qMhtnFh-dmlqRLOFLuD5IsdVtNrznZRt">https://drive.google.com/open?id=1qMhtnFh-dmlqRLOFLuD5IsdVtNrznZRt</a></p>	XXXVI.12	<p>pkt 1 podręcznik, str. 240-245</p> <p>karta pracy <a href="https://drive.google.com/open?id=1qMhtnFh-dmlqRLOFLuD5IsdVtNrznZRt">https://drive.google.com/open?id=1qMhtnFh-dmlqRLOFLuD5IsdVtNrznZRt</a></p>	45/5
6.	<p><b>EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA</b> (Agnieszka Wilk) 12:35 – 13:20</p>	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości z działu “ Podstawy pierwszej pomocy”</p> <p>test udostępniony na Classroomie</p>	<p>III.1, III.10.a, III.10.b, III.10.c, III.10.d, III.10.e, III.11.a, III.11.b, III.11.c, III.11.d, III.12, III.13.a, III.13.b, III.13.c, III.13.d, III.13.e, III.13.f, III.13.g, III.13.h, III.14.a, III.14.b, III.14.c, III.14.d, III.2.a, III.2.b, III.2.c,</p>	<p>podręcznik</p> <p>test udostępniony na Classroomie</p>	45/20

			III.2.d, III.3, III.4, III.5.a, III.5.b, III.5.c, III.6.a, III.6.b, III.7, III.8.a, III.8.b, III.8.c, III.8.d, III.8.e, III.8.f, III.8.g, III.9		
7.	<b>FIZYKA</b> <b>(Dominika</b> <b>Hermanowska</b> <b>Kwiatek) 13:25 -</b> <b>14:10</b>	Temat:Widzimy dzięki światłu Cel: Poznasz zjawiska odbicia i rozpraszania światła  1. Zapisz temat w zeszytcie 2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gV_hvE0EfbA">https://www.youtube.com/watch?v=gV_hvE0EfbA</a> 3. Odpowiedz na pytania z podręcznika 1,2,3 i 4 strona 173 4. Zrób zdjęcie i prześlij na classroom lub na kwiatek@nasutow.com	E2-PODST-FIZ-2.0-I.1, E2-PODST-FIZ-2.0-IX.1, E2-PODST-FIZ-2.0-I.2, E2-PODST-FIZ-2.0-I.3, E2-PODST-FIZ-2.0-I.9	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gV_hvE0EfbA">https://www.youtube.com/watch?v=gV_hvE0EfbA</a> podręcznik	45/10

**Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493**