

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno-wychowawczym

w II semestrze r.szk. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **I**

Nauczyciel: **Renata Jezierska** dzień realizacji: **24 kwietnia 2020 r** **PIĄTEK** godz. zajęć : **11.30-14.10**

Temat dnia : Zabawa i nauka

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1.Edukacja polonistyczno-społeczna	1.Zaśpiewaj z pamięci wymyśloną piosenkę z dwuznakami. Rodzic potwierdza data..... Piosenka zaśpiewana- podpis Wyszukaj I podkreśl w wierszu dwuznak cz. Pomyśl jakie litery go tworzą. 2. Przyklej naklejki z głoską cz podziel wyrazy na sylaby klaszcząc. 3. Na podstawie historyjki obrazkowej Sen Szczepana-opowiedz o czym śnił chłopiec. 4. Wprowadzenie dwuznaków cz, Cz na podstawie wyrazów Szczepan, czekolada Przypomnienie dwuznak- _____głoska w której słychać jeden dźwięk (cz) ale składa się z dwu litery (c, z) dwuznak cz jest spółgłoską(sprawdź-ręka pod brodę)	I 1.1 1.3 1.5 2.1 2.3 2.4 3.1 3.3 4.1 5.1	Ad.1 Ćwiczenia pol-społ.str.39 z.1 Ad.2 Ćwiczenia pol-społ.str.39 z.2 Ad.3 Podręcznik pol-społ. str.46 z.2 Ad.4 https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_WIOSNA_1_3_25_125_p3	45/5

	<p>Rozwiń „chmurkę”, wybierz Blok 25 Chrońmy Ziemię.poznajemy skarby Ziemi., temat 125 Dbamy o Ziemię ,kliknij na moduł 3(trzecie kółeczko licząc od lewej na dole ekranu) ćwiczenia interaktywne z dwuznakiem cz -rozwijaj (>) kolejne ćwiczenia ,na ostatnim slajdzie możesz poćwiczyć pisanie dwuznaku cz, Cz (w wielkim dwuznaku Cz- wielka jest tylko pierwsza litera-ZAPAMIĘTAJ!),(masz ołówkę i gumkę w razie potrzeby) .</p> <p>3. Napisz mały dwuznak cz - -palcem w powietrzu -palcem na ławce Powtórz te ćwiczenia przy pisaniu wielkiego dwuznaku Cz</p> <p>4 Pisanie dwuznaku cz, Cz w ćwiczeniach</p> <p>5.Gimnastyka języka przeczytaj szybko lecz starannie sylaby z podręcznika z dwuznakiem cz.</p> <p>6.. Pisanie Dwuznaku cz,Cz , w zeszytcie Postępuj tak:</p> <p>- Narysuj w okienku czekoladę (kartoniku-jak zawsze) pokoloruj obrazek</p> <p>-Wykonaj modele wyrazu czekolada (w tym wyrazie będzie inna liczba liter i głosek)</p> <p>-pierwszy- niekolorowy (litery)Powinno być 9 prostokątów</p> <p>-drugi-pokoloruj (głoski-pamiętaj cz-to jeden dźwięk,a dwie litery- c i z) powinno być 8 prostokątów</p>		<p>Ad. 4 Kaligrafia str.66 z.3 Ćwiczenia pol-społ.str.41 z.2 (1 i 2 linia)</p> <p>Ad.5. Ad.3 Podręcznik pol-społ. str.46 z.1</p> <p>Ad.6 Zeszyt do języka polskiego</p>	
--	---	--	--	--

	<p>-podziel wyraz na sylaby</p> <p>Zacznij w zeszycie</p> <p>- jedną linię małego dwuznaku cz</p> <p>-jedną linię wielkiego dwuznaku Cz</p> <p>- jedną linię na zmianę (mały ,wielki)</p> <p>Kiedy skończysz -Nie zapomnij o szlaczku!</p> <p>Pochwal się pięknym pismem</p> <p>jezierska@nasutow.com.</p> <p>7. Czekoladowy czarownik -czytajmy razem- zaproś rodzica do wspólnego czytania (Ty czytasz do słowa weselił),dalej czyta rodzic.</p> <p>8. Naucz się czytać tekst Czekoladowy czarownik (od słów Pewnego dnia do końca).</p> <p>jezierska@nasutow.com</p>		<p>Ad.7. Podręcznik pol-społ.cz.2 str.47</p> <p>Ad.8 Podręcznik pol-społ.cz.2 str.47</p>	
2.Edukacja matematyczna	<p>1. Rachunek pamięciowy - ułóż na liczmanach i oblicz</p> <p>4+8+</p> <p>6+5=</p> <p>9+9=</p> <p>7+7=</p> <p>2.Rozwiąż kartę pracy nr 12</p> <p>jezierska.nasutow@gmail.com</p>	<p>II</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p>	<p>Ad.1 Liczmany</p> <p>Ad.2 Karta pracy nr 12</p>	45

3.Zajęcia komputerowe	1.Kopiowanie w programie Paint jezierska.nasutow@gmail.com	1.1 1.2 2.2 2.3 3.1 3.2	Oto ja -edukacja informatyczna -płyta Ebook (na płycie)Temat 18,19 str.22,23 Zajęcia 18,19 Kopiowanie w programie PAINT (płyta) Możesz powtórzyć ćwiczenia z poprzednich zajęć.	45/30
4.Język angielski	1 Otwórz podręcznik na str 59. W Ćw 1 popatrz jakie czynności wykonuje dziewczynka przed zrobieniem sałatki owocowej. Posłuchaj nagrania, powtórz i wskaż odpowiedni obrazek. (Nagranie nr 1) 2 Jeśli masz ochotę zagraj w zabawę "Zabadella says" (Nagranie nr 2) 3 Wykonaj ćw 1 str 37 (ćwiczenia). Narysuj składniki swojej ulubionej sałatki owocowej 4 Wykonaj ćw 2 str 37.(ćwiczenia) 5 Wykonaj ćw 1 i 2 str 68 (ćwiczenia)	E1-POCZ-JO B-2.0-4.1, E1-POCZ-JO B-2.0-6.1, E1-POCZ-JO B-2.0-2.2, E1-POCZ-JO B-2.0-5.2, E1-POCZ-JO B-2.0-4.3, E1-POCZ-JO B-2.0-5.3, E1-POCZ-JO B-2.0-6.3, E1-POCZ-JO B-2.0-4.4, E1-POCZ-JO B-2.0-6.5, E1-POCZ-JO B-2.0-1.6, E1-POCZ-JO B-2.0-7, E1-POCZ-JO B-2.0-10	Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego Gold Sparks 1 Nagranie nr 1 Nagranie nr 2	45min/10

Ed. plastyczna - Poniedziałek 27.004.

Plakat: Ratujmy Ziemię -technika dowolna

Przygotuj:

Blok, farby, papier kolorowy, klej itp.