

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA
 realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
 tydzień 20.04 - 24.04.2020 r.

Klasa/Oddział: **VIII**

Data realizacji: **23.04.2020 r.**

Dzień tygodnia: **CZWARTEK**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z treści PP	Źródła i środki kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimedia mi (np. 45min/20min)
1.	Matematyka (Dominika Hermanowska Kwiatek) 8:00 – 8:45	Temat: Ile jest możliwości? lekcja online	E2-PODST-MAT-2.0-KLVIIVIII-XVI.1, E2-PODST-MAT-2.0-KLVIIVIII-XVI.2	classroom	45/20
2.	WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE (Agnieszka Wilk) 8:50 –	Temat: Problemy współczesnego świata. Utrwalenie wiadomości. Cel: Znam współczesne problemy rozwijających się państw, znam podział państw na Północ-Południe.	xii.5	pkt 1 podręcznik, str. 186-187 pkt. 2 podręcznik, ćw. 2 i 4,	45/0

	9:35	Zadania: <ol style="list-style-type: none"> Otwórz podręcznik na stronie 184, przeczytaj rozdział 4 Problemy współczesnego świata Zrób w zeszytcie ćw. 2 i 4, str. 188-189 Pamiętaj o prasówce 		str. 188-189 pkt 3 pkt 3 zacznij robić prasówkę, termin oddania - 27.04, godz. 20.00. Pamiętaj o linkach odsyłających do stron, z których korzystasz.	
3.	Informatyka Elżbieta Fim (9:40 - 10:25)	<p>Temat: Stosowanie instrukcji iteracyjnej do realizacji algorytmów iteracyjnych w środowisku SCRATCH. POTĘGOWANIE – pisanie prostej gry logicznej z użyciem pętli</p> <p>CEL: Rozwiniesz znajomość algorytmów i wykonuje eksperymenty z algorytmami, korzystając z pomocy dydaktycznych lub dostępnego oprogramowania do demonstracji działania algorytmów;</p> <ol style="list-style-type: none"> Uruchom komputer i dowolną przeglądarkę internetową, np. Chrome, Firefox, Operę. Odszukaj znaczenia słów: instrukcja warunkowa, skopiuj do edytora tekstu u wyślij na mojego e-maila z innymi plikami. Na początek otwórz instrukcję do ćwiczenia POTĘGOWANIE pisanie prostej gry logicznej z użyciem petli..pdf <p>Aby wykonać ćwiczenie kliknij link https://scratch.mit.edu/ i wybierz opcję ROZPOCZNIJ TWORZENIE, po czym za pomocą ikonki ustaw język polski.</p> <ol style="list-style-type: none"> Postaraj się wykonać ćwiczenie, zapisz je na dysku i wyślij na mojego e-maila (pocztę elektroniczną) fim@nasutow.com. Dla ułatwienia instrukcja zawiera przykładowe rozwiązanie. Twoja praca zostanie oceniona. <p>UWAGA!!! W ten sposób stworzyłeś instrukcję postępowania, czyli dałeś duszkowi przepis na zachowanie. Takie działania nazywamy algorytmem. Zastosowałeś warunek który jest spełniony w momencie gdy wciskasz odpowiednią literę z klawiatury. Duszek wypowiada słowa.</p> <p>ZADANIE DLA CHĘTNYCH: Jeżeli masz ochotę wprowadź zmiany do algorytmu i udoskonal go według własnego pomysłu. Pracę ze zmianami również wyślij na e-maila fim@nasutow.com</p>	II.1, I.2.b, I.4, II.4	<ul style="list-style-type: none"> Do pkt. 2. Link do instrukcji do ćwiczenia POTĘGOWANIE pisanie prostej gry logicznej z użyciem petli..pdf <p>Ćwiczenia praktyczne polegające na wykonaniu zadania wg. instrukcji.</p> <p>Do pkt. 3. Link do strony środowiska Scratch https://scratch.mit.edu/</p> <p>Do pkt. 4. Utrwalenie umiejętności zapisywania pracy na dysku oraz wysyłania wiadomości z poczty elektronicznej z wieloma załącznikami.</p> <p>WAŻNE !!! – Nadaj temat wiadomości koniecznie podając klasę i imię i nazwisko. (np. POTĘGOWANIE. Kl. VIII. Jan Kowalski). Tego wymaga netykieta. Jeżeli nie pamiętasz znaczenia tego słowa sprawdź w słowniku</p>	45min/30 min
4.	WF (Mateusz Próchniak) 10:30 – 11:15	<p>Temat: Doskonalenie umiejętności wykonania ćwiczeń relaksacyjnych.</p> <p>Cel: Nauczysz się wykonywać ćwiczenia pomagające rozładować napięcie mięśniowe.</p> <ol style="list-style-type: none"> Wykonaj krótki zestaw ćwiczeń pokazany na filmie: 	IV.2.2	dot.pkt. 1: https://youtu.be/QAqXYwB0wSO	45/3

		https://youtu.be/QAqXYwB0wS0 2. Spróbuj wymyślić po2 własne ćwiczenia pomagające rozluźnić mięśnie szyi oraz pleców oraz uspokoić oddech.			
5.	Religia ks. Adam Buczyński 11:30 – 12:15	Temat: Peregrynacja Obrazu Jasnogórskiego i przyjaźń Prymasa 1. Wysłuchaj nagrań audio zamieszczonych pod następującymi linkami: https://www.malygosc.pl/doc/6021127.Sobota-II-tygodnia-Adwentu https://www.malygosc.pl/doc/6021136.Poniedzialek-III-tygodnia-Adwentu Po wysłuchaniu nagrań napisz w zeszycie odpowiedzi na następujące pytania: 1. Co to jest peregrynacja? 2. Dlaczego prymas Wyszyński chciał, by obraz Matki Bożej peregrynował po Polsce? 3. Kto zatrzymał samochód z obrazem Matki Bożej i nie pozwolił na peregrynację? 4. Jak nazywał się kardynał, przyjaciel prymasa Wyszyńskiego? 5. Gdzie najczęściej podczas wakacji spotykali się kardynałowie Wyszyński i Wojtyła? 6. Co zrobił kardynał Wojtyła, gdy komuniści nie pozwolili prymasowi Wyszyńskiemu jechać do Rzymu na synod biskupów? Wykonane zadania wyślij na adres: buczynski@nasutow.com	Przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu. Podejmuje wysiłek uczestnictwa w życiu Kościoła, i społeczeństwa.	Linki do nagrań: https://www.malygosc.pl/doc/6021127.Sobota-II-tygodnia-Adwentu https://www.malygosc.pl/doc/6021136.Poniedzialek-III-tygodnia-Adwentu Zeszyt przedmiotowy do religii	45/ 10 min.
6.	Język polski Lidia Szuberska 12:35 – 13:20	Temat: Najważniejsze światowe medium- telewizja. Cel: Poznanie historii telewizji oraz wybranych gatunków telewizyjnych. 1.Zapoznaj się z informacjami na temat historii telewizji - podręcznik str.120,121 2.Przeczytaj informacje dotyczące gatunków telewizyjnych., 3. Wykonaj ćwiczenie 1,2,3,6 str.123	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.2.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.2.4	Praca z tekstem z podręcznika do języka polskiego str.120, 121 Wykonanie ćw.1,2,3,6 podręcznik do języka polskiego str.123	45 minut/ 5 minut
7.	Język angielski Małgorzata Musik 13:25 – 14:10	Temat: Sprawdzian wiadomości z rozdziału 13 Cel:Podsumowanie wiadomości o kulturze.	E2-PODST-JOB-2.0-PP11-VI.2, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-VIII.2, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-VI.3, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-VI.4, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-III.5, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-I.9, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-X	Classroom	45min/20