

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**  
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  
tydzień 20.04 - 24.04.2020 r.

Klasa/Oddział: **VI**

Data realizacji: **23.04.2020 r.**

Dzień tygodnia: **CZWARTEK**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	<b>RELIGIA</b> (ks. Adam Buczyński) 8:00 - 8:45	<b>Temat: Peregrynacja Obrazu Jasnogórskiego i przyjaźń Prymasa</b> 1. Wysłuchaj nagrań audio zamieszczonych pod następującymi linkami: <a href="https://www.malygosc.pl/doc/6021127.Sobota-II-tygodnia-Adwentu">https://www.malygosc.pl/doc/6021127.Sobota-II-tygodnia-Adwentu</a> <a href="https://www.malygosc.pl/doc/6021136.Poniedzialek-III-tygodnia-Adwentu">https://www.malygosc.pl/doc/6021136.Poniedzialek-III-tygodnia-Adwentu</a> Po wysłuchaniu nagrań napisz w zeszytcie odpowiedzi na następujące pytania: 1. Co to jest peregrynacja? 2. Dlaczego prymas Wyszyński chciał, by obraz Matki Bożej peregrynował po	Przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu. Podejmuje wysiłek uczestnictwa w życiu Kościoła, i	Linki do nagrań: <a href="https://www.malygosc.pl/doc/6021127.Sobota-II-tygodnia-Adwentu">https://www.malygosc.pl/doc/6021127.Sobota-II-tygodnia-Adwentu</a>	45min

		Polsce? 3. Kto zatrzymał samochód z obrazem Matki Bożej i nie pozwolił na peregrynację? 4. Jak nazywał się kardynał, przyjaciel prymasa Wyszyńskiego? 5. Gdzie najczęściej podczas wakacji spotykali się kardynałowie Wyszyński i Wojtyła? 6. Co zrobił kardynał Wojtyła, gdy komuniści nie pozwolili prymasowi Wyszyńskiemu jechać do Rzymu na synod biskupów? Wykonane zadania wyślij na adres: <a href="mailto:buczynski@nasutow.com">buczynski@nasutow.com</a>	społeczeństwa.	<a href="https://www.malysc.pl/doc/6021136.Poniedzialek-III-tygodnia-Adwentu">https://www.malysc.pl/doc/6021136.Poniedzialek-III-tygodnia-Adwentu</a> Zeszyt przedmiotowy do religii	
<b>INFORMATYKA</b> (Elżbieta Fim) <b>8:50 - 9:35</b>	<b>Temat: Definiujemy procedury w programie Logomocja. Wykorzystanie funkcji.</b> <b>CEL:</b> Nauka testowania na komputerze swojego programu pod względem zgodności z przyjętymi założeniami i ewentualnego poprawiania procedury, Kształtowanie umiejętności objaśniania przebiegu działania algorytmu; 1. Uruchom program Logomocja 2. Otwórz instrukcję z ćwiczeniami <a href="#">funkcje_w_Logomocji.pdf</a> 3. Wykonaj z instrukcji ćwiczenia nr 1,2,3,4,5 oraz 7 i 10 4. Kontroluj poprawność wyników	II.1.a, II.1.b, II.2	Praca z programem Logomocja Wykonanie praktycznych ćwiczeń w programie. Praca z instrukcją <a href="#">funkcje_w_Logomocji.pdf</a>	45min/30min	
<b>MATEMATYKA</b> (Dominika Hermanowska-Kwiatek) <b>9:40 - 10:25</b>	<b>Temat:</b> Rozwiązywanie równań <b>Cel:</b> Nauczysz się rozwiązywać równania matematyczne 1. Zapisz temat w zeszycie 2. Obejrzyj <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NkOBdAY8DIg">https://www.youtube.com/watch?v=NkOBdAY8DIg</a> 3. Zrób zadania w zeszycie ćwiczeń strony 99-100 4. Zrób zdjęcie i prześlij na classroom. Jeżeli nie możesz prześlij na <a href="mailto:kwiatek@nasutow.com">kwiatek@nasutow.com</a>	E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-VI.2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NkOBdAY8DIg">https://www.youtube.com/watch?v=NkOBdAY8DIg</a>	45/10	
<b>JĘZYK POLSKI</b> (Monika Wolska) <b>10:30 - 11:15</b>	<b>Temat:</b> Kiedy używamy nawiasu? <b>Cele:</b> Poznanie zasad interpunkcyjnych, kształcenie umiejętności prawidłowego posługiwania się językiem ojczystym <b>Zadania:</b> 1. Zapoznaj się z informacjami w ramce na str. 277 w podręczniku i zredaguj w zeszycie notatkę, w której zawrzesz informacje o tym w jakim celu stosujemy nawias i jakie umieszczamy w nim informacje. 2. Wykonaj pisemnie w zeszycie polecenie 3 ze str. 277. 3. Wykonaj w zeszycie ćwiczeń ćw. 1, 2, 3, ze str. 109. 4. Dla chętnych: ćw. 4 ze str. 110 z zeszytu ćwiczeń.	II.4.2	Podręcznik do j. polskiego dla kl. VI str. 277. Zeszyt ćwiczeń do j. polskiego dla kl. VI str. 109-110. Zeszyt przedmiotowy	45/2	

<p><b>WYCHOWANIE FIZYCZNE (Mateusz Próchniak)</b> 11:30 - 12:15</p>	<p><b>Temat: Przypomnienie znaczenia oraz zasad prowadzenia rozgrzewki.</b> Cel: Utrwalisz wiedzę na temat znaczenia rozgrzewki w aktywności fizycznej. Wiesz napewno, że rozgrzewka to bardzo ważny element każdego treningu. Mam nadzieję, że nie wyobrażasz sobie podejmowania jakiegokolwiek aktywności fizycznej bez wykonania dobrej rozgrzewki. Pamiętaj, dobrze przeprowadzona rozgrzewka powinna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przestroić czynności fizjologiczne z poziomu spoczynkowego na wysiłkowy w zakresie mechanizmów zaopatrzenia tlenowego, termoregulacji, zapotrzebowania energetycznego, gospodarki wodno-elektrolitowej oraz gruczołów wydzielania wewnętrznego;</li> <li>• przetorować drogi nerwowe, biorące udział w przewodzeniu impulsów nerwowych;</li> <li>• doprowadzić do optymalnego pobudzenia ośrodkowego układu nerwowego i osiągnięcia progu psychomotorycznego zmęczenia;</li> <li>• przygotować cały aparat ruchu, mięśnie, więzadła i stawy do prawidłowego wykonania czynności motorycznych;</li> <li>• poprawić koordynację ruchową, zwiększyć czucie sprzętu sportowego, którego używa sportowiec,</li> <li>• obniżyć ryzyko wystąpienia urazów i kontuzji w czasie treningów i zawodów;</li> <li>• poprawić nastawienie psychiczne zawodnika do realizacji zadań techniczno-taktycznych;</li> <li>• modyfikować i regulować emocjonalne stany przedstartowe.</li> </ul>	<p>II.1.5 II.2.14</p>	<p>Praca z tekstem.</p>	<p>45/10</p>
<p><b>WYCHOWANIE FIZYCZNE (Mateusz Próchniak)</b> 12:35 - 13:20</p>	<p><b>Temat: Poznajemy największe sukcesy polskich sportowców - Montreal 1976.</b> Cel: Poznasz sylwetki najwybitniejszych polskich sportowców oraz ich największe osiągnięcia. <b>Igrzyska Olimpijskie w Montrealu 1976.</b> 1. Obejrzyj film: <a href="https://youtu.be/i2l8jnvH6dw">https://youtu.be/i2l8jnvH6dw</a> 2. Zastanów się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Która dyscyplina sportu z oglądanych na filmie najbardziej Ci się podoba?</li> <li>• Którą z nich chciałbyś/chciałybyś spróbować uprawiać na lekcji wf.</li> <li>• Przypomnij sobie którą z nich już próbowałeś/aś uprawiać?</li> </ul>	<p>II.1.6 III.1.1</p>	<p><a href="https://youtu.be/i2l8jnvH6dw">:https://youtu.be/i2l8jnvH6dw</a></p>	<p>45/7</p>