

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **I**

Nauczyciel: **Renata Jezierska** dzień realizacji: **27 kwietnia 2020 r PONIEDZIAŁEK** godz. zajęć : **8.00- 11..15**

Temat dnia : **Cz- jak czekolada**

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczególne ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1 w-f 1/2	Ćwiczenia cz- jak czekolada	IX 1.1 1.2 1.4 2.1 2.4a 2.4b	https://www.youtube.com/watch?v=IFWysdCgVNg	15
2..Edukacja polonistyczno-społeczna	1. Ćwiczenia w czytaniu fragmentu tekstu Czekoladowy Czarownik Rodzice potwierdzają przeczytanie podpisem w zeszytcie do j.polskiego np. tak: Data..... Tekst przeczytany(podpis) 2. Rozruszaj rękę i pokoloruj obrazki 3.Rozejrzyj się i poszukaj w swoim otoczeniu przedmiotów ,które w swoich nazwach mają dwuznak cz lub sz. podawaj te nazwy i -podziel je na sylaby(na sylabę z dwuznakiem cz/szc-tupnij, pozostałe -kłaśnij) -podziel je na głoski(na głoskę cz/sz -tupnij, na pozostałe - kłaśnij) (kilka wyrazów)	I 1.1 1.3 1.5 2.1 2.3 2.4 3.1 3.3 4.1 5.1	Ad. 1 Podręcznik polonistyczno- społeczny(czytanka) str.s 47 Ad2. Kaligrafia str.66 z.2 Ćwiczenia pol-społ.str.41 z.1	45/2

	<p>4. Dzisiaj poćwiczmy pisanie sylab, wyrazów i zdań z dwuznakiem cz, Cz. Przyjrzyj się i powiedz, które sylaby piszemy nie odrywając ręki (czyli czy) Pamiętaj o tym podczas pisania. Przeczytaj i napisz wyrazy i zdanie</p> <p>5. Po napisaniu zdania w zeszytcie klasnij tyle razy ile wyrazów słyszysz w napisanym zdaniu. (4 razy) Następnie dziel wyrazy ze zdania na sylaby tupiąc na każdą z nich (7)</p> <p>Ad.6. Przeczytaj wyrazy, klaszcząc podziel je na sylaby, a potem napisz samodzielnie. Zwracaj uwagę na ciągłość ruchu ręki (możesz najpierw napisać po śladzie palcem lub drugą stroną ołówka) W napisanym zdaniu wyklaszcz wyrazy (10)</p> <p>Nie zapomnij o szlaczku!</p> <p>Ad.7. Rozszyfruj i napisz wyrazy w zeszytcie, pisz każdy wyraz w nowej linii. Potem policz w każdym wyrazie litery i głoski. Na oznaczenie liczby liter użyj skrótu -l, na oznaczenie liczby głosek użyj skrótu -g pisz tak: deszcz-6l, 4g Nie zapomnij o szlaczku!</p> <p>jezierska@nasutiow.com</p> <p>8. Naucz się czytać pierwszy fragment czytanki Czekoladowy czarownik (od początku do słów - wasze szczęście)</p>		<p>Ad.4 https://www.youtube.com/watch?v=Jjl7O755ceg 1 min https://www.youtube.com/watch?v=8y-TzsNbQ4Q 1 min</p> <p>Ćwiczenia pol-spol. str. 41 z. 2 (3 linia) W ćwiczeniach zrób tylko 3 linie - po śladzie, a 4 linie napisz samodzielnie w zeszytcie</p> <p>zeszyt do j. polskiego</p> <p>Ad.5 zeszyt do j. polskiego</p> <p>AAd.6 Kaligrafia str. 67 z. 4, 6</p> <p>Ad.7 Kaligrafia str. 67 z. 5 (nie pisz w ćwiczeniach, rozwiąż w zeszytcie)</p> <p>Ad.8. Podręcznik polonistyczno-społeczny (czytanka) str. 47</p>	
--	--	--	---	--

2. Edukacja matematyczna	<p>1.Poćwicz dodawanie</p> <p>2 .Rozwiąż zadania tekstowe ,licz na liczmanach, rozpisuj obliczenia</p> <p>3. Rozwiąż w zeszytcie -zilustruj działanie ,rozpisuj obliczenia</p> <p>Pamiętaj o szlaczku</p> <p>jezierska@nasutow.com</p>	<p>II</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p> <p>6.4</p>	<p>Ad</p> <p>.1.https://www.matzoo.pl/klasa1/dodawanie-z-rozpisywaniem-w-zakresie-20_1_317</p> <p>5 min</p> <p>Ad.2.Ćwiczenia mat- przyr. str.39. z. 1 i 3</p> <p>Ad.3 Podręcznik mat- przyr str.75.z. 1 (słupek pierwszy i drugi)</p> <p>Zeszyt do matematyki</p>	45/5
3.edukacja plastyczna	<p>1. Wykonanie plakatu pod hasłem Ratujmy Ziemię</p> <p>technika dowolna</p> <p>jezierska@nasutow.com</p>	<p>V</p> <p>3.1</p> <p>2.2</p> <p>2.8</p>	<p>Blok, farby,papier kolorowy,klej itp.</p>	45
4.w-f 2/2	<p>Ćwiczmy razem w-f w domu</p>	<p>IX</p> <p>1.1</p> <p>1.4</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>2.4d</p> <p>3.3</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=CFyba0BvBUf</p>	30
5. Religia	<p>Temat: Święty Jan Paweł II.(podręcznik str 138)</p> <p>Cel:Przybliżenie postaci świętego Jana Pawła II.</p> <p>1.Modlitwa Ojciec nasz.</p> <p>2.Otwórz podręcznik na str. 138 podpisz ilustrację.</p>	<p>AZ-11-01/10</p> <p>LU-1/12 nr55</p>	<p>Podręcznik Religia kl.1 Jesteśmy rodziną Pana Jezusa. str.138-140.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Nk9C7r3dtxI czas 3.35 min</p>	45/5

	<p>3. Wysłuchaj piosenki https://www.youtube.com/watch?v=Nk9C7r3dtx</p> <p>4. Zastanów się: O kim była ta piosenka? Jakie wydarzenia z życia Jana Pawła II zapamiętałeś?</p> <p>5. Wykonaj ćwiczenie str. 139-140.</p> <p>6. Modlitwa: Poproś o co chcesz Boga za wstawiennictwem Jana Pawła II. Na koniec powiedz: Święty Janie Pawle II - módl się za nami.</p> <p>Dla chętnych :) https://www.youtube.com/watch?v=3Mpih3o2P</p>			
--	---	--	--	--

Ed. techniczna na 30.04.2020 Flaga Polski

Przygotuj
kartka w kolorze czerwonym i białym

blok
farby
kijek
klej