

**ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno-wychowawczym**

**w II semestrze r.szk. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19**

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **I**

Nauczyciel: **Renata Jezierska** dzień realizacji: **23 kwietnia 2020 r CZWARTEK** godz. zajęć : **9.40-12.15**

**Temat dnia : Podróże z rodzicami**

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1.Edukacja polonistyczno-społeczna	1. Na rozgrzewkę ćwiczenia w czytaniu na role tekstu Szybka trasa Rodzice potwierdzają przeczytanie podpisem w zeszycie do j.polskiego np. tak: Data..... Tekst przeczytany .....(podpis)  2.Popatrz na ilustracje i powiedz jak Szczepan spędza czas ze swoimi rodzicami? Powiedz jak ty lubisz spędzać z nimi czas.  3. Dzisiaj poćwiczmy pisanie sylab,wyrazów i zdań z dwuznakiem sz, Sz . Przyjrzyj się i spróbuj napisać odwrotną stronę ołówka po śladzie. Myśl przy tym gdzie będzie oderwanie ręki,a gdzie ruch ciągły.  Dopiero po tym ćwiczeniu pisz ołówkiem	I 1.1 1.3 2.1 3.1 4.1 5.1	Ad. 1 Podręcznik polonistyczno- społeczny(czytanka) str. 45  Ad. 2 Podręcznik polonistyczno- społeczny(czytanka) str.44,45  Ad.3 Ćwiczenia pol-spol.str.40 z.2 (2 i 3 linia)  Kaligrafia str.65 z.4	45

	<p>Postępuj w ten sam sposób wykonując kolejne ćwiczenie w kaligrafii.</p> <p>4. Wyprawa po dwuznaki -znajdź i podkreśl w wierszu tylko dwuznak sz. -przyklej naklejki tak aby pasowały do okienek ( tylko z głoską sz) Po wklejeniu obrazków podziel wyrazy na sylaby.( tupnij na sylabę z głoską sz, kłaśnij na pozostałe)</p> <p>5. Wymyśl i zapisz w zeszyte zdania pasujące do kodu Sz sz sz. Teraz ty sam wymyśl kod, ułóż i zapisz do niego zdanie ( przynajmniej jeden wyraz ma mieć sz). Każde zdanie pisz w nowej linii.</p> <p>Nie zapomnij o szlaczku!</p> <p><a href="mailto:jezierska@nasutow.com">jezierska@nasutow.com</a></p> <p>6. Naucz się na pamięć wiersza o dwuznakach. Wymyśl do niego melodię. Zaśpiewasz go mamie jutro.</p>		<p>Ad. 4 Ćwiczenia pol-społ.str.39 z.1</p> <p>Ćwiczenia pol-społ.str.39 z.2</p> <p>Ad.5.Zeszyt do j. polskiego</p> <p>Ad.6. Ćwiczenia pol-spol. str.39 z.1</p>	
2. Edukacja matematyczna	<p>1.Przypomnienie dodawania z przekroczeniem progu dziesiątkowego. licz na liczmanach ( zamknięte, pełne(10) pudełko zastąpi żółtą pchelkę z filmu( która też oznacza całą 10)</p> <p>2. Ćwiczenia w wykonywaniu dodawania</p> <p><a href="mailto:jezierska@nasutow.com">jezierska@nasutow.com</a></p>	<p>II</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>3.2</p> <p>4.1</p>	<p>Ad.1 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nsdZcSv4Vfw">https://www.youtube.com/watch?v=nsdZcSv4Vfw</a> 5min</p> <p>( obejrzyj film do 5 minuty ostatnie działanie to 8+7_</p> <p>Ad.2 Podręcznik mat-przyr.str.42.z.3</p> <p>Zeszyt do matematyki oblicz i wykonaj ilustracje( kolorowe kółeczka)</p>	45/5

			Ćwiczenia mat-przyr. str.39 z.2 do zeszytu z ilustracja działania (j.w.)	
3.w-f	<p>1. Dzisiaj wyjdź na podwórko ze skakanką Zabawy ruchowe ze skakanką -podstawowe skoki -wróżba -zyrafa -Pan Sobieski miał 3 pieski -Jeżeli masz towarzysza zabawy razem wymyście zabawę (może być ze skakanką ) i zabawcie się razem.Jeśli bawisz się sam wymyśl dla siebie zabawę ze skakanką</p>	<p>IX 1.2 1.6 2.3 3.3</p>	<p>Ad.1 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HcR-oabwA5U">https://www.youtube.com/watch?v=HcR-oabwA5U</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a2CsGCC2Qow&amp;list=PLHqKSGKpONhvfpxn2vZ7O0SckdXuInzE&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=a2CsGCC2Qow&amp;list=PLHqKSGKpONhvfpxn2vZ7O0SckdXuInzE&amp;index=3</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pesoBp7w4LY">https://www.youtube.com/watch?v=pesoBp7w4LY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WsJqDdW0ddo">https://www.youtube.com/watch?v=WsJqDdW0ddo</a></p>	45
4.język angielski	<p>Dzisiaj dowiesz się co należy jeść a czego unikać.</p> <p>1 Powtórz piosenkę, którą poznałeś w ubiegłym tygodniu.( Nagranie nr. 1)</p> <p>2 Otwórz podręcznik na str.58. W ćw. 1 posłuchaj, wskaż i powtórz nazwy produktów (nagranie nr 2)</p> <p>3 Narysuj w zeszycie i podpisz nowe produkty.</p> <p>4 w ćw. 2 str 58 (podręcznik) zaznacz ołówkiem produkty które są dobre dla ciebie (v), a które złe (x) Posłuchaj nagrania i sprawdź czy miałeś rację. ( Nagranie nr 3)</p>	<p>E1-POCZ-JOB-2. 0-3.1, E1-POCZ-JOB-2. 0-4.1, E1-POCZ-JOB-2. 0-6.1, E1-POCZ-JOB-2. 0-2.2, E1-POCZ-JOB-2. 0-5.2, E1-POCZ-JOB-2. 0-4.3, E1-POCZ-JOB-2. 0-5.3, E1-POCZ-JOB-2. 0-6.3, E1-POCZ-JOB-2. 0-4.4, E1-POCZ-JOB-2. 0-6.5, E1-POCZ-JOB-2. 0-1.6, E1-POCZ-JOB-2. 0-7, E1-POCZ-JOB-2. 0-10,</p>	<p>Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego; Gold Sparks 1 <a href="#">Nagranie nr 1</a> <a href="#">Nagranie nr 2</a> <a href="#">Nagranie nr 3</a> <a href="#">Nagranie nr 4</a></p>	45 min/ 10

	<p>5 Posłuchaj wierszyka w ćw. 3 str 58. Powtórz i naucz się pięknie czytać wierszyk. (Nagranie nr 4)</p> <p>6 Wykonaj plakat, na którym umieścisz produkty, które lubisz i których nie lubisz ( ćw. 3 str.59)</p>	<p>E1-POCZ-JOB-2. 0-1.11</p>		
--	--	----------------------------------	--	--