

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA
 realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
 tydzień 20.04 - 24.04.2020 r.

Klasa/Oddział: **IV**

Data realizacji: **23.04.2020 r.**

Dzień tygodnia: **CZWARTEK**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	INFORMATYKA (Elżbieta Fim) 8:00-8:45	Temat: Sterujemy duszkiem na ekranie – zadania. Układanie instrukcji postępowania. CEL: Utrwalenie wiadomości w zakresie wyróżniania podstawowych kroków: określenie problemu i celu do osiągnięcia, analiza sytuacji problemowej, przypomnienie zasad instalacji programu. Poznanie zasad pracy w środowisku BALTIE. UWAGA!!! <i>Dzisiaj poznasz zasady pracy w środowisku BALTIE. Nauczysz się wydawać polecenia Czarodziejowi, który jest bohaterem naszych zajęć. Pamiętaj podczas zajęć, że bardzo ważne jest precyzyjne wydawanie poleceń.</i> 1. Zaloguj się na swoje konto Google G-Suite i wejdź na Classroom – INFORMATYKA KL. 4. 2. Odbierz zaproszenie do wideolekcji (opcja dostępna czasowo).	II.1.b, II.2, I.2.c, I.3	Praca na platformie Google G-Suite z wykorzystaniem Classroom, Wideolekcja z wykorzystaniem Hangout Meet – 10 min Praca z programem Logomocja i Baltie Do pkt. 4. Ćwiczenie praktyczne – instalowanie programu https://www.sgpsys.com/pl/b3.asp i kliknij link Program Baltie 3 (pobierz i zainstaluj) . Do pkt. 5. Ćwiczenie praktyczne – czarowanie (budowanie) domku	45min/30min

		<p>3. Uruchom komputer i dowolną przeglądarkę internetową, np. Chrome, Firefox, Operę. Uruchom dwie karty w oknie przeglądarki.</p> <p>4. Aby pracować z Czarodziejem kliknij link https://www.sgpsys.com/pl/b3.asp i kliknij link Program Baltie 3 (pobierz i zainstaluj).</p> <p>5. Postępuj zgodnie z kreatorem.</p> <p>6. Obejrzyj film B3Tutorial_pl_(3).mp4</p> <p>7. Wyczaruj domek wg instrukcji zawartej w filmie. Zapisz projekt lub zrób screena i wyślij na mojego e-maila fim@nasutow.com</p> <p>8. UWAGA!!! W ten sposób stworzyłeś instrukcję postępowania, czyli dałeś czarodziejowi przepis na zachowanie. Takie działania nazywamy algorytmem. Z pewnością zauważyłeś, że to czego nauczyłeś się w SCRATCHU lub logomocji możesz wykorzystać w pracy z Baltiem.</p> <p>ZADANIE DLA CHĘTNYCH: Jeżeli masz ochotę i pomysł zbuduj coś z Baltiem wg. własnego pomysłu. Pracę ze zmianami również wyślij na e-maila fim@nasutow.com</p>		<p>Utrwalenie umiejętności zapisywania pracy na dysku oraz wysyłania wiadomości z poczty elektronicznej z załącznikiem</p> <p>• Domek w Baltie</p> <p>WAŻNE !!! – Nadaj temat wiadomości koniecznie podając klasę i imię i nazwisko. (np. DOMEK W BALTIEKL. IV. Jan Kowalski). Tego wymaga Netykieta. Jeżeli nie pamiętasz znaczenia tego słowa sprawdź w słowniku</p>	
2.	<p>WF (Mateusz Próchniak) 8:50-9:35</p>	<p>Temat: Nauka umiejętności rozróżniania pojęć technika, taktyka oraz trening sportowy.</p> <p>Cel: Nauczysz się czym różnią się od siebie takie pojęcia jak technika i taktyka.</p> <ol style="list-style-type: none"> Przeczytaj definicję podstawowych pojęć: http://www.ruchtozdrowie.com.pl/joomla/teoria-i-praktyka-w-sporcie-wyczynowym/148-technika-taktyka-i-trening-sportowy-definicje Zastanów się jaka jest różnica między techniką a taktyką? Jak myślisz czy w do uprawiania każdego sportu jest potrzebna technika i taktyka? 	II.1.3	<p>dot. pkt.1:</p> <p>http://www.ruchtozdrowie.com.pl/joomla/teoria-i-praktyka-w-sporcie-wyczynowym/148-technika-taktyka-i-trening-sportowy-definicje</p>	45/2
3.	<p>J. ANGIELSKI (Małgorzata Musik) 9:40-10:25</p>	<p>Temat: Czas Present Simple. Czas teraźniejszy prosty-zdania twierdzące.</p> <p>Cel: Umiejętność rozmowy o czynnościach życia codziennego przy użyciu czasu Present Simple.</p>	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IX.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.3, E2-	<p>Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego: Junior Explorer 4</p> <p>Podręcznik str. 75 Ćwiczenia str.72-73</p>	45 min/ 30

		<p>1 Zastanów się jakie czynności wykonujesz każdego dnia ? wypisz do zeszytu i przetłumacz czynności ze str. 75 w podręczniku.</p> <p>2 Wykonaj ćw 3 str 72(ćwiczenia)</p> <p>3 Przeczytaj co to jest czas Present Simple i kiedy go używamy oraz jakie formy przyjmuje czasownik w czasie Present simple. (str.126 unit 6b ćwiczenia) Zwróć uwagę na to kiedy dodajemy końcówkę -s a kiedy -es do czasownika</p> <p>4 Obejrzyj film o zasadach użycia i tworzenia czasu Present Simple. Dzisiaj obejrzyj tylko 3 pierwsze części filmu (pierwsze 7 minut) dotyczące użycia czasu, budowy zdań oznajmujących oraz zasad dodawania końcówki -s do czasownika https://www.youtube.com/watch?v=HQg508OztAc</p> <p>5 Przepisz zdania z ćw 5 str.75 (podręcznik) do zeszytu i uzupełnij je czasownikami z ramki we właściwej formie. posłuchaj nagrania nr 1 i sprawdź swoje odpowiedzi.</p> <p>Lekcja on- line.</p>	<p>PODST-JOB-2.0- PPII1-I.5, E2- PODST-JOB-2.0- PPII1-II.5, E2- PODST-JOB-2.0- PPII1-I.13</p>	<p>Czas Present simple https://www.youtube.com/watch?v=HQg508OztAc</p> <p>Nagranie nr 1</p>	
4.	<p>MATEMATYKA (Dominika Hermanowska-Kwiatek) 10:30-11:15</p>	<p>Temat: Dodawanie ułamków zwykłych Cel: Utrwalisz umiejętność dodawania ułamków</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat w zeszycie 2. Wykonaj zadania 1,3 i 4 ze strony 174 w podręczniku 3. Zrób zdjęcie i wyślij na kwiatek@nasutow.com 	<p>E2-PODST- MAT-2.0- KLIVVI-V.1</p>	<p>podręcznik</p>	<p>45/5</p>
5.	<p>J.POLSKI (Lidia Szuberska) 11:30-12:15</p>	<p>Temat: Jak napisać opowiadanie? Cel: Układamy opowiadanie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ułóż trzy zdania będące początkiem opowiadania na dowolny temat. - ćw.2 podręcznik str.231 2.Zapisz w zeszycie plan wydarzeń do historyjki obrazkowej- ćw.3, str.231- zapisz do zeszytu. 	<p>E2-PODST-JPOL- 2.0-KLIVVI-III.2.1, E2-PODST-JPOL- 2.0-KLIVVI-III.1.3, E2-PODST-JPOL- 2.0-KLIVVI-I.2.4, E2-PODST-JPOL-</p>	<p>Praca z podręcznikiem do języka polskiego ćw.,2,3,4 str.231 Wykonanie zadania. Prześcieżenie zadania.</p>	<p>45 minut/ 5 minut</p>

		3.Napisz opowiadanie pt.: <i>Tajemnicze znalezisko</i> . Wydarzenia, które opiszesz powinny rozgrywać się w ruinach zamku. Bohaterami opowiadania i powinno być czworo przyjaciół: Ania, Małgosia, Łukasz, Piotr. Pracę prześlij na adres szuberska@nasutow.com	2.0-KLIVVI-III.2.7, E2-PODST-JPOL- 2.0-KLIVVI-III.2.9		
--	--	--	---	--	--