

KLASA VI

Plan pracy nauczania zdalnego w dniu 23 marca 2020 roku - PONIEDZIAŁEK

w II półroczu r.szk. 2019/2020 r. zgodny z tygodniowym planem dydaktyczno - wychowawczym szkoły.

| Temat | Temat zajęć | Przebieg zajęć: zakres treści, zadania do wykonania | Środki dydaktyczne, pomoce do wykorzystania | Nauczyciel (konsultant) |
|-------|---|--|---|--|
| A | Powtórzenie i utrwalenie wiadomości o położeniu i linii brzegowej Europy. | Cel: Utrwalisz cechy położenia Europy, przebieg granicy między Europą i Azją oraz położenie elementów linii brzegowej na mapie. Na podstawie informacji ze strony internetowej https://epodreczniki.pl/a/polozenie-europy-charakterystyczne-cechy-rzezy-powierzchni/D1DLg5Gzk przypomnij i utrwal wiadomości : 1. Położenie naszego kontynentu - obejrzyj film zamieszczony w punkcie 1, a następnie wykonaj ćwiczenie 1. 2. Przebieg granicy pomiędzy Europą i Azją – obejrzyj animację zamieszczoną w punkcie 2 3. Utrwal nazwy i położenie największych elementów linii brzegowej – wysp, półwyspów i mórz – w tym celu wykonaj ćwiczenie zawarte w poleceniu 2 | platforma e-podreczniki https://epodreczniki.pl/a/polozenie-europy-charakterystyczne-cechy-rzezy-powierzchni/D1DLg5Gzk | Małgorzata Konsultant uczniów n-la ko utu |
| | Absolutyzm we Francji. Powtórzenie wiadomości. | Cel: przypominam sobie jak kształtował się absolutyzm we Francji. 1. Przeczytaj tekst z podręcznika - rozdział 19, str.130-136. 2. Zapisz w zeszycie notatkę - tabelka "To co najważniejsze" 3. Uzupełnij kartę pracy dostępną pod linkiem https://drive.google.com/open?id=1EZfjX9UdBd8ObDhxVZ8PzD8mx4vQAgyB zapisz ją a następnie odeślij do mnie na pocztę w dzienniku elektronicznym jako załącznik - karty pracy będą oceniane! | podręcznik karta pracy: https://drive.google.com/open?id=1EZfjX9UdBd8ObDhxVZ8PzD8mx4vQAgyB | Agnieszka Konsultant uczniów n-la ko utu |
| YKA | Prędkość, droga, czas - rozwiązywanie zadań powtórzeniowych | 1. Przypomnij sobie :jak liczymy prędkość, drogę i czas . 2. Przypomnij w jakich jednostkach obliczamy podane wielkości. 3. Wykonaj w zeszycie : Zadanie 1. Samochód jadąc z prędkością 60km/h pokonał 140km. Jak długo jechał ten samochód? Zadanie 2.Kamil biegł przez 40s z prędkością 3m/s. Jaką drogę pokonał? Zadanie 3.Pociąg, który ma długość 300m wjeżdża do tunelu z prędkością 20m/s. Uptywa 50s od chwili, gdy lokomotywa wjechała do momentu, gdy ostatni wagon opuścił tunel. Ile metrów ma tunel? | | Ireneusz Konsultant uczniów n-la ko utu |
| | Pisownia wyrazów z "ch" i "h" - ćwiczenia utrwalające. | 1. Wykorzystując informacje zawarte w podręczniku w tabeli na str. 315 przypomnij sobie reguły ortograficzne według których piszemy "ch" i "h". 2. Utrwal swoją znajomość tych reguł wykonując pisemnie w zeszycie ćw. 11, 12 i 14 ze str. 316 z podręcznika. 3. Sprawdź się wykonując ćwiczenie interaktywne. | Podręcznik do języka polskiego dla kl. VI Ćwiczenie interaktywne: https://www.ortograf.pl/dyktando/dyktando- | Małgorzata (w razie godz ko |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | | | klasa-vi-z-ch-i-h | utworz |
| | Instrumenty dęte - podział i brzmienie | Posłuchajcie tego utworu https://www.youtube.com/watch?v=PERqH22etLs to Bolero francuskiego kompozytora Ravela, postarajcie się wymienić jak najwięcej instrumentów dętych, które tam usłyszycie. Odpowiedź wykonaj w zeszytcie. | https://www.youtube.com/watch?v=PERqH22etLs | An (Konsu uczniów n-la ko utw |
| KI | Utrwalanie słownictwa dotyczącego świąt i uroczystości oraz czasu Present Perfect. | 1.Przypomnij sobie słownictwo dotyczące świąt i uroczystości (podręcznik str 65) oraz budowę i użycie czasu Present Perfect. 2 Wykonaj ćw. 6 str.65 (podręcznik). Wpisz zdania do zeszytu. 4 Wykonaj ćwiczenie interaktywne. Zwróć uwagę na pisownię. https://wordwall.net/play/355/310/577 5 Wykonaj ćwiczenie interaktywne. Wpisz do zeszytu. https://wordwall.net/play/737/662/977 | Podręcznik do j. angielskiego ćwiczenia | Ma (Konsu uczniów n-la ko utw |

prowadzono czasowo w okresie zawieszenia zajęć w związku z dynamicznie rozwijającą się niebezpieczną sytuacją związaną z koronawirusem (COVID-19) i mo
za zgodą organu prowadzącego oraz zgodnie z komunikatem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 roku ws. czasowego ograniczenia funkcjonowan
marca do dnia 25 marca 2020r., w wyniku których nie będą odbywały się w szkołach i przedszkolach zajęcia dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze.