

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
18 – 22.05.2020r

Klasa/Oddział: **V**Data realizacji: **22.05.2020**Dzień tygodnia: **PIĄTEK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	WYCHOWANIE FIZYCZNE Mateusz Próchniak 8.00-8.45	Temat: Doskonalenie techniki indywidualnej podczas gry w minipiłkę siatkową. Cel: Podniesiesz swoje siatkarskie umiejętności techniczne. 1. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń na zewnątrz oraz piłkę którą można odbijać rękoma. Wykonaj rozgrzewkę z piłką jak na filmie instruktażowym: https://youtu.be/-gucF0NzzkM 2. Wykonaj jak największą ilość odbić piłki nad głową sposobem oburącz górnym. 3. Staraj się pamiętać o przyjęciu prawidłowej postawy siatkarskiej. 4. Jeżeli masz z kim ćwiczyć podbijajcie piłkę	II.2.2 IV.2.2	film instruktażowy (rozgrzewka): https://youtu.be/-gucF0NzzkM (Lekcja on-line aerobic + wzmacnianie dla wszystkich chętnych odbywa się w każdy piątek o godz. 12:10). Link dostępny w skrzynce odbiorczej, kalendarzu i classroom.	45min/6min

		<p>między sobą. Jeżeli ćwiczysz sam/sama znajdź sobie kawałek wolnej ściany od której możesz odbijać piłkę.</p> <p>5. Przyjmij niską postawę siatkarską. Podrzucaj piłkę do góry i staraj się odbić piłkę sposobem oburącz dolnym. Wykonaj jak największą ilość powtórzeń.</p> <p>Wykonaj kilka ćwiczeń rozciągających.</p>			
2.	<p>MATEMATYKA Dominika Hermanowska-Kwiatek 8.50-9.35</p>	<p>Temat: Liczby ujemne Cel: Poznasz liczby ujemne i nauczysz się zaznaczać je na osi liczbowej Dzisiejszą lekcję rozpoczniemy napisaniem kartkówki. Udostępnię wam zdjęcie na classroom, tam znajdziecie również wszelkie instrukcje. Po napisaniu kartkówki wykonaj polecenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Obejrzyj https://www.youtube.com/watch?v=ziTB3GOuuE Zrób zadania w zeszyście ćwiczeń Zdjęcie prześlij na classroom 	<p>E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-III.1, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-III.2, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-III.4, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XII.5</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ziTB3GOuuE</p>	45min/6min
3.	<p>JĘZYK POLSKI Lidia Szuberska 9.40-10.25</p>	<p>Temat: Prasa w naszym życiu. Cel: Wskażesz wady i zalety czasopism drukowanych i wersji on-line; dowiesz jak zbudowany jest artykuł prasowy.</p> <ol style="list-style-type: none"> Zapoznaj się z infografikami Spotkanie z prasą lub Ludzie prasy- str.271 lub 272 Omów przykładowe czasopisma lub gazety - Po przeczytaniu Omów etapy powstawania gazety-ćw.3, str.274 Zapoznaj się z budową artykułu -Nowa wiadomość str.274 Wykonaj ćw.7, str.274 	<p>E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.3.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-IV.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-IV.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.4, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.6, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-IV.9</p>	<p>Podręcznik str.271,272,273 ,274ćw.1,2,34</p>	45 min/ 5 min
4.	<p>TECHNIKA Aneta Kotowska</p>	<p>Temat: Sprawdź, co jesz. Cel:Poznanie symboli, którymi są oznaczone substancje chemiczne dodawane do żywności. Przeczytaj temat w podręczniku str. 68-70 i</p>	IV.6	<p>Podręcznik do techniki dla klasy V "Jak to działa" str 68-70.</p>	45min/0min

	10.30-11.15	odpowieź na pytanie: Dlaczego powinniemy czytać etykiety na produktach spożywczych.			
5.	JĘZYK ANGIELSKI Małgorzata Musik 11.30-12.15	<p>Temat : Czas Past Simple. Czasowniki nieregularne.</p> <p>Cel: Ćwiczenia w użyciu czasu przeszłego.</p> <p>1 Posłuchaj nagrania nr 1 i przeczytaj historyjkę " You are under arrest" (str.84, podręcznik)</p> <p>2. Zapisz w zeszytu i przetłumacz nowe słowa: rafting boat , path, cave, river bank, rock, strange,</p> <p>3 Wykonaj ćw. 1 str.82 (ćwiczenia)</p> <p>4. Spójrz na ćw. 6 str. 85 (podręcznik). Posłuchaj nagrania i powtórz czasowniki nieregularne.</p> <p>5. Wykonaj ćwiczenie interaktywne: https://wordwall.net/play/904/445/56646</p> <p>6. Wykonaj ćw. 5 str. 85 (podręcznik). Odpowiedzi zapisz do zeszytu.</p> <p>7. Przypomnij sobie jak tworzymy przeczenia w czasie Past simple (str. 85, podręcznik)</p> <p>8. Wykonaj ćw. 4 str.83 (ćwiczenia)</p>	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.10	<p>Podręcznik i ćwiczenia Junior Explorer 5</p> <p>https://wordwall.net/play/904/445/56646</p> <p>Nagranie nr 1</p> <p>Nagranie nr 2</p>	45min/10min

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493