

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**Tygodniowy zakres treści nauczania
 realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
 18– 22.05.2020r**

Klasa/Oddział: **VIII**

Dzień realizacji: **21.05.2020r (czwartek)**

Nauczyciel/wychowawca: **Aneta Kotowska**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z treści PP	Źródła i środki kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	Matematyka (Dominika Hermanowska Kwiecień) 8:00 – 8:45	Temat: Obliczenia procentowe. Obniżki i podwyżki. Rozwiązywanie zadań Cel: Powtórzenie wiadomości przed egzaminem. 1. Zapisz temat w zeszycie 2. Zrób zadania z załącznika na classroom 3. Zadania prześlij na kwiatek@nasutow.com	E2-PODST-MAT-2.0-KLVIII-V.2, E2-PODST-MAT-2.0-KLVIII-V.4, E2-PODST-MAT-2.0-KLVIII-V.5	Załącznik na classroom	45min/0min
2.	WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE (Agnieszka Wilk)	Temat: Ekonomia na co dzień. Pogłębianie wiedzy z zakresu ekonomii. Cel: utrwalię pojęcia: budżet domowy,	II.3, II.4, III.4	podręcznik, str. 32-35	45min/5min

	8:50 – 9:35	ubezpieczenia i świadczenia, prawa konsumenta. Zadania: 1. Otwórz podręcznik na stronie 32, przeczytaj rozdział pt” Ekonomia na codzień” 2. Do zeszytu zrób ćwiczenia 1 i 2 str. 35. Nie musisz odsyłać mi notatek!			
3.	Informatyka Elżbieta Fim (9:40 – 10:25)	Temat; Tworzenie strony internetowej – poprawianie wyglądu strony. Zamieszczanie formularzy na stronie internetowej. Cel: nauka poprawy graficznej strony, zamieszczania formularzy aktywnych na stronach internetowych, nauka przygotowania formularza w formie ankiety. 1. instrukcja do ćwiczenia dostępna na classroom. oraz na stronie szkoły pod linkiem https://cloud1s.edupage.org/cloud?z%3A9yVqR2fFjuwVqzNWy8T4GPoluSIHu09xgs5BDGV%2BfeNjilFaLqSZPGQZcAl9MMs0q 2. wykonaj ankietę sondującą nastroje w twojej klasie oraz zainteresowania twoich kolegów i koleżanek <i>Uwaga!!! Nauczyłeś się pracować w chmurze i tworzyć własne formularze i ankiety. Teraz możesz badać różne dziedziny społeczne i zbierać w łatwy sposób materiały i wyniki badań.</i>	E2-PODST-INF-2.0-KLVIIVIII-II.4, E2-PODST-INF-2.0-KLVIIVIII-II.3.e	ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem pokazu poprzez udostępnianie ekranu, udostępnianie dokumentu oraz instruktaż słowny. Lekcja on-line w Google Hangout Meet oraz Google Classroom - 10 min. Przez resztę zajęć Strumień pozostaje otwarty w celu zapewnienia konsultacji.	45min/20min
4.	WF (Mateusz Próchniak) 10:30 – 11:15	Temat: Doskonalenie umiejętności łączenia kroków tanecznych w dowolny układ według własnej inwencji. Cel: Opracujesz i wykonasz dowolny układ tańca z wykorzystaniem elementów	II.2.7 IV.1.3 III.1.4	muzyka fitness: https://youtu.be/enNW6swl5fY (Lekcja on-line aerobic + wzmacnianie	45min/20min

		<p>nowoczesnych form aktywności fizycznej. Utrwalisz wiedzę w jaki sposób należy zachowywać się w sytuacjach związanych z aktywnością taneczną.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń oraz swoją ulubioną muzykę. (możesz skorzystać z muzyki w linku: https://youtu.be/enNW6swl5fY) 2. Dołącz do lekcji on-line. Jeżeli masz problemy z połączeniem: 3. Przypomnij sobie podstawowe kroki aerobikowe. 4. Ułóż jedno blokowy układ choreograficzny wykorzystując znane Ci kroki aerobikowe. 5. Zaprezentuj układ rodzicom lub rodzeństwu. Zorganizuj wspólną zabawę. 6. Pamiętaj o rozgrzewce i rozciąganiu. 		dla wszystkich chętnych odbywa się w każdy piątek o godz. 12:10). Link dostępny w skrzynce odbiorczej, kalendarzu i classroom.	
5.	<p>Religia ks. Adam Buczyński 11:30 – 12:15</p>	<p>Temat: Prymas Wyszyński broni robotników i młodzież walczących o godne życie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wysłuchaj nagrania audio zamieszczonego pod następującym linkiem: https://www.malygosc.pl/doc/6021151.Sroda-III-tygodnia-Adwentu <p>Po wysłuchaniu nagrań napisz w zeszycie odpowiedzi na następujące pytania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kogo przed rządzącymi bronił i wspierał prymas Wyszyński? 2. Czego najbardziej obawiał się prymas, gdy robotnicy w całej Polsce zaczęli strajkować? 3. Co było początkiem końca komunizmu w Polsce i w Europie? <p>Wykonane zadania wyślij na adres: buczynski@nasutow.com</p>	Przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu. Podejmuje wysiłek uczestnictwa w życiu Kościoła, i społeczeństwa.	<p>Linki do nagrań:</p> <p>https://www.malygosc.pl/doc/6021151.Sroda-III-tygodnia-Adwentu</p> <p>Zeszyt przedmiotowy do religii</p>	45min/5 min
6.	Język polski	Temat: Czarnoleski mistrz słowa.	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-	https://www.youtube.com/watch?	45 min/ 30 min

	Lidia Szuberska 12:35 – 13:20	<p>Cel: Powtórzenie wiadomości na temat twórczości Jana Kochanowskiego</p> <p>1.Zapoznaj się z informacjami biograficznymi : <i>Jan Kochanowski, oś czasu z komentarzem</i>) <i>podręcznik str.50,51</i></p> <p>2.Obejrzyj film (link obok).</p> <p>3.Przeczytaj tekst <i>Odkrycie dziecka w odrodzeniu str. 51</i></p> <p>4.Wykonaj kartę pracy <i>Utrwalenie wiedzy o Janie Kochanowskim - dziennik elektroniczny librus</i></p>	I.2.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.2.6, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.2.7	v=NrCnIm_J8jU Podręcznik do języka polskiego str.50,51 dziennik elektroniczny- librus	
7.	Język angielski Małgorzata Musik 13:25 – 14:10	<p>Temat Greetings from Poland. Pozdrowienia z Polski.</p> <p>Cel: Zapoznanie się ze zwyczajami i tradycjami w różnych krajach.</p> <p>1. Przeczytaj tekst na str. 133 w podręczniku</p> <p>2. Wykonaj ćw. 4 str. 133</p> <p>3. Odpowiedz w zeszycie na pytanie: Why does Patrick like Poland?</p> <p>4. Posłuchaj trojga Brytyjczyków porównujących zwyczaje swoich rodaków i Polaków.(Nagranie nr 1)</p> <p>5..Zapisz i uzupełnij w zeszycie zdania tak, aby były zgodne z wypowiedziami. (ćw. 2 str.133 ; podręcznik.)</p> <p>6. Dla chętnych: .Na podstawie informacji wyszukanych w Internecie przygotuj krótką prezentację</p> <p>:" What do you know about British people and their culture" Prezentację przygotuj na lekcję online w poniedziałek.</p>	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IX.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VIII.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IX.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VIII.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.6, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-XI, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-XII, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.14	<p>Repetitorium. ósmoklasisty.</p> <p>Podręcznik</p> <p>Nagranie nr 1</p>	45min/5min

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493