

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

18 – 22.05.2020r

Klasa/Oddział: **V**

Data realizacji: **21.05.2020**

Dzień tygodnia: **CZWARTEK**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z PP; treści	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	HISTORIA Agnieszka Wilk 8.00-8.45	Temat: Polska i Litwa w XV w. Poznajemy sytuację Polski i Litwy w XV w. Cel: Znam sytuację polityczną, społeczną i gospodarczą Polski i Litwy w XV w. Zadania: 1. Otwórz podręcznik na stronie 218 i przeczytaj rozdział pt. "Polska i Litwa w XV w." 2. Wyjaśnij w zeszycie pojęcia: tolerancja religijna, szkoła parafialna, Uniwersytet Krakowski. 3. Dziś nie musisz mi odsyłać notatek.	VII.4, VII.5	podręcznik, str. 218-223	45min/5min

2.	JĘZYK ANGIELSKI Małgorzata Musik 8.50-9.35	<p>Temat : Rozmawiamy o przeszłości. Czasowniki nieregularne. Cel : Zapoznanie się z czasownikami nieregularnymi w j. angielskim.</p> <p>1. Przeczytaj wiadomości o czasownikach nieregularnych na str. 129 (ćwiczenia) 2. Przeczytaj jak tworzymy zdania przeczące i pytania z czasownikami nieregularnymi. str 129 (ćwiczenia) 3 Wykonaj notatkę w zeszytu korzystając z informacji dotyczącej czasu Past simple (irregular verbs) str. 85, podręcznik 4 Wpisz do zeszytu tabelkę z ćw 6 str. 85 (podręcznik). Do podanych czasowników dopasuj formę czasu przeszłego podaną powyżej. 5 Dopisz do tabelki czasowniki z ćw. 5 str. 85. Znajdź ich formę przeszłą w tabeli czasowników nieregularnych na ostatniej stronie ćwiczeń. 6 Wykonaj ćw. 2 str. 82 (ćwiczenia) lekcja online godz. 9.00 Classroom</p>	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.10	Podręcznik i ćwiczenia Junior Explorer 5 lekcja online godz.9.00 Classroom	45min/30min
3.	JĘZYK POLSKI Lidia Szuberska 9.40-10.25	<p>Temat: Czy można żyć bez mediów?</p> <p>Cel:Poznasz tekst <i>Masło przygodowe</i> ; omówisz wpływ mediów na życie współczesnych rodzin.</p> <p>1.Odczytaj tekst <i>Masło przygodowe</i> str.269</p> <p>2.Określ zasady panujące w rodzinie narratorki -ćw.1, str.269</p> <p>3. Opowiedz o rodzinie Zwarowców- ćw.3, str.270</p>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.3.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-IV.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.1.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.2.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.5, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.9, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.11, E2-PODST-JPOL-	Podręcznik do języka polskiego-str.269,270 ćw.1, 3,	45 min/ 5 min

		4. Przygotuj plakat, na którym obok rysunków wymienione będą zalety i wady różnych mediów.	2.0-KLIVVI-I.1.12, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.12, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.16, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.18, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.19, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.20		
4.	RELIGIA ks. Adam Buczyński 10.30-11.15	<p>Temat: Prymas Wyszyński broni robotników i młodzież walczących o godne życie</p> <p>1. Wysłuchaj nagrania audio zamieszczonego pod następującym linkiem: https://www.malygosc.pl/doc/6021151.Sroda-III-tygodnia-Adwentu</p> <p>Po wysłuchaniu nagrań napisz w zeszycie odpowiedzi na następujące pytania:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kogo przed rządzącymi bronił i wspierał prymas Wyszyński? Czego najbardziej obawiał się prymas, gdy robotnicy w całej Polsce zaczęli strajkować? Co było początkiem końca komunizmu w Polsce i w Europie? <p>Wykonane zadania wyślij na adres: buczynski@nasutow.com</p>	Przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu. Podejmuje wysiłek uczestnictwa w życiu Kościoła, i społeczeństwa.	<p>Linki do nagrań: https://www.malygosc.pl/doc/6021151.Sroda-III-tygodnia-Adwentu</p> <p>Zeszyt przedmiotowy do religii</p>	45min/5 min
5.	INFORMATYKA Elżbieta Fim 11.30-12.15	<p>Temat: Rozwiązywanie Quizów i testów - SCRATCH</p> <p>Cel: Rozwijanie logicznego myślenia oraz sprawdzenie i utrwalenie wiadomości z zakresu tworzenia procedur, a także konstruowania i implementowania prostych procedur i programów.</p>	utrwalenie wiadomości	<p>Zajęcia na platformie classroom rozwiązywanie testów i krzyżówek</p> <p>Lekcja on-line w Google Hangout Meet oraz Google Classroom - 10 min. Przez</p>	45min/15min

		<ol style="list-style-type: none">1. zaloguj się na swoje konto w GOOGLE G-SUITE2. przejdź do zajęć na classroom Rozwiąż test wiedzy o SCRATCH link do quizu: link dostępny na cclassroomie		resztę zajęć Strumień pozostaje otwarty w celu zapewnienia konsultacji.	
--	--	---	--	---	--

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493