

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno-wychowawczym

w II semestrze r.szk. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **I**

Nauczyciel: **Renata Jezierska** dzień realizacji: **21 kwietnia 2020 r WTOREK** godz. zajęć : **8.00- 11.15**

Temat dnia : Czym podróżujemy

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1.Edukacja polonistyczno-społeczna	1. Ćwiczenia w czytaniu wiersza Astronauta Rodzice potwierdzają przeczytanie podpisem w zeszycie do j.polskiego np. tak: Data..... Tekst przeczytany(podpis) 2.Przeczytaj wyrazy zapisane na rakiemie i wyszukaj takie same wyrazy w tekście .Jeżeli w wierszu są wyrazy,których nie znasz , nie rozumiesz poszukaj wyjaśnienia np.w wikipedii . Co to jest Betelgeza? Co to jest Betelguza? 3. Ułóż i zapisz w zeszycie zdanie, które będzie zawierało jak najwięcej wyrazów zapisanych na rakiemie. 4.Zapoznaj się z oznaczeniami szlaków rowerowych.	I 1.1 1.3 1.5 2.1 2.3 2.4 3.1 3.3 3.4	Ad. 1 Podręcznik polonistyczno- społeczny(czytanka) str. 42 Ad.2 Podręcznik pol-społ. str.42 z.1 Betelgeza https://www.google.com/search?q=betelgeza&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=b3bV-W1uZZSzdM%253A%252C-LU6psvIZ5FvSM%252C%252Fm%252F0f2_8&vet=1&usq=Al4_-kSjlo 2min Ad. 3 Zeszyt do j. polskiego Ad.4 kolory szlaków rowerowych https://wspolczesna.pl/co-oznaczaja-poszczegolne-kolory-na-szlakach-turystycznych/ar/5754531 3 min	45/5

	<p>5. Popatrz na trasę wycieczki Szczepana i opowiedz jak przebiegała wycieczka. Zwróć uwagę na oznaczenia na planie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -skąd wyruszył -co działo się podczas podróży(postój, posiłek, naprawa roweru itp) -atrakcje turystyczne(obserwacja ptaków, pomnik, przyrody) -charakterystyka miejsc przez które przejeżdżał(las liściasty, mieszany) -dokąd dotarł? <p>Pamiętaj opowiadaj pełnymi zdaniami. informacje znajdziesz na rysunku . unikaj powtarzania wyrazów. (np. potem) spróbuj to powiedzieć innymi słowami : następnie ,później ,po chwili itp.</p> <p>6. W zeszytcie zapisz odpowiedź na pytanie</p> <p>Dokąd dotarł chłopiec, nazwijmy go Filip(potrafimy to napisać) na końcu swojej wycieczki?</p> <p>Kiedy skończysz nie zapomnij o szlaczku</p> <p>7. Podróż po drodze wyznaczonej przez kropki.-rysowanie po śladzie kropkowym kształtu szachów;</p> <p>jezierska@nasutow.com</p>		<p>Ad.3 Kaligrafia str.61 z.4</p> <p>Ćwiczenia pol-społ.str.36 z.2 (3 i 4 linia)</p> <p>Ad.6. Zeszyt do j.polskiego.</p> <p>Ad.Ćwiczenia pol-społ. str.38 z.1</p>	
2. Edukacja matematyczna	<p>1. Na rozgrzewkę: rachunek pamięciowy z wykorzystaniem naszych liczmanów. Weź jedną wytłaczankę, włóż do niej kilka kul</p> <p>Np.5. odwracasz się ,rodzic dokłada kule do pudełka np,3, twoim zadaniem jest obliczyć ile kul dołożono.</p> <p>robisz to tak</p> <ul style="list-style-type: none"> -liczysz wszystkie kule (8) wiesz, że to lule twoje i rodzica razem 	<p>II</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p>	Ad.1 Wytłaczanki- liczmany.	45 min

	<p>-jak obliczyć ile kul dołożono ? Wystarczy ,że zabierzesz swoje kule, te,które ty włożyłeś do pudełka $8-5=3$ -i już wiesz -dołożono 3 kule</p> <p>powtórzcie zabawę kilk razy. Liczcie tylko w zakresie 10 2. Dodawanie z przekroczeniem progu dziesiątkowego. przedstaw na swoich liczmanach sposób liczenia Lenki i Adama. Sposób Lenki do jednej wyłaczanki włóż 9 kul(9 klonów), na zewnątrz przygotuj jeszcze 4 kule.(1 klon i 3 modrzewie) .Dokładaj kule do pudełka ,tak aby je zappełnić (pełne pudełko to 10-wtedy możesz je zamknąć) . Ale to nie koniec dodawania zostały jeszcze 3 kule. musimy je włożyć do nowego pudełka.Na koniec wgląda to tak jedno pełne pudełko czyli 10 i w drugim pudełku 3 kule, razem 13.Nasz sposób działania zapiszemy tak:</p> 10 $9+4=9+1 +3=10+3=13$ <p>Sposób Adama Do jednej wyłaczanki włóż 9 kul ,do drugiej 4 . Oblicz ile jest razem. ten sposób działania zapiszemy tak: $9+4=13$</p> <p>Jak myślisz, którym sposobem liczy się prościej ? Myślę, że wybrałeś sposób Lenki.</p> <p>3 Licz jak Lenka(korzysta z liczmanów 10 $9+5=9+ \dots + \dots =$ 10 $8+6= 8+ \dots + \dots =$</p>		<p>Ad. 2 Podręcznik mat-przyr.str.40 z.1 Wyłaczanki- liczmany</p> <p>Ad.3 Podręcznik mat-przyr.str.40 z.2 licz na liczmanach,wpisz do zeszytu rozpisując</p> <p>Ad.3 Podręcznik mat-przyr.str.40 z.3 licz na liczmanach,wpisz do zeszytu rozpisując, zrób rysunek</p>	
--	--	--	--	--

	<p>4. Wykonaj rysunek i oblicz(przygotuj kredki w dwu kolorach) Wzór na karcie pracy nr.12 8+7= Zakończ szlaczkiem.</p> <p>jezierska@nasutow.com</p>			
3.edukacja przyrodnicza	<p>1. Popatrz i powiedz co widzisz na zdjęciach.Zastanów się czy te miejsca zawsze wyglądają tak ,jak na tych fotografiach.</p> <p>Przeczytaj prośby i zastanów się kto i do kogo je kieruje?</p> <p>2. W jaki sposób możemy dbać o przyrodę,opowiedz na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń.</p> <p>Jak nazywa się nauka zajmująca się ochroną przyrody? Jak nazywa się osoba,ktora chroni przyrodę? Dlaczego przyrodę trzeba chronić?</p> <p>3.Powiedz w jaki sposób ty możesz chronić przyrodę. A teraz sprawdź czy dobrze myślałeś.,Obejrzyj filmy , posegreguj śmieci</p>	IV 1.7	<p>Ad. 1 Podręcznik Mat-przyr. str. 38 z.1</p> <p>Ad. 2 Podręcznik Mat-przyr. str. 39 z.1,2</p> <p>Ad.3 https://www.youtube.com/watch?v=6jIaQJlANCs 3 min</p> <p>https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/wiosenne-porzadki</p> <p>https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/segregacja-smiecih</p>	45 /10
4. Edukacja muzyczna	<p>1.Przypomnij sobie piosenkę Zostań Ziemi przyjacielem. Zaśpiewaj ją. Poznanie brzmienia akordeonu i fortepianu</p> <p>2. Posłuchaj i wykonaj polecenia z kart muzycznych.</p>	VIII 1.4 1.7 2,3 3,6	<p>Ad.1 Piosenka dołączona w librusie Ad.2 Karty muzyczne karta 15 str.15 https://www.youtube.com/watch?v=-OgwELx698E 0.5 min</p> <p>karta 1 str.17 https://www.youtube.com/watch?v=BlrR_AH_hjE 0,5 min</p>	45/1
5. Religia	<p>Temat Jezus wstępuje do nieba. cel Uświadomienie prawdy, że Jezus powtórnie przyjdzie na końcu świata.</p>	AZ-11-01/10-L	<p>Podręcznik Religia kl 1 str 96-97</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SZ838zG_F6k 3 min.</p>	45/5

	<p>1. Modlitwa Ojciec nasz 2. Otwieramy podręcznik na str.96-znajdź 5 różnic 3. Uruchom internet obejrzyj</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SZ838zG_F6k</p> <p>4. Podręcznik str 97-zadanie 5 Modlitwa na zakończenie -dowolna modlitwa w intencji dziadków i rodziców.</p>	<p>U-1/12 nr38</p>		
--	--	------------------------	--	--