

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **II**

Nauczyciel: **Marek Bijak** dzień realizacji: 20 maja 2020 r godz. zajęć : 10.30 - 14.10

Temat dnia : **Jak groźna jest powódź?**

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie Źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do Źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
Edukacja polonistyczno-społeczna	<p>Na początek trochę ćwiczeń ortograficznych: ortograficzne puzzle: https://learningapps.org/1232888</p> <p>wykonaj układankę; https://learningapps.org/1587926 Polecenie do zeszytu j.polski: napisz zdania z wyrazami z tego ćwiczenia.</p> <p>wykonaj układankę: https://learningapps.org/10469786</p> <p>Przypomnij sobie co mówiliśmy na lekcjach o krążeniu wody w przyrodzie. Pomoże Ci w tym film (4 min) https://www.youtube.com/watch?v=4Pcvil1sVJ8</p> <p>Po obejrzeniu filmu zastanów się , czy człowiek może wpływać na cykl krążenia wody w przyrodzie. Pomoże Ci w tym dalszy ciąg zajęć. Zapraszam!</p>	I 1.3 2.3 3.1 3.2 4.1	<p>puzzle: https://learningapps.org/1232888</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4Pcvil1sVJ8 (4 min)</p> <p>https://learningapps.org/1587926</p> <p>https://learningapps.org/10469786</p>	30 min

Edukacja matematyczno - przyrodnicza	<p>Poznajemy przyczyny powodzi. Przeczytaj informację z podręcznika s.65 Poćwicz sygnały “Pomoc potrzebna” “Pomoc niepotrzebna” Zastanów się, gdzie w Twoim otoczeniu znajdują się bezpieczne miejsca w których mógłbyś się schronić z rodziną w chwili zagrożenia (nie tylko powódź ale np.: pożar...), Porozmawiaj o tym z rodzicami. Obejrzyj film. Zastanów się jak człowiek może wpłynąć na zmniejszenie zagrożenia powodzią. Odpowiedź napisz w zeszycie (jęz. polski Lekcja, pod lekcją pytanie: Co ludzie mogą robić, aby zmniejszyć zagrożenie powodzią? link do filmu : https://www.youtube.com/watch?v=4OALHgZgMBC</p>	IV 2.1 2.1.1	<p>Podręcznik mat-przyr s.64-65 https://www.youtube.com/watch?v=4OALHgZgMBC</p>	60/5 min
Zajęcia komputerowe	<p>Podstawowe operacje w programie Paint Obejrzyj film instruktażowy. Wykorzystując podstawowe narzędzia programu Paint spróbuj narysować żaglowiec wg instrukcji z filmu https://www.youtube.com/watch?v=dQaOzPSF5e8</p>	VII 2.2 2.3 3.1 3.2	<p>zestaw komputerowy https://www.youtube.com/watch?v=dQaOzPSF5e8</p>	45/15 min
Edukacja techniczna	<p>Papierowa łódka Obejrzyj proponowane filmy instruktażowe. Zbuduj własną flotę postępując zgodnie z instrukcją Zdjęcia efektów swojej pracy wyślij bijak@nasutow.com https://www.youtube.com/watch?v=hxHqluySX2M (2 sposoby) https://www.youtube.com/watch?v=oPvRZtnDwQM (żaglowy statek dla bardziej zaawansowanych i chętnych - film drugi) https://www.youtube.com/watch?v=4OesdHZFEKNM&t=71s (papierowe stateczki)</p>	VI 1.2 1.4 2.1 2.1c	<p>Kolorowy papier i sprawne rączki</p>	45/20 min

W nagrodę za solidną pracę proponuję nieco “rozrywki” :

<https://www.xn--tabliczkamnoenia-0rd.pl/balonowa-z-spuq.html>