

## KLASA VII

**Plan pracy nauczania zdalnego w dniu 19 marca 2020 roku - czwartek**  
**w II półroczu r.szk. 2019/2020 r. zgodny z tygodniowym planem dydaktyczno - wychowawczym szkoły.**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot	Tematyka zajęć	Przebieg zajęć: cel, zakres treści, zadania do wykonania	Środki dydaktyczne, pomoce do wykorzystania, linki do stron edukacyjnych i ćwiczeń	Nauczyciel nadzorujący
1.	J. Angielski	Utrwalamy przysłówki sposobu.	1.Przypomnij sobie jak tworzymy przysłówki sposobu (str. 126 podręcznik) 2 Wykonaj ćw. 1 oraz ćw. 2 z podręcznika str. 126. Wpisz zadania do zeszytu.  3 Wykonaj ćwiczenia interaktywne podane obok. Sprawdź swoje odpowiedzi. Jeśli wykonałeś zadanie błędnie, zrób je jeszcze raz. Jeśli nie znasz jakiegoś słowa, sprawdź w słowniku Diki.pl . Zapisz nowe słówko do zeszytu.	Podręcznik do j. angielskiego  <a href="https://wordwall.net/play/917/796/678">https://wordwall.net/play/917/796/678</a>  <a href="https://wordwall.net/play/356/528/7384">https://wordwall.net/play/356/528/7384</a>	<b>Małgorzata Musik</b> <i>w razie potrzeby w godzinach pracy nauczyciela za pomocą komunikatora na utworzonej grupie klasowej</i>
2.	Matematyka	Równania - utrwalenie wiadomości	1.Powtórz rozwiązywanie równan 2 Rozwiąż w zeszycie <a href="https://gwo.pl/strony/3037/seo_link:strefa-uczniarownania">https://gwo.pl/strony/3037/seo_link:strefa-uczniarownania</a>	<a href="https://gwo.pl/strony/3037/seo_link:strefa-uczniarownania">https://gwo.pl/strony/3037/seo_link:strefa-uczniarownania</a>	<b>Irena Kostrzewa</b> <i>w razie potrzeby w godzinach pracy nauczyciela za pomocą komunikatora na utworzonej grupie klasowej</i>
3.	Religia	Lata szkolne Kardynała Wyszyńskiego.	Napisz w zeszycie odpowiedzi na następujące pytania: 1. Ile lat miał Stefek Wyszyński kiedy umarła jego mama? . 2. Jak długo Stefek tęsknił za zmarłą mamą? . 3. Z kim związał się mocno Stefan Wyszyński po śmierci mamy? 4. Dlaczego gimnazjum w Warszawie, gdzie chodził Stefek Wyszyński, było wyjątkowe? 5. Czego nie lubił uczyć się Stefek? 6. Co oznaczał skrót ONC?	<a href="https://www.malygosc.pl/doc/6019217.Czwartek-I-tygodnia-Adwentu">https://www.malygosc.pl/doc/6019217.Czwartek-I-tygodnia-Adwentu</a>  <a href="https://www.malygosc.pl/doc/6021036.Piatek-I-tygodnia-Adwentu">https://www.malygosc.pl/doc/6021036.Piatek-I-tygodnia-Adwentu</a>	<b>ks. Adam Buczyński</b> <i>w razie potrzeby w godzinach pracy nauczyciela za pomocą komunikatora na utworzonej grupie klasowej</i>
4.	Informatyka	Korzystanie z wirtualnej	1. Otwórz stronę internetową naszej szkoły <a href="https://nasutowszkola.edupage.org/">https://nasutowszkola.edupage.org/</a>	<a href="https://nasutowszkola.edupage.org/">https://nasutowszkola.edupage.org/</a>	<b>Elżbieta Fim</b> <i>w razie potrzeby w godzinach</i>

		biblioteki – rozwijanie zainteresowań czytelniczych	<p>2. Z modułu <b>e-Nauczanie</b> wybierz zakładkę <b>Instrukcje KROK PO KROKU</b></p> <p>3. Otwórz instrukcję <a href="#">INSTRUKCJA Biblioteka Cyfrowa POLONA (1).pdf</a></p> <p>4. Postępuj zgodnie z instrukcją.</p> <p><b>DLA CIEKAWSKICH</b></p> <p><i>Ta strona zawiera <b>zdygitalizowane</b> dzieła – sprawdź w słowniku znaczenie <a href="https://sjp.pl/zdygitalizowa%C4%87">https://sjp.pl/zdygitalizowa%C4%87</a></i></p> <p><b>UWAGA!!!</b></p> <p><i>Ta umiejętność jest potrzebna podczas wyszukiwania informacji w zasobach bibliotecznych on-line. Nie zawsze mamy możliwość udać się do biblioteki (tak jak teraz), a różne informacje są nam potrzebne. W ten sposób zapewniamy sobie również inteligentne zagospodarowanie wolnego czasu i rozwijamy swoje zainteresowania. Poza tym uczymy się uczyć.</i></p>	<p><a href="#">INSTRUKCJA Biblioteka Cyfrowa POLONA (1).pdf</a></p> <p><a href="https://sjp.pl/zdygitalizowa%C4%87">https://sjp.pl/zdygitalizowa%C4%87</a></p> <p><b>UWAGA!!!</b></p> <p><i>Wykorzystajcie wirtualną bibliotekę do nauki i pogłębiania swojej wiedzy Założenie konta w POLONIE daje więcej możliwości – skorzystaj!!! <u>Życzę przyjemnej zabawy</u></i></p>	pracy nauczyciela za pomocą komunikatora na utworzonej grupie klasowej
5.	Fizyka	Utrwalenie wiadomości o zasadach dynamiki Newtona	<p>1. Przypomnij i utwórz zasady dynamiki Newtona</p> <p>2. Wypisz w zeszyte przykłady zastosowania zasad dynamiki Newtona</p>	Podręcznik	<b>Irena Kostrzewa</b> w razie potrzeby w godzinach pracy nauczyciela za pomocą komunikatora na utworzonej grupie klasowej
6.	Historia	Świat po I wojnie światowej. Utrwalenie wiadomości	<p>1. Przypomnij sobie traktat wersalski i jego konsekwencje - przeczytaj tekst z podręcznika str. 188-191</p> <p>2. Zrób kartę pracy podaną w linku, a następnie wypełnioną odeślij do mnie <a href="https://drive.google.com/open?id=1Wfzm5xm2r9PNwW2W09W96I34fuuuuxLM3">https://drive.google.com/open?id=1Wfzm5xm2r9PNwW2W09W96I34fuuuuxLM3</a></p>	podręcznik karta pracy <a href="https://drive.google.com/open?id=1Wfzm5xm2r9PNwW2W09W96I34fuuuuxLM3">https://drive.google.com/open?id=1Wfzm5xm2r9PNwW2W09W96I34fuuuuxLM3</a>	<b>Agnieszka Wilk</b> w razie potrzeby w godzinach pracy nauczyciela za pomocą komunikatora na utworzonej grupie klasowej
7.	J. polski	Maliny i zbrodnia, czyli o rywalizacji i władzy.	<p>Cel:Przypomnienie utworu Juliusza Słowackiego “Balladyna”.</p> <p>1. Przeczytaj informacje dotyczące : epoki romantyzmu oraz cech dramatu ( link obok),</p> <p>2. Przeczytaj informacje na temat genezy utworu ( e-podręcznik),</p> <p>3. Na podstawie powyższych informacji przygotuj plakat na temat utworu.</p>	<a href="ps://lektury.gov.pl/lektura/ballady_na">ps://lektury.gov.pl/lektura/ballady na</a> <a href="https://epodreczniki.pl/a/maliny-i-zbrodnia-czyli-o-rywalizacji-i-wladzy/DYDPtc301">https://epodreczniki.pl/a/maliny-i-zbrodnia-czyli-o-rywalizacji-i-wladzy/DYDPtc301</a>	<b>Lidia Szuberska</b> w razie potrzeby w godzinach pracy nauczyciela za pomocą komunikatora na utworzonej grupie klasowej

*Nauczanie zdalne wprowadzono czasowo w okresie zawieszenia zajęć w związku z dynamicznie rozwijającą się niebezpieczną sytuacją związaną z koronawirusem (COVID-19) i możliwymi kontaktami z zakażonymi osobami, za zgodą organu prowadzącego oraz zgodnie z komunikatem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 roku ws. czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty, od dnia 16 marca do dnia 25 marca 2020r., w wyniku których nie będą odbywały się w szkołach i przedszkolach zajęcia dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze.*