

## KLASA VIII

**Plan pracy nauczania zdalnego w dniu 19 marca 2020 roku - CZWARTEK**  
**w II półroczu r.szk. 2019/2020 r. zgodny z tygodniowym planem dydaktyczno - wychowawczym szkoły.**

Nr. Lekcji wg. planu	Przedmiot	Temat zajęć	Przebieg zajęć: zakres treści, zadania do wykonania	Środki dydaktyczne, pomoce do wykorzystania	Nauczyciel nadzorujący
1	MATEMATYKA	Wszystko co wiesz o ostrosłupach - utrwalenie	1. Rozwiąż zadania powtórzeniowe o ostrosłupach w zeszytcie ćwiczeń 2. Rozwiąż test <a href="https://www.matemaks.pl/rozne-zadania-z-ostroslopow.html">https://www.matemaks.pl/rozne-zadania-z-ostroslopow.html</a>	<a href="https://www.matemaks.pl/rozne-zadania-z-ostroslopow.html">https://www.matemaks.pl/rozne-zadania-z-ostroslopow.html</a>	<b>Irena Kostrzewa</b> <i>Konsultacje w razie potrzeby w godzinach pracy nauczyciela za pomocą komunikatora na utworzonej grupie klasowej</i>
Godz. 9:00	<b>Rozwiązywanie testu próbnego przygotowanego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną _</b> <a href="https://www.cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/materialy-dodatkowe/zestawy-zadan-powtorkowych/">https://www.cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/materialy-dodatkowe/zestawy-zadan-powtorkowych/</a>				
2	WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE	Sądy i trybunały	1. Przeczytaj odpowiedni rozdział z podręcznika dotyczący kompetencji sądów 2. Przeczytaj rozdział z konstytucji RP mówiący o uprawnieniach Trybunału Konstytucyjnego. 3. W zeszytcie zapisz notatkę - jakie artykuły w konstytucji mówią o kompetencjach sądów i Trybunału Konstytucyjnego. Podaj przykłady.	podręcznik konstytucja RP	<b>Wilk Agnieszka</b> <i>Konsultacje w razie potrzeby w godzinach pracy nauczyciela za pomocą komunikatora na utworzonej grupie klasowej</i>
3	INFORMATYKA	Korzystanie z wirtualnej biblioteki – rozwijanie zainteresowań czytelnicy	1. Otwórz stronę internetową naszej szkoły <a href="https://nasutowszkola.edupage.org/">https://nasutowszkola.edupage.org/</a> 2. Z modułu e-Nauczanie wybierz zakładkę <b>Instrukcje KROK PO KROKU</b> 3. Otwórz instrukcję <a href="#">INSTRUKCJA Biblioteka Cyfrowa POLONA (1).pdf</a> 4. Postępuj zgodnie z instrukcją. <b><u>DLA CIEKAWSKICH</u></b> <i>Ta strona zawiera <b>zdygitalizowane</b> dzieła – sprawdź w słowniku znaczenie <a href="https://sjp.pl/zdygitalizowa%C4%87">https://sjp.pl/zdygitalizowa%C4%87</a></i>  <b><u>UWAGA!!!</u></b> <i>Ta umiejętność jest potrzebna podczas wyszukiwania informacji w zasobach bibliotecznych on-line. Nie zawsze mamy możliwość udać się do biblioteki (tak jak teraz), a różne informacje są nam potrzebne. W ten sposób zapewniamy sobie</i>	<a href="https://nasutowszkola.edupage.org/">https://nasutowszkola.edupage.org/</a> <a href="#">INSTRUKCJA Biblioteka Cyfrowa POLONA (1).pdf</a>  <a href="https://sjp.pl/zdygitalizowa%C4%87">https://sjp.pl/zdygitalizowa%C4%87</a>  <b><u>UWAGA!!!</u></b> <i>Wykorzystajcie wirtualną bibliotekę do</i>	<b>Elżbieta Fim</b> <i>Konsultacje w razie potrzeby w godzinach pracy nauczyciela za pomocą komunikatora na utworzonej grupie klasowej</i>

			<p>również inteligentne zagospodarowanie wolnego czasu i rozwijamy swoje zainteresowania. Poza tym uczymy się uczyć.</p> <p><b>WAŻNE !!!</b></p> <p>Teraz wykorzystasz te umiejętności podczas przygotowania do egzaminów ósmoklasisty. <b>POWODZENIA!</b></p>	<p>nauki i pogłębiania swojej wiedzy</p> <p>Założenie konta w POLONIE daje więcej możliwości – skorzystaj!!!</p> <p><u><a href="#">Życzę przyjemnej zabawy</a></u></p>	
4	<b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b>	Kształtowanie gibkości. Tworzenie własnych zestawów ćwiczeń	Stwórz zestaw ćwiczeń rozciągających. powinien się on składać z min. 10 ćwiczeń, które można wykonywać na koniec treningu.	<p>To wam może pomóc:</p> <p><a href="https://youtu.be/1P59a2ug864">https://youtu.be/1P59a2ug864</a></p> <p><a href="https://youtu.be/iGXncgpAwv4">https://youtu.be/iGXncgpAwv4</a></p>	<p><b>Próchniak Mateusz</b></p> <p><i>Konsultacje w razie potrzeby w godzinach pracy nauczyciela za pomocą komunikatora na utworzonej grupie klasowej</i></p>
5	<b>RELIGIA</b>	Powołanie kapłańskie Kardynała Wyszyńskiego.	<p>Na podstawie materiałów podanych na stronie „Małego Gościa Niedzielnego” przeczytaj i wysłuchaj materiału audio aby znać odpowiedzi na następujące pytania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ile lat miał Stefek, kiedy pierwszy raz pomyślał, że chciałby być księdzem?</li> <li>2. Dlaczego diakon Stefan Wyszyński nie przyjął święceń kapłańskich razem ze swoimi kolegami</li> <li>3. Gdzie ksiądz Wyszyński odprawił swoją pierwszą Mszę św.?</li> <li>4. Dlaczego ksiądz Wyszyński zamieszkał w Laskach i co tam robił?</li> <li>5. Jakie słowa wypisane były na nadpalonej kartce, która przyfrunęła do księdza Stefana od strony palącej się Warszawy?</li> <li>6. Jak nazywają się siostry, które do dziś posługują niewidomym w Laskach?</li> </ol>	<p><a href="https://www.malygosc.pl/doc/602107">https://www.malygosc.pl/doc/602107</a></p> <p><a href="https://www.malygosc.pl/doc/602109">https://www.malygosc.pl/doc/602109</a></p> <p><a href="https://www.malygosc.pl/doc/602109">https://www.malygosc.pl/doc/602109</a></p> <p><a href="https://www.malygosc.pl/doc/602109">https://www.malygosc.pl/doc/602109</a></p>	<p><b>ks. Adam Buczyński</b></p> <p><i>Konsultacje w razie potrzeby w godzinach pracy nauczyciela za pomocą komunikatora na utworzonej grupie klasowej</i></p>
6	<b>J. POLSKI</b>	<b>Samotność w “Sonetach Krymskich” Adama Mickiewicza.</b>	<p>Cele:</p> <p>Przypomnę fragmenty “Sonetów krymskich “ Adama Mickiewicza.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Przeczytaj biografię Adama Mickiewicza ( link obok),</li> <li>2.Przeczytaj informację na temat genezy powstania “Sonetów krymskich”- e-podręcznik,</li> <li>3. Przeczytaj utwór “Stepy akermanskie”,</li> <li>4. Wykonaj ćwiczenie 1, 3, 4</li> </ol>	<p><a href="https://lektury.gov.pl/autor/adam-mickiewicz">https://lektury.gov.pl/autor/adam-mickiewicz</a></p> <p><a href="https://epodreczniki.pl/a/samotnosc-wedrowca-w-stepach-akermanskich-adama-mickiewicza/D1FQS0BDv">https://epodreczniki.pl/a/samotnosc-wedrowca-w-stepach-akermanskich-adama-mickiewicza/D1FQS0BDv</a></p>	<p><b>Lidia Szuberska</b></p> <p><i>Konsultacje w razie potrzeby w godzinach pracy nauczyciela za pomocą komunikatora na utworzonej grupie klasowej</i></p>
7	<b>J. ANGIELSKI</b>	Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty	Rozwiąż test ósmoklasisty dotyczący działów Nauka i technika oraz Sport z ćwiczeń str.108 - 109 ćw 10- 15	Repetitorium Ćwiczenia.	<p><b>Małgorzata Musik</b></p> <p><i>Konsultacje w razie potrzeby w godzinach pracy nauczyciela za pomocą komunikatora na utworzonej grupie klasowej</i></p>

8.	<b>Doradztwo zawodowe</b>	Dokumenty aplikacyjne	<p>Jakie znaczenie w aktywnym poszukiwaniu pracy ma umiejętność sporządzenia prawidłowych dokumentów aplikacyjnych. Zapoznaj się z tekstem: cechy i zasady pisania dokumentów aplikacyjnych</p> <p><a href="http://cku-rudaslaska.edu.pl/odz/index.php?option=com_content&amp;task=blogcategory&amp;id=10&amp;Itemid=11">http://cku-rudaslaska.edu.pl/odz/index.php?option=com_content&amp;task=blogcategory&amp;id=10&amp;Itemid=11</a></p> <p><a href="http://cku-rudaslaska.edu.pl/odz/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=129">http://cku-rudaslaska.edu.pl/odz/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=129</a></p> <p><a href="http://cku-rudaslaska.edu.pl/odz/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=130">http://cku-rudaslaska.edu.pl/odz/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=130</a></p>	<p>Pomocne mogą być:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZOUkeabw52g">https://www.youtube.com/watch?v=ZOUkeabw52g</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ecmkoFtNPbg">https://www.youtube.com/watch?v=ecmkoFtNPbg</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=M9aARvKFdQo">https://www.youtube.com/watch?v=M9aARvKFdQo</a></p>	<p><b>Rusin Agnieszka</b>  <i>Konsultacje w razie potrzeby w godzinach pracy nauczyciela za pomocą komunikatora na utworzonej grupie klasowej</i></p>
----	---------------------------	-----------------------	--	---	---

*Nauczanie zdalne wprowadzono czasowo w okresie zawieszenia zajęć w związku z dynamicznie rozwijającą się niebezpieczną sytuacją związaną z koronawirusem (COVID-19) i możliwymi kontaktami z zakażonymi osobami, za zgodą organu prowadzącego oraz zgodnie z komunikatem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 roku ws. czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty, od dnia 16 marca do dnia 25 marca 2020r., w wyniku których nie będą odbywały się w szkołach i przedszkolach zajęcia dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze.*