

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA
 realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
 tydzień 18.05 - 22.05.2020

Klasa/Oddział: VII

Data realizacji: 18.05.2020

Dzień tygodnia: PONIEDZIAŁEK

Rok szkolny: 2019/2020

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość z pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	JĘZYK ANGIELSKI (MAŁGORZATA MUSIK)	Temat Wyrażanie prawdopodobieństwa ..Probability. Cel: Użycie czasu przyszłego do wyrażania przewidywań.. 1. Posłuchaj i przeczytaj i dialog na str 100 (podręcznik) (Nagranie nr 1) Znajdź w dialogu wyrażenia. I will definitely pass.(Na pewno zdam) I will probably pass. (Prawdopodobnie zdam.) I may pass. (Może zdam) I might pass. (Być może zdam) I definitely won't pass. (Na pewno nie zdam)	E2-PODST-JOB-2.0-PP11-11.1, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-111.1, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-114.1, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-118.1, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-112.2, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-118.2, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-113.3, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-116.3, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-114.4, E2-	Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego. English Class Nagranie nr 1 Nagranie nr 2	45min/5min

		<p>I probably won't pass.(Prawdopodobnie nie zdam) Zapisz wyrażenia w zeszycie. Zwróć uwagę , w którym miejscu piszemy definitely i probably w zdaniach twierdzących i przeczących. 2. Posłuchaj drugiej części dialogu i odpowiedz na pytanie: Dlaczego Lee uważa, że test był łatwy? (Nagranie nr 2) 3 Posłuchaj trzeciej części dialogu i powiedz: Gdzie Billy chciałby pojechać na camping tego lata (Nagranie nr 3) 4. Wykonaj w zeszycie ćw. 6 str.100 (podręcznik). Posłuchaj jeszcze raz Nagrania nr 3 i sprawdź swoje odpowiedzi. 5. Wykonaj ćw. 1 str. 94 (ćwiczenia) Dla chętnych: https://wordwall.net/play/2312/477/907</p>	<p>PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.6, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-XIII, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-XIV</p>	<p>Nagranie nr 3</p>	
2.	<p>JĘZYK POLSKI (LIDIA SZUBERSKA)</p>	<p>Temat: Mała ojczyzna i wielkie idee. Władca Pierścienia o dojrzewaniu i odejściu. Cel:Poznasz fragment utworu Johna Ronalda Reuela Tolkiena Drużyna Pierścienia; dokonasz charakterystyki Froda.</p> <p>1.Zapoznaj się z biogramem autora tekstu - podręcznik str.180 2.Odczytaj fragment utworu <i>Drużyna Pierścienia</i>. 3.Przeczytaj czym jest fantastyka?, Najstynniejsze dzieła gatunku- podręcznik str.183 4.Określ typ narracji w utworze- ćw.2, str.182 5.Wykonaj ćw.2,4,6 6.Napisz charakterystykę Froda- pracę prześlij na szuberska@nasutow.com</p>	<p>E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.2.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-III.1.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.4, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-III.1.4, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.8, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-IV.8, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.9, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.11</p>	<p>Podręcznik do języka polskiego 180,181,182,183,-,ćw.52,46</p>	<p>45 minut/ 5 minut</p>
3.		<p>Temat: Wpływ transportu na rozwój przemysłu i usług.</p>	<p>E2-PODST-GEO-2.0-XI.6</p>	<p>Podręcznik Planeta Nowa 7 str. 187 – 189</p>	<p>45 min/5min</p>

	GEOGRAFIA (MAŁGORZATA RARAK)	<p>Cel: Dowiesz się, czym zajmują się firmy spedycyjne i czym są centra logistyczne oraz jaki wpływ ma rozwój sieci transportowej na lokalizację zakładów przemysłowych i usługowych.</p> <p>Zapoznaj się z tematem w podręczniku str. 187 -189 i wyszukaj znaczenie terminów: spedycja, obszar metropolitalny i centra logistyczne, następnie przyporządkuj te pojęcia w zadaniu 1 na str. 115 w zeszytcie ćwiczeń.</p> <p>Na podstawie informacji w podręczniku str.188 – Inwestycje przemysłowe we Wrocławiu- oraz na str. 189 – Rola transportu morskiego – rozwiąż zadanie 2, 3 i 4 na stronie 115 w zeszytcie ćwiczeń. Napisz krótkie podsumowanie w zeszytcie odpowiadając na pytanie - jaki jest wpływ transportu na rozwój działalności gospodarczej?</p>		Zeszyt ćwiczeń zadanie 1,2,3,4 str. 115	
4.	FIZYKA (DOMINIKA HERMANOWS KA- KWIATEK)	<p>Temat: Topnienie i krzepnięcie</p> <p>Cel: Poznasz bliżej proces topnienia i krzepnięcia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat w zeszytcie 2. Napisz notatkę w zeszytcie: <p>“Topnieniem nazywamy proces, w wyniku którego ciało stałe zmienia swój stan w ciekły. Aby do tej przemiany doszło, należy ciału stałemu dostarczyć energii cieplnej z zewnątrz dzięki czemu energia wewnętrzna ciała rośnie.</p> <p>Krzepnięciem nazywane jest zjawisko ciała stałego w stan ciekły. Zachodzi to wtedy, gdy ciecz odda do otoczenia energię wewnętrzną, którą posiada a tym samym jej energia zmniejszy się.</p> <p>Zjawisko topnienia i krzepnięcia zachodzi w stałej temperaturze, nazywanej temperaturą topnienia lub krzepnięcia.”</p> <ol style="list-style-type: none"> 3 . Przerysuj wykres zmiany temperatury lodu ze str. 183 w podręczniku 4. Zrób zdjęcie pracy i wyślij na classroom lub 	E2-PODST-FIZ-2.0-IV.10.a, E2-PODST-FIZ-2.0-IV.9	podręcznik	45min/0min

		kwiatek@nasutow.com			
5.	WYCHOWANIE FIZYCZNE (MATEUSZ PRÓCHNIAK)	<p>Temat: Doskonalenie umiejętności asekuracji podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych - film instruktażowy. Omówienie zasad higieny wynikających ze zmian zachodzących w organizmie w okresie dojrzewania.</p> <p>Cel: Przypomnij sobie w jaki sposób asekurować się podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych oraz dowiedz się co dzieje się z twoim organizmem podczas dojrzewania.</p> <ol style="list-style-type: none"> Zobacz jak wygląda ASEKURACJA podczas wybranych ćwiczeń gimnastycznych (nie wykonuj tych ćwiczeń w domu) <ul style="list-style-type: none"> przerzut bokiem: https://youtu.be/JdhbbailieA stanie na rękach: https://youtu.be/tJ7mmN6d6IA mostek: https://youtu.be/oCOKBEWqVt8 <p>Ćwiczenia: Wyjdź na spacer i postaraj się wykonać jednorazowo ok 5000 kroków.</p> <ol style="list-style-type: none"> Zobacz film o zmianach zachodzących w twoim organizmie podczas dojrzewania: https://youtu.be/ZzBFN4CPEf0 Porozmawiaj z zaufaną osobą na temat spraw, które Cię nurtują. 	III.1.2 IV.1.2 IV.1.5	przerzut bokiem: https://youtu.be/JdhbbailieA stanie na rękach: https://youtu.be/tJ7mmN6d6IA	45min/15min
6.	MUZYKA (ANETA KOTOWSKA)	<p>Temat: Niezwykłe instrumenty i mechanizmy grające.</p> <p>Cel: Prezentacja niekonwencjonalnych instrumentów, przedmiotów i mechanizmów grających.</p> <p>Obejrzyj film, poznasz przeróżne instrumenty świata, jakich jeszcze nie znamy.</p>	I.2.1.a, I.2.1.b, I.2.1.c, I.2.1.d, II.3.1, III.1	https://www.youtube.com/watch?v=iFxW6JzGfK8	45min/20min
7.	JĘZYK HISZPAŃSKI (DOROTA)	<p>Temat: ¿Dónde vives? La ciudad y las direcciones. Podawanie adresu zamieszkania. Ćwiczenia leksykalne.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> określić miejsce zamieszkania i podać 	PP I.8; VI.1,3	Podręcznik, str. 105 ćw. 5-8 Link do opisu lekcji: kl. 7 18.05.2020 dostępny również w Google Classroom	45min/15min

	OŻÓG)	<p>dokładny adres</p> <ul style="list-style-type: none">• potrafić nazwać budynki w mieście <ol style="list-style-type: none">1. Otwórz link do opisu lekcji dostępny w tabeli lub wejdź na Google Classroom.2. Postępuj wg instrukcji w opisie lekcji.3. Zrób notatki w zeszycie.			
--	-------	--	--	--	--

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493