

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**Plan pracy nauczania zdalnego realizowanego
z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
tydzień 18-22.05.2020**

Klasa/Oddział: VI

Data realizacji: 18.05.2020

Dzień tygodnia: PONIEDZIAŁEK

Rok szkolny: 2019/2020

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z PP; treści	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	GEOGRAFIA (Małgorzata Rarak) 8:00-8:45	Temat: Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Litwy i Białorusi. Cel: Zdobędziesz podstawowe informacje na temat Litwy i Białorusi, dowiesz się jakie są walory przyrodnicze i kulturowe obu krajów. 1. Zapoznaj się z ogólnymi informacjami o Litwie i Białorusi zamieszczonymi w podręczniku na str. 145 -146 (skorzystaj też z map i odczytaj informacje na temat ukształtowania powierzchni tych państw). Następnie w podręczniku na str.	E2-PODST-GEO-2.0-VIII.2	Podręcznik Planeta Nowa 6 str. 145 - 150 Wideokonferencja - Classroom	45min/15min

		<p>147 – 148 przeczytaj informacje o walorach przyrodniczych oraz na stronie 150 informacje na temat dziedzictwa kulturowego Litwy i Białorusi.</p> <p>2. Na podstawie przeczytanych informacji wybierz 5 obiektów znajdujących się na terenie tych państw (obiekty przyrodnicze i kulturowe) i zaprojektuj trasę wycieczki uwzględniającej te obiekty. Każdy obiekt opisz w 3-4 zdaniach podając najważniejsze informacje o nim. Pracę wykonaj w zeszytcie i prześlij do sprawdzenia. Możesz też wykonać to zadanie w formie prezentacji.</p> <p>Lekcja on-line 8.15–8.30. Link podam przed lekcją.</p>			
2.	<p>HISTORIA (Agnieszka Wilk) 8:50 - 9:35</p>	<p>Temat: Księstwo Warszawskie. Poznajemy przyczyny powstania Księstwa Warszawskiego .</p> <p>Cel: Wiem czym było i dlaczego powstało Księstwo Warszawskie.</p> <p>Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwórz podręcznik na stronie 240, przeczytaj rozdział pt. "Księstwo Warszawskie" 2. Zrób w zeszytcie ćw. A, B i C, str. 247 3. W ramach utrwalenia wiadomości obejrzyj poniższy filmik, pomoże Ci on w zrobieniu ćwiczeń https://www.youtube.com/watch?v=fGqgKhxjy5k <p>Nie musisz odsyłać mi notatek, ale jeśli masz jakieś zaległości (nieoddane karty pracy czy sprawdzian) proszę wysłać do mnie jak najszybciej.</p>	XVIII.3, XVIII.4	<p>podręcznik, str. 240-247</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fGqgKhxjy5k</p>	45min/10min
3.	<p>MATEMATYKA (Dominika Hermanowska-Kwiatek) 9:40 - 10:25</p>	<p>Temat: Prostopadłościany i sześciiany. Obliczanie pola powierzchni.</p> <p>Cel: Nauczysz się obliczać pole powierzchni całkowitej prostopadłościanu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat w zeszytcie 2. Obejrzyj https://www.youtube.com/watch?v=NYggdH2QuC 3. Zrób zadanie 9,10,11 str 221. W każdym przykładzie narysuj siatkę prostopadłościanu lub sześcianu. 4. Zdjęcie pracy prześlij na classroom lub 	E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-X.2, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XI.3, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-X.4, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-X.5, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XI.5	<p>https://www.youtube.com/watch?v=NYggdH2QuC</p>	45min/8min

		kwiatek@nasutow.com			
4.	JĘZYK POLSKI (Monika Wolska) 10:30 - 11:15	<p>Temat: Czy na pewno wszyscy widzimy to samo? Cele: Kształcenie umiejętności analizy i interpretacji tekstu literackiego Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> Przeczytaj tekst Ludwika Janiona "Siła wyobraźni. Jednorożec, Zegarynek i... Mona Lisa", który znajdziesz w podręczniku na str. 192. W trakcie czytania zwróć szczególną uwagę na przykłady obrazów wskazujących na różnice w postrzeganiu rzeczywistości. Odpowiedz pisemnie w zeszycie na pytanie 2 ze str. 192 oraz 7 ze str. 193. 	II.1.1, II.1.2, II.1.3, II.1.5	"NOWE Słowa na Start" Podręcznik do j. polskiego dla kl. VI, str. 192-193.	45min/2min
5.	MUZYKA (Aneta Kotowska) 11:30 - 12:15	<p>Temat: Warsztat muzyczny. Życie i twórczość Antonia Vivaldiego. Cel: Utrwalenie wiadomości. Obejrzyj film utrwalisz i przyswoisz informacje dotyczące twórczości A. Vivaldiego.</p>	I.2.1.c, I.2.1.d, I.4.1.a, I.4.1.b, I.4.1.c, I.4.1.d, I.4.2.a, I.4.2.b, I.4.2.c, I.4.2.d, I.4.2.e, I.4.3, II.4.3, II.4.4, II.6, II.7, III.1 I.1.1.a, I.1.1.b, I.1.1.c, I.1.3, I.2.1.a, I.2.1.b, I.2.1.c, I.2.1.d, II.4.3, II.4.4, II.6, II.7	https://www.youtube.com/watch?v=cg8wJxyFmt8	45min/6min
6. j	JĘZYK ANGIELSKI (Małgorzata Musik) 12:35-13:20	<p>Temat : Z czego to jest zrobione? Cel: Opisywanie wybranych przedmiotów 1. Przeczytaj tekst "Reuse, renew, recycle " (Używaj, odnawiaj, przetwarzaj) na str.92 w podręczniku. (Nagranie nr 1) Przetłumacz tekst. 2. Odpowiedz na pytania w ćw. 4 str. 92. Odpowiedzi znajdź w tekście i podkreśl. 3. Przypomnij sobie słówka : materiały i kształty str. 93 (podręcznik) 4. Przygotuj wybrany przedmiot ze swojego pokoju. Opisz go uwzględniając materiał z którego jest zrobiony , wielkość, kształt i inne cechy. Użyj zwrotów: It's made of (To jest zrobione z....) It.s (To jest...) Jeżeli jest to liczba mnoga, użyj zwrotów: They're made</p>	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VIII.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.5	Podręcznik i ćwiczenia do j.angielskiego Junior Explorer 6 Nagranie nr 1 Nagranie nr 2 Lekcja online 12.30 Classroom	45min/15min

		<p>of..... They are.... 5. Popatrz na ćw. 5 str 93 (podręcznik). Posłuchaj nagrania nr 2. Postaraj się zrozumieć jakie przedmioty są na obrazkach i z czego są wykonane. Zapisz w zeszycie wg. wzoru Name: CDs Made of: plastic Name: envelopes Made of: paper (Ćwiczenie omówimy wspólnie na lekcji online) Lekcja online godz.12.30 Classroom</p>			
--	--	--	--	--	--

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493