

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
15– 17.04.2020r**

Klasa/Oddział: **VIII**Dzień realizacji: **17.04.2020r (piątek)**Nauczyciel/Wychowawca: **Aneta Kotowska**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z treści PP	Źródła i środki kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	JĘZYK POLSKI (Lidia Szuberska) 8:00 – 8:45	Temat: Ratować innych. Cel: Poznajemy fragmenty wywiadu ze Stanisławem Trojanowskim- bohaterem akcji ratunkowej WTC w 2001 roku. 1. Zapoznaj się z biografią Stanisława Trojanowskiego- podręcznik str.105 2. Przeczytaj wywiad : <i>Naznaczony 11 września: Rozmowa ze strażakiem z WTC</i> -podręcznik str.105,106,107 3.Przedstaw w punktach w zeszytcie przebieg akcji opisanej w tekście. 4. Ułóż dodatkowe pytania, które można by zadać Stanisławowi Trojanowskiemu. 5.Dokończ zdania:	E2-PODST- JPOL-2.0- KLVIIIVIII-1.2.1, E2-PODST- JPOL-2.0- KLVIIIVIII-1.2.2, E2-PODST- JPOL-2.0- KLVIIIVIII-1.2.5	Do punktu 1: podręcznik str.105 Do punktu 2: podręcznik str.105, 106,107	45 minut/5 minut

		<i>Niektórzy ludzie są gotowi poświęcić się dla innych, ponieważ..... Heroizm ten wynika z.....</i>			
2.	CHEMIA (Grażyna Łukasik- Okoń) 8:50 – 9:35	Temat: Porównanie właściwości alkoholi. Cel: Omówienie właściwości alkoholi i ich wpływu na organizm. 1. Wejdź w e-lekcję i pamiętaj o zalogowaniu się na platformę e-podręczniki!!!! https://epodreczniki.pl/a/alkohole---wpływ-na-organizm-czlowieka/D15FOrOqp 2. Zapoznaj się z tematem. 3. Rozwiąż zadania z końca lekcji. Pamiętaj aby być zalogowanym przy rozwiązywaniu!!!	E2-PODST-CHEM-2.0-IX.2, E2-PODST-CHEM-2.0-IX.3	https://epodreczniki.pl/a/alkohole---wpływ-na-organizm-czlowieka/D15FOrOqp	45/15
3.	MATEMATYKA (Dominika Hermanowska Kwiatek) 9:40 – 10:25	Temat: Liczba π. Długość okręgu. Cel: Dowiesz się jak powstała słynna liczba π (czytamy pi) oraz jak obliczyć długość okręgu 1. Obejrzyj https://www.youtube.com/watch?v=bXcyOwniSs0 2. Zapisz w zeszycie i ZAPAMIĘTAJ ile wynosi liczba π (z dokładnością do 2 miejsc po przecinku) 3. Zapisz w zeszycie i weź w ramkę wzór na długość okręgu (podręcznik str 242) 4. Zrób zadanie 5 ze str 243 korzystając z zapisanego wzoru. 5. Zrób zadanie 7 ze str 244 podstawiając za liczbę π wartość 3,14 6. Zadanie dla chętnych – 12 str 244 Zrób zdjęcie i prześlij na kwiatek@nasutow.com	brak	Zasoby internetowe: https://www.youtube.com/watch?v=bXcyOwniSs0 podręcznik	45/10 minut
4.	JĘZYK HISZPAŃSKI (Dorota Ożóg) 10:35 – 11:15	Temat: Test sprawdzający z rozdziału 5. Cel: sprawdzenie swojej wiedzy i umiejętności z działu 5.	--	test sprawdzający w Socrative	45/45
5.	HISTORIA (Agnieszka Wilk) 11:30 -12:15	TEMAT: Poznajemy Bliski Wschód na przełomie XX i XXI wieku. CEL: Poznaję problemy i sukcesy w państwach Bliskiego Wschodu na przełomie XX i XXI wieku. ZADANIA: 1. Przeczytaj rozdział 30 z podręcznika.	XXXVI.8	pkt 1 podręcznik, str. 232-239 pkt 2 podręcznik, str. 239	45/5

		2. Zrób w zeszytcie notatkę – tabelka „To co najważniejsze” str. 239 3. Wyślij zdjęcie zrobionej notatki na mój adres mailowy		pkt 3 Odeślij do mnie zdjęcie notatek na pocztę służbową na adres wilk@nasutow.com .	
6.	EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA (Agnieszka Wilk)¹ 12:35 – 13:20	TEMAT: Poznajemy inne groźne przypadki zagrażające zdrowiu i życiu. CEL: Poznaję sposoby reagowania przy zatkanieniu, zawale serca, udarze mózgu, napadzie padaczkowym, zatruciach, porażeniu prądem, ukąszeniu, użądleniu. ZADANIA: Przeczytaj rozdział z podręcznika pt. “ Inne groźne przypadki” - zrób notatkę w zeszytcie uwzględniając następujące treści: objawy pomoc przy zatkanieniu, zawale serca, udarze mózgu, napadzie padaczkowym, zatruciach, porażeniu prądem, ukąszeniu, użądleniu. 2. Zrób w zeszytcie ćwiczenia 3 str. 118. 3. Zrób zdjęcie zrobionych ćwiczeń i odeślij do mnie	III.1, III.11.a, III.11.b, III.11.c, III.11.d, III.2.a, III.2.b, III.2.c, III.2.d, III.3, III.5.a, III.5.b	pkt 1 podręcznik, str. 1109-118 pkt 3 Zdjęcie zrobionych ćwiczeń odeślij na adres wilk.nasutow@gmail.com .	45min/5min
7.	FIZYKA (Dominika Hermanowska Kwiatek) 13:25 - 14:10	Temat: Dyfrakcja i interferencja fal Cel: Dowiesz się co to jest dyfrakcja i interferencja fal na wodzie oraz przekonasz się na podstawie doświadczenia, że światło jest również falą Zjawiska dyfrakcji i interferencji na pewno zaobserwowałeś/aś, chociażby obserwując fale na wodzie. Światło również ulega takim zjawiskom, dzięki temu możemy obserwować np. tęczę. Obejrzyj jak wygląda dyfrakcja (ugięcie się) fali : https://www.youtube.com/watch?v=1TSjHSgL3IU https://www.youtube.com/watch?v=02utXLGox_8 oraz interferencja (nakładanie się dwóch fal): https://www.youtube.com/watch?v=e9qPtS9jZH4 Obejrzyj też jak wygląda dyfrakcja i interferencja światła https://www.youtube.com/watch?v=OEa-3kRNkKU Twoje zadanie będzie polegało na zrobieniu prezentacji multimedialnej na temat dyfrakcji i interferencji. W prezentacji powinno znaleźć się:	E2-PODST-FIZ-2.0-I.1, E2-PODST-FIZ-2.0-I.2, E2-PODST-FIZ-2.0-IX.13	Zasoby internetowe https://www.youtube.com/watch?v=1TSjHSgL3IU https://www.youtube.com/watch?v=02utXLGox_8 https://www.youtube.com/watch?v=e9qPtS9jZH4 https://www.youtube.com/watch?v=OEa-3kRNkKU	45min/10 min

		<p>1.Co to jest dyfrakcja i interferencja 2. Przykłady(zdjęcia) dyfrakcji i interferencji fal na wodzie 3. Dyfrakcja światła, siatka dyfrakcyjna 4. oraz to co znajdziesz ciekawego dotyczącego tematu Termin oddania 27 kwietnia(Praca na ocenę) A to doświadczenie dla chętnych, jeżeli zostało w domu jakieś jajko po świętach :) https://www.youtube.com/watch?v=rjeG_CQLLmg</p>			
--	--	--	--	--	--

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493