

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
15– 17.04.2020r

Klasa/Oddział: **VII**Data realizacji: **17.04.2020**Dzień tygodnia: **PIĄTEK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	BIOLOGIA (GRAŻYNA ŁUKASIK-OKOŃ)	Temat: Higiena i choroby układu wydalniczego. Cel: Jak dbać o układ wydalniczy. Choroby układu wydalniczego i ich profilaktyka. 1.Kliknij w link do e-podręczników. WAŻNE! Pamiętaj, aby się zalogować na panel e-lekcji!!!! https://epodreczniki.pl/a/profilaktyka-chorob-ukladu-moczowego/D13TqDQKN 2.Zapoznaj się z tematem e lekcji. 3.Rozwiąż ćwiczenia na końcu lekcji.	E2-PODST-BIOL-2.0-III.8.3, E2-PODST-BIOL-2.0-III.8.4	https://epodreczniki.pl/a/profilaktyka-chorob-ukladu-moczowego/D13TqDQKN	45min/15min
2.	WYCHOWANIE FIZYCZNE	Temat: Rozwijanie zdolności siłowych w trakcie treningu AMRAP Cel: Poznasz sposoby kształtowania siłowych zdolności motorycznych	I.2.4 III.2.2		20/15

	(MATEUSZ PRÓCHNIAK)	<p>Przeczytaj o metodzie treningowej AMRAP</p> <p>Metoda ta jest rodzajem treningu stosowanym w treningu Crossfit czyli treningu polegającym na jednoczesnym ćwiczeniu wszystkich najważniejszych zdolności motorycznych. Według twórcy crossfitu Grega Glassmana są nimi zdolności siłowe, wytrzymałościowe oraz gimnastyczne. Glassman stworzył kilka rodzajów/metod kształtowania tych zdolności m.in. As Many Rounds As Possible czyli (AMRAP). Metoda ta polega na wykonaniu tak wielu rund ile się da w ciągu określonego czasu. Tych ćwiczeń może być od kilku do kilkunastu a przedział czasu również od kilku minut do nawet kilkudziesięciu. Wszystko zależy od zaawansowania ćwiczącego oraz celu treningu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń. 2. Wykonaj tyle rund ile zdołasz w ciągu 15 min. 3. Na jedną rundę będą składać się: <ul style="list-style-type: none"> • 20 jak najwyższych wyskoków w górę z dotknięciem kolanami do klatki piersiowej • 20 brzusków/skłonów tułowia w przód • 20 przysiadów • 20 pajacyków <p>Po wszystkim nie zapomnij o rozciąganiu!!!</p> <p>POWODZENIA</p>			
3.	HISTORIA (AGNIESZKA WILK)	<p>TEMAT: Zamach majowy i rządy sanacji. Utrwalenie wiadomości.</p> <p>CEL: znam przyczyny zamachu majowego, znam zapisy konstytucji kwietniowej i rządy sanacji.</p> <p>ZADANIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zrób kartę pracy i odeślij do mnie https://drive.google.com/open?id=131h5pUgOf1YIplzs--wL1Jol-aQkaaTn <p>Karty pracy będą oceniane!</p>	XXIX.3, XXIX.4	pkt 1 https://drive.google.com/open?id=131h5pUgOf1YIplzs--wL1Jol-aQkaaTn	45min/10min
4.	JĘZYK POLSKI (LIDIA SZUBERSKA)	<p>Temat: O rodzinie wyrazów.</p> <p>Cel: Przypomnienie definicji:rodzina wyrazów, rdzeń, wyraz pokrewny, oboczność, rdzeń oboczny.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Zapoznaj się z następującymi definicjami (rodzina wyrazów, rdzeń,wyraz pokrewny, oboczności, rdzeń oboczny) podręcznik-str.290 2.Wykonaj ćw.1 ,str.290 (wskaż wyrazy należące do jednej rodziny) 3. Wykonaj ćw.2, str.290 	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIII-II.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIII-II.1.2	Do punktu 1: podręcznik str.290 Do punktu 2 podręcznik ćw.1, str.290 Do punktu 3 podręcznik ćw.2, str.290 Do punktu 4	45 min/ 10 min

		4. Zapoznaj się z Nową Wiadomością(Wykres rodzina wyrazów) podręcznik str.291 5.Wykonaj ćw.7, str.291		Nowa wiadomość- str.291 Do punktu 5 ćw.7, str.291 podręcznik	
5.	JĘZYK HISZPAŃSKI (DOROTA OŻÓG)	Temat: Las comidas en España. Las tapas.Zwyczaje żywieniowe w Hiszpanii. Rozumienie tekstu pisanego. Cele: poznać i opowiedzieć o zwyczajach żywieniowych w Polsce i Hiszpanii 1. Otwórz link, w którym znajduje się opis całej lekcji wraz z instrukcjami. 2. Wykonaj ćwiczenia wg instrukcji. 3. Uzupełnij zeszyt. 4. Prześlij pracę domową.	PP I.6; III.1-5; V.2; IX	Opis lekcji online: klasa VII 17/04/20 Podręcznik str. 92-93 → ćw. 1,2,4 Praca domowa: ćw. 5/93 pdr Praca dla chętnych: prezentacja multimedialna o typowych daniach hiszpańskich	45min/25min
6.	MATEMATYKA (DOMINIKA HERMANOWSK A- KWIATEK)	Temat: Działania na potęgach Cel: Utrwalisz poznane działania na potęgach W zeszytce zrób zadania: 1,2,6,7,8,13 ze str 234,235 Dla chętnych(oczywiście na ocenę): ćwiczenia, ten sam temat lekcji	E2-PODST- MAT-2.0- KLVIIIII-1.2, E2-PODST- MAT-2.0- KLVIIIII-1.3, E2-PODST- MAT-2.0- KLVIIIII-1.4	Podręcznik	45min/5 min

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493