

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
15 – 17.04.2020r**

Klasa/Oddział: **V**Data realizacji: **17.04.2020 r.**Dzień tygodnia: **PIĄTEK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot <i>(nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)</i>	Temat zajęć oraz treści do realizacji <i>(zakres treści, cel zajęć)</i>	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym <i>(konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)</i>	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami <i>(np. 45min/20min)</i>
1.	WYCHOWANIE FIZYCZNE Mateusz Próchniak 8.00-8.45	Temat: Poznajemy rekomendacje aktywności fizycznej dla swojego wieku. Cel: Dowiesz się jak dużo aktywności fizycznej powinieneś stosować by zachować zdrowie. <ol style="list-style-type: none"> 1. Według WHO (Światowej Organizacji Zdrowia), dzieci w wieku 5-17 lat powinny uprawiać co najmniej 60 minut dziennie umiarkowanej do intensywnej aktywności fizycznej. Większość aktywności w ciągu dnia powinna mieć charakter aerobowy. 2. Według UE młodzież w wieku szkolnym powinna wykazywać codzienną aktywność fizyczną na umiarkowanym do intensywnego poziomie przez 60 minut lub dłużej, w formach odpowiednich dostosowanych do wieku, przyjemnych oraz 	II.1.4		45/5

		<p>obejmujących zróżnicowane ćwiczenia. Pełna dawka ćwiczeń może być kumulowana w przynajmniej 10 minutowych rundach. Szczególny nacisk powinien być położony na rozwój zdolności motorycznych osób młodych. Należy stosować określone rodzaje aktywności odpowiadające potrzebom grupy wiekowej: aerobik, ćwiczenia siłowe i koordynacyjne, gibkość, rozwój ruchowy.</p> <p>3. Zastanów się jak dużo czasu Ty poświęcasz na ćwiczenia w ciągu dnia?</p>			
2.	<p>MATEMATYKA Dominika Hermanowska-Kwiatek 8.50-9.35</p>	<p>Temat: Mnożenie ułamków dziesiętnych Cel: Utrwalenie wiadomości i umiejętności dotyczących mnożenia ułamków dziesiętnych Wykonaj zadania z podręcznika: 2,5,6,7 str.163</p>	<p>E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-V.2, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-V.6</p>	<p>podręcznik</p>	<p>45/5 minut</p>
3.	<p>JĘZYK POLSKI Lidia Szuberska 9.40-10.25</p>	<p>Temat: Frazeologizm poprawny czy błędny? Cel: 1.Poznaj informacje na temat słownika frazeologicznego (podręcznik- str.215) 2.Poznaj budowę hasła słownikowego : hasło, objaśnienie związku frazeologicznego,- podręcznik str.215 3.Wykonaj ćw. 2 (podręcznik str.216) Praca dla chętnych: Przygotuj reklamę wybranego przez siebie produktu w taki sposób , aby użyć przynajmniej jednego frazeologizmu wybranego ze słownika frazeologicznego.</p>	<p>E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.4.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.2.5, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-IV.5, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-IV.6</p>	<p>Do punktu 1: podręcznik str.215 Do punktu 2: podręcznik 215 Do punktu 3: podręcznik 216 ćw.2</p>	<p>45 minut/5 minut</p>
4.		<p>Temat: Szkice techniczne. Cel: Uczeń pozna zasady sporządzania szkiców technicznych.</p>	<p>I.6, I.7, IV.2</p>	<p>Podręcznik Do Techniki “ Jak to działa” dla klasy V.</p>	<p>45min/10min</p>

	TECHNIKA Aneta Kotowska 10.30-11.15	Przeczytaj temat Szkice techniczne w podręczniku i wyjaśnij termin "Szkic techniczny". Zadanie wykonaj w zeszyte przedmiotowym i skan wyślij do nauczyciela.			
5.	JĘZYK ANGIELSKI Małgorzata Musik 11.30-12.15	<p>Temat: Powtórzenie materiału. Revision 5</p> <p>Cel: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości dotyczących chorób i ich leczenia.</p> <p>1 Posłuchaj piosenki na str. 66 i zapisz w zeszyte co osoba śpiewająca piosenkę musi zrobić a czego jej robić nie wolno.</p> <p>2 Zaśpiewaj piosenkę.</p> <p>3 Wykonaj ćw. 5 str. 64 i ćw 6 str.65 "Test yourself"</p> <p>4 Wykonaj kartę pracy zamieszczoną obok. Przetłumacz zdania korzystając z dialogów na str. 64 oraz z wyrażen na str 61(podręcznik)</p> <p>5 Prześlij wykonaną kartę pracy na adres musik@nasutow.com</p>	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.9, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-X, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.11	Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego : Junior Explorer 5 Nagranie piosenki str. 66 Karta pracy	45/15

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493