

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
15 – 17.04.2020r**

Klasa/Oddział: VIII

Dzień realizacji: 16.04.2020r (czwartek)

Nauczyciel/Wychowawca: Aneta Kotowska

Rok szkolny: 2019/2020

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z treści PP	Źródła i środki kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywan y czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	Matematyka (Dominika Hermanowska2. Kwiatek) 8:00 – 8:45	Temat: Styczna do okręgu, wzajemne położenie dwóch okręgów Cel: Dowiesz się czym jest styczna do okręgu oraz jak mogą być położone względem siebie dwa okręgi 1. Zapisz temat w zeszyte 2. Obejrzyj i skonstruuj w zeszyte za pomocą linijki i cyrkla prostą styczną do okręgu https://www.youtube.com/watch?v=PQDYysfB-qs 3. Zrób zadanie 2 z podręcznika str.235 4. Ze strony 238 przerysuj do zeszytu różne sposoby położenia względem siebie dwóch okręgów(okręgi rozłączne, przecinające się..)	brak	Zasoby internetowe https://www.youtube.com/watch?v=PQDYysfB-qs podręcznik	45/5 minut

		Zrób zadanie 6 str.239 z podr. Okręgi narysuj w układzie współrzędnych korzystając z cyrkla			
2.	WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE (Agnieszka Wilk) 8:50 – 9:35	<p>TEMAT: Polska w Unii Europejskiej.</p> <p>CEL: Znam przyczyny przystąpienia Polski do Unii Europejskiej</p> <p>ZADANIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeczytaj rozdział z podręcznika pt. „Polska w Unii Europejskiej” 2. Zrób w zeszytcie ćwiczenie 2,3 i 4 str. 183 	XII.2, XII.3	<p>pkt 1 podręcznik, str. 180-183</p> <p>pkt 2 podręcznik, ćw. 2, 3 i 4 str. 183</p>	45/0
3.	Informatyka Elżbieta Fim (9:40 - 10:25)	<p>Temat: Stosowanie procedur w języku Scratch oraz funkcji w języku Logomocja.</p> <p>CEL: Rozwijanie znajomości algorytmów i wykonywanie eksperymentu z algorytmami, korzystając z pomocy dydaktycznych lub dostępnego oprogramowania do demonstracji działania algorytmów;</p> <p>UWAGA!!! Dziś wykonasz dowolny projekt na dowolnie wybrany przez Ciebie temat.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uruchom komputer i dowolną przeglądarkę internetową, np. Chrome, Firefox, Operę. Odszukaj znaczenia słów: implementacja gry/programu, skopiuj do edytora tekstu u wyślij na mojego e-maila z innymi plikami. 2. Na kartce rozrysuj swój projekt, będziesz go wykonywać dla porównania w dwóch programach: LOGOMOCJI i SCRATCHU. 3. I CZ. ZADANIA – PRACA W PROGRAMIE LOGOMOCJA - Aby wykonać ćwiczenie kliknij link https://logo.oeiizk.waw.pl/index.php?sr=demo Jest to darmowy bezpieczny link do programu LOGOMOCJA. Kliknij w link wersja demonstracyjna Imagine. Uruchomi Ci się proces instalacyjny programu. Postępuj zgodnie z kreatorem instalacji. Następnie przejdź do wykonania dowolnej pracy 4. II CZ. ZADANIA – PRACA W PROGRAMIE SCRATCH - Aby wykonać ćwiczenie kliknij link https://scratch.mit.edu/ i wybierz opcję ROZPOCZNIJ TWORZENIE, po czym za 	II.1, -I.2.b, -I.4, -II.4	<p>Do pkt. 2. Link do strony środowiska LOGOMOCJA https://logo.oeiizk.waw.pl/index.php?sr=demo</p> <p>Ćwiczenia praktyczne polegające na wykonaniu zadania wg. instrukcji – wykorzystanie kreatora instalacji.</p> <p>Do pkt. 4. Link do strony środowiska Scratch https://scratch.mit.edu/</p> <p>Do pkt. 4. Utrwalenie umiejętności zapisywania pracy na dysku oraz wysyłania wiadomości z poczty elektronicznej z wieloma załącznikami.</p> <p>WAŻNE !!! – <i>Nadaj temat wiadomości koniecznie podając klasę i imię i nazwisko. (np. Projekt Kl. VIII. Jan Kowalski). Tego wymaga netykieta. Jeżeli nie</i></p>	

		<p>5. pomocą ikonki ustaw język polski.</p> <p>Postaraj się wykonać zaplanowany projekt, zapisz go na dysku i wyślij na mojego e-maila (pocztę elektroniczną) elzbieta_fim@wp.pl . (Wyślij dwie wersje projektu lub jego zdjęcia)</p> <p>UWAGA!!! WYŚLIJ WSZYSTKIE ZAŁĄCZNIKI W JEDNYM E-MAILU</p> <p>6. ZADANIE DLA CHĘTNYCH: Napisz, która wersja sprawiła Ci więcej problemów i dlaczego.</p>		<p><i>pamiętasz znaczenia tego słowa sprawdź w słowniku</i></p>	
4.	<p>WF (Mateusz Próchniak) 10:30 – 11:15</p>	<p>Temat: Poznajemy największe sukcesy polskich sportowców. Cel: Nauczysz się doceniać znaczenie treningu sportowego oraz osiągnięcia wielkich sportowców.</p> <ol style="list-style-type: none"> Obejrzyj film z niektórymi sukcesami polskich sportowców: https://youtu.be/ZEfcDZ50PVY Zastanów się o jak wielu sukcesach polskiego sportu słyszałeś/aś i które z nich zapadły Ci w pamięć oraz odpowiedz na pytania: <ul style="list-style-type: none"> jak zaplanować swoją karierę by zostać zawodowym sportowcem? czy każdy może zostać zawodowym sportowcem? 	III.1.2	<p>dot. pkt. 1:</p> <p>https://youtu.be/ZEfcDZ50PVY</p>	15/10
5.	<p>Religia ks. Adam Buczyński 11:30 – 12:15</p>	<p>Temat: Prymas Wyszyński - Jasnogórskie Śluby Narodu</p> <p>1. Wysłuchaj nagrań audio zamieszczonych pod następującymi linkami: https://www.malygosc.pl/doc/6021115.Czwartek-II-tygodnia-Adwentu https://www.malygosc.pl/doc/6021122.Piatek-II-tygodnia-Adwentu</p> <p>Po wysłuchaniu nagrań napisz w zeszycie odpowiedzi na następujące pytania: 1. Gdzie prymas Wyszyński napisał Jasnogórskie Śluby Narodu? 2. Co na Jasnej Górze przypominało zebranym ludziom, że prymas jest internowany? 3. Dlaczego prymas Wyszyński napisał Jasnogórskie Śluby Narodu? 4. Co stało się 14 kwietnia 1966 roku? 5. Jak nazywają się dzwony w katedrze gnieźnieńskiej, których dźwięk rozpoczął w 1966 r. świętowanie tysiąclecia chrześcijaństwa w Polsce? 6. Jak inaczej nazywano obchody Tysiąclecia Chrztu Polski?</p>	<p>Podje muje wysiłek uczestnictwa w życiu Kościoła, i społeczeństwa.</p>	<p>Linki do nagrań:</p> <p>https://www.malygosc.pl/doc/6021115.Czwartek-II-tygodnia-Adwentu</p> <p>https://www.malygosc.pl/doc/6021122.Piatek-II-tygodnia-Adwentu</p> <p>Zeszyt przedmiotowy do religii</p>	45min

		Wykonane zadania wyślij na adres: buczynski@nasutow.com			
6.6 6.	Język polski Lidia Szuberska Język polski Lidia Szuberska 12:35 – 13:20	<p>Temat: Gdy jestem online. O internecie jako przestrzeni, w której funkcjonuje współczesny człowiek.</p> <p>Cel: Poznasz historię internetu oraz zasady wyszukiwania informacji w sieci .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaj się z historią internetu (<i>Krótką historia- podręcznik str.246/247.</i>) 2. Stwórz słowniczek terminów związanych z internetem (<i>Elementy przekazu internetowego)- podręcznik str.247- do zeszytu</i> 3. Sformułuj zasady , jakimi powinniśmy się kierować przy wyszukiwaniu informacji i ocenianiu ich wartości (<i>Jak ocenić tekst internetowy? podręcznik- str.248)- zapisz do zeszytu.</i> 4. Stwórz mem, w którym odniesiesz się w dowolny sposób do zagadnień poruszanych na lekcji (memy narysuj w zeszycie lub wykonaj za pomocą aplikacji np.memy.pl) 	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIII-1.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIII-1.2.2	Do punktu 1- podręcznik str.246/247 Do punktu 2- podręcznik str. 247 Do punktu 3- podręcznik str.248	45 minut/5 minut
7.	Język angielski Małgorzata Musik 13:25 – 14:10	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości z działu “Kultura”</p> <p>Cel: Utrwalenie słownictwa związanego z filmem, literaturą i sztuką.</p> <p>1 Wykonaj ćwiczenia utrwalające słownictwo ćw 1- 6 str.181. Potrzebne słownictwo znajdziesz w słowniczku na str. 112 (podręcznik)</p> <p>Wykonane zadania prześlij do sprawdzenia na musik@nasutow.com</p> <p>Przygotuj się do testu sprawdzającego słownictwo z działu kultura, który odbędzie się w przyszłym tygodniu.</p>	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VIII.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.9, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-X	Podręcznik i ćwiczenia: Repetytorium ósmoklasisty.	45/5

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493