

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
15 – 17.04.2020r

Klasa/Oddział: VI

Data realizacji: 16.04.2020

Dzień tygodnia: CZWARTEK

Rok szkolny: 2019/2020

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. videokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość z pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	RELIGIA (ks. Adam Buczyński) 8:00 - 8:45	<p>Temat: Prymas Wyszyński - Jasnogórskie Śluby Narodu</p> <p>1. Wysłuchaj nagrań audio zamieszczonych pod następującymi linkami: https://www.malygosc.pl/doc/6021115.Czwartek-II-tygodnia-Adwentu https://www.malygosc.pl/doc/6021122.Piatek-II-tygodnia-Adwentu</p> <p>Po wysłuchaniu nagrań napisz w zeszycie odpowiedzi na następujące pytania: 1. Gdzie prymas Wyszyński napisał Jasnogórskie Śluby Narodu? 2. Co na Jasnej Górze przypominało zebrany ludzom, że prymas jest internowany? 3. Dlaczego prymas Wyszyński napisał Jasnogórskie Śluby Narodu? 4. Co stało się 14 kwietnia 1966 roku? 5. Jak nazywają się dzwony w katedrze gnieźnieńskiej, których dźwięk rozpoczął w 1966 r.</p>	Przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu. Podejmuje wysiłek uczestnictwa w życiu Kościoła, i społeczeństwa.	<p>Linki do nagrań:</p> <p>https://www.malygosc.pl/doc/6021115.Czwartek-II-tygodnia-Adwentu (2min 15 sek)</p> <p>https://www.malygosc.pl/doc/6021122.Piatek-II-tygodnia-Adwentu (2min 40 sek)</p>	45min/5min

		<p>świętowanie tysiąclecia chrześcijaństwa w Polsce? 6. Jak inaczej nazywano obchody Tysiąclecia Chrztu Polski?</p> <p>Wykonane zadania wyślij na adres: buczynski@nasutow.com</p>		Zeszyt przedmiotowy do religii	
2.	<p>INFORMATYKA (Elżbieta Fim) 8:50 - 9:35</p>	<p>Temat: Animacje w programie Logomocja – zadania CEL: Poznanie zasad tworzenia animacji ruchomej w programie LOGOMOCJA. UWAGA!!! <i>Dzisiaj poznasz zasady tworzenia prostej animacji przedstawiającej ruch.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uruchom program LOGOMOCJA EDYTOR POSTACI DEMO. <i>UWAGA!!! Zasady pracy są takie jak w edytorze grafiki PAINT, który dobrze znasz.</i> 2. Narysuj ludzika za pomocą kółka i kresek. (<i>LUDZIK ma mieć proste nogi i opuszczone ręce – BĘDZIE TO PIERWSZA KLATKA TWOJEGO FILMU czyli animacji</i>) 3. Postępuj zgodnie z instrukcją INSTRUKCJA tworzenia animacji w programie LOGOMOCJA. Tworzenie krótkiego filmu..pdf 4. Wykonaj zdjęcie (screena) całego okna programu. Wklej zdjęcie do Painta lub programu tekstowego. Zapisz go pod nazwą „TAŃCZĄCY LUDZIK” i wyślij na mojego e-maila: fim.nasutow@gmail.pl . <i>UWAGA!!! Tylko w ten sposób pokażesz efekty swojej pracy ponieważ pracujesz w darmowej wersji programu. Jest to wersja demo bez możliwości zapisu. Miłej zabawy!</i> DLA CHĘTNYCH: <i>Jeżeli masz ochotę wykonaj bogatszą wersję filmu i zdjęcie wyślij do mnie.</i> 	<p>II.1.a, II.1.b, II.2</p>	<p>Do pkt. 2. Ćwiczenie praktyczne. Do pkt. 3. Link do strony INSTRUKCJA tworzenia animacji w programie LOGOMOCJA. Tworzenie krótkiego filmu..pdf</p> <p>Do pkt. 4. Utrwalenie umiejętności zrobienia zdjęcia ekranu (Screena) i zapisywania pracy na dysku oraz wysyłania wiadomości z poczty elektronicznej z załącznikiem WAŻNE !!! – <i>Nadaj temat wiadomości koniecznie podając klasę i imię i nazwisko. (np. Tanczacy ludzik. Kl. IV. Jan Kowalski). Tego wymaga etykieta. Jeżeli nie pamiętasz znaczenia tego słowa sprawdź w słowniku</i> Jeżeli nie będziesz mógł wykonać ćwiczenia w danym momencie zrób to w późniejszym terminie. Masz na wykonanie zadania tydzień. Zdjęcie wyślij jak będziesz już miał możliwości</p>	45min/30min
3.	<p>MATEMATYKA (Dominika Hermanowska-Kwiatek) 9:40 - 10:25</p>	<p>Temat: Upraszczanie wyrażeń algebraicznych Cel: Dowiesz się jak zapisać w najkrótszy sposób dłuższe wyrażenie algebraiczne lekcja online</p>	<p>E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-VI.1, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-VI.2</p>	google classroom	45/8 minut

4.	JĘZYK POLSKI (Monika Wolska) 10:30 - 11:15	TEMAT: "Pamiętniki Adama i Ewy" Marka Twaina. CELE: Kształcenie umiejętności analizy i interpretacji tekstu literackiego, poznanie nowego gatunku literackiego jakim jest "pamiętnik". ZADANIA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeczytaj fragment "Pamiętników Adama i Ewy" Marka Twaina, który znajdziesz na str. 245-246. 2. Odpowiedz pisemnie w zeszycie na polecenie 3 i 4 ze str. 247. 3. Zrób notatkę, w której zawrzesz informacje o tym, co to jest "pamiętnik" (skorzystaj z ramki na str. 247) 4. Dla chętnych: Odpowiedz pisemnie na polecenie 7 ze str. 247. 	l.1.1, l.1.7, l.1.9, l.1.10, l.1.11, l.1.12, l.1.13, l.1.14, l.1.16, l.1.17, l.1.18, l.1.19, l.2.8	<ul style="list-style-type: none"> • „NOWE Słowa na start. Podręcznik do j. polskiego dla kl. VI szkoły podstawowej” - str. 245-247. • Zeszyt przedmiotowy do j. polskiego 	45/2
5.	WYCHOWANIE FIZYCZNE (Mateusz Próchniak) 11:30 - 12:15	Temat: Rozwijanie zdolności siłowych w trakcie treningu AMRAP Cel: Poznasz sposoby kształtowania siłowych zdolności motorycznych Przeczytaj o metodzie treningowej AMRAP Metoda ta jest rodzajem treningu stosowanym w treningu Crossfit czyli treningu polegającym na jednoczesnym ćwiczeniu wszystkich najważniejszych zdolności motorycznych. Według twórcy crossfitu Grega Glassmana są nimi zdolności siłowe, wytrzymałościowe oraz gimnastyczne. Glassman stworzył kilka rodzajów/metod kształtowania tych zdolności m.in. As Many Rounds As Possible czyli (AMRAP). Metoda ta polega na wykonaniu tak wielu rund ile się da w ciągu określonego czasu. Tych ćwiczeń może być od kilku do kilkunastu a przedział czasu również od kilku minut do nawet kilkudziesięciu. Wszystko zależy od zaawansowania ćwiczącego oraz celu treningu. <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń. 2. Wykonaj tyle rund ile zdołasz w ciągu 10 min. 3. Na jedną rundę będą składać się: <ul style="list-style-type: none"> • 20 jak najwyższych wyskoków w górę z dotknięciem kolanami do klatki piersiowej • 20 brzusków/skłonów tułowia w przód 	l.1.3 l.2.3		20/10

		<ul style="list-style-type: none"> • 20 przysiadów • 20 pajacyków <p>Po wszystkim nie zapomnij o rozciąganiu</p> <p>POWODZENIA</p>			
6.	WYCHOWANIE FIZYCZNE (Mateusz Próchniak) 12:35 - 13:20	<p>Temat: Poznajemy rekomendacje aktywności fizycznej dla swojego wieku.</p> <p>Cel: Dowiesz się jak dużo aktywności fizycznej powinieneś stosować by zachować zdrowie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Według WHO (Światowej Organizacji Zdrowia), dzieci w wieku 5-17 lat powinny uprawiać co najmniej 60 minut dziennie umiarkowanej do intensywnej aktywności fizycznej. Większość aktywności w ciągu dnia powinna mieć charakter aerobowy. 2. Według UE młodzież w wieku szkolnym powinna wykazywać codzienną aktywność fizyczną na umiarkowanym do intensywnego poziomie przez 60 minut lub dłużej, w formach odpowiednich dostosowanych do wieku, przyjemnych oraz obejmujących zróżnicowane ćwiczenia. Pełna dawka ćwiczeń może być kumulowana w przynajmniej 10 minutowych rundach. Szczególny nacisk powinien być położony na rozwój zdolności motorycznych osób młodych. Należy stosować określone rodzaje aktywności odpowiadające potrzebom grupy wiekowej: aerobik, ćwiczenia siłowe i koordynacyjne, gibkość, rozwój ruchowy. 3. Zastanów się jak dużo czasu Ty poświęcasz na ćwiczenia w ciągu dnia? 	II.1.4		5/5

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493