

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
15 – 19.06.2020r**

Klasa/Oddział: **VIII**Dzień realizacji: **15.06.2020r (poniedziałek)**Nauczyciel/wychowawca: **Aneta Kotowska**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z treści PP	Źródła i środki kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	WOS Agnieszka Wilk 8:00 – 8:45	Temat: Tolerancja i przejawy ksenofobii. Utrwalenie wiadomości. Cel: Pogłębienie i utrwalenie wiadomości na temat tolerancji i ksenofobii. Zadania: 1. W ramach utrwalenia wiadomości obejrzyj filmik: https://www.youtube.com/watch?v=ZlwwNcp66BI	VIII.5	https://www.youtube.com/watch?v=ZlwwNcp66BI	45min/10 min
2.	Matematyka Dominika Hermanowska-Kwiatek 8:50 – 9:35	Temat: Rozwiązywanie zadań z arkusza egzaminacyjnego Cel: Utrwalenie wiadomości przed egzaminem ósmoklasisty 1. Zapisz temat w zeszytcie 2. Zrób zadania w załączonym na	-	arkusz	45min/0min

		classroom arkuszu			
3.	WF Mateusz Próchniak 9:40 – 10:25	<p>Temat: Doskonalenie umiejętności kształtowania wytrzymałości siłowej. Cel: Podniesiesz poziom swoich zdolności kondycyjnych. Będziesz wiedział jakie ćwiczenia zastosować w celu podniesienia własnych możliwości siłowych. Samodzielnie dobierzesz ćwiczenia do treningu.</p> <ol style="list-style-type: none"> Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń na zewnątrz. Wykonaj intensywną rozgrzewkę. Wybierz trzy ćwiczenia z podanych poniżej: <ul style="list-style-type: none"> Burpees Pajacyki Pompki Przysiady Brzuszek Supermen Wspinaczka górską Zaplanuj trening w systemie EMOM (every minute on the minute) Wykonaj trening w taki sposób aby trwał min. 10 min. Pamiętaj o rozciąganiu 	I.2.4 II.2.11 IV.2.2	Ćwiczenie na świeżym powietrzu.	45min/1min
4.	Język Polski Lidia Szuberska 10:30 – 11:15	<p>Temat:Cechy gatunkowe ballady na podstawie <i>Świtezianki Adama Mickiewicza</i>. Cel:Przypomnij sobie cechy ballady. 1.Obejrzyj film , następnie odpowiedz na następujące pytania: - w jakiej epoce powstała <i>Świtezianka</i>? -Kto jest autorem <i>Świtezianki</i>? -Wymień cechy ballady romantycznej? -Udowodnij ze ballada <i>Świtezianka jest balladą</i></p>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-III-1.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-III-1.2.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-III-2.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-III-2.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-IV.6, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-IV.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.11	https://www.youtube.com/watch?v=M4BIBXwhw88	45 minut/ 15 minut

		-Wymień bohaterów ballady Odpowiedzi zapisz do zeszytu.			
5.	Język Angielski Małgorzata Musik 11:30 – 12:25	Temat: The smartphone - the spy we adore. Komórka - szpieg, którego uwielbiamy. Cel: Doskonalenie sprawności słuchania i czytania. 1. Posłuchaj rozmowy trzech nastolatków na temat telefonów komórkowych. Wykonaj ćw.2 str.138 (podręcznik) Nagranie nr.1 2. Wykonaj ćw. 3 str. 138 (podręcznik) 3. Posłuchaj i przeczytaj wpis na blogu i wykonaj ćw 4 str. 138 (podręcznik) Nagranie nr 2	EE2-PODST-JOB-2.0-PP11-II.1, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-IV.1, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-IX.1, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-VIII.1, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-II.2, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-IV.2, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-VI.2, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-VIII.2, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-VI.3, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-II.4, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-VI.4, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-VI.5, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-IV.6, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-XI, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-I.12, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-XII, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-XIII, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-I.14	Repetytorium ósmoklasisty Nagranie nr 1 Nagranie nr 2	45min/5min
6.	Język Hiszpański Dorota Ożóg 12:30 – 13:20	Temat: Rozróżnienie użycia czasowników ser i estar. Ćwiczenia. Utrwalenie wiadomości. Cele lekcji: <ul style="list-style-type: none"> • umieć opisać charakter i stan ducha, nastrój swój i innych • znać słownictwo dotyczące charakteru (utrwalenie) i nastroju (nervioso, de buen humor, de mal humor itd.) 1. Wejdź w link do opisu lekcji i	PP III.5, IV.1, V.1, XIV	Link do opisu lekcji: klasa 8 15.06.2020	45min

		wykonaj notatkę w zeszycie.			
--	--	-----------------------------	--	--	--

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493