

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
tydzień 15.06-19.06.2020

Klasa/Oddział: VII

Data realizacji: 15.06.2020

Dzień tygodnia: PONIEDZIAŁEK

Rok szkolny: 2019/2020

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	JĘZYK ANGIELSKI (MAŁGORZATA MUSIK)	Temat: A postcard. Poczta - wypowiedź pisemna. Cel: Doskonalenie sprawności pisania. 1. Zapoznaj się z wyrażeniami, których używamy do napisania pocztówki.(str.113, podręcznik). 2. Przeczytaj pocztówkę Amy i podkreśl w niej wyrażenia , które znajdują się w tabelce <i>Writing box</i> obok. 3. Zapisz podkreślone wyrażenia w zeszyte. 4. W ćw. 4 str. 113 (podręcznik) zastanów się, które zdania dotyczą dobrej, a które złej pogody. 5. W ćw. 5 str 113 wybierz te czynności, które robisz	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-V.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-V.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VIII.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VII.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-	Podręcznik i ćwiczenia English Class	45min/10min

		<p>podczas wakacji. Zapisz wyrażenia w zeszytcie.</p> <p>6. Wykonaj ćw 1,2,3 str 107 (ćwiczenia)</p> <p>7. Korzystając z poznanych zwrotów oraz przykładowej pocztówki Amy (podręcznik), napisz pocztówkę z wakacji.(ćw.7 str.113 podręcznik)</p> <p>Dla chętnych.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LzafbwSN1tU</p>	<p>III.7, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-V.7, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.8, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-V.8, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-XIII, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VII.14, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-XIV</p>		
2.	<p>JĘZYK POLSKI (LIDIA SZUBERSKA)</p>	<p>Temat:Cechy ballady na podstawie <i>Świtezianki Adama Mickiewicza</i>.</p> <p>Cel:Wymienisz cechy gatunkowe <i>Ballady</i>.</p> <p>1.Obejrzyj film , następnie odpowiedz na następujące pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w jakiej epoce powstała <i>Świtezianka</i>? -Kto jest autorem <i>Świtezianki</i>? -Wymień cechy ballady romantycznej? -Udowodnij ze ballada <i>Świtezianka jest balladą</i> -Wymień bohaterów ballady <p>Odpowiedzi zapisz do zeszytu.</p>	<p>E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.2.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-III.2.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.2.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-IV.6, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-IV.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.11</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=M4BIBXwhw88</p>	45 minut/ 15 minut
3.	<p>GEOGRAFIA (MAŁGORZATA RARAK)</p>	<p>Temat: Czy znasz mapę Polski? - ćwiczenia utrwalające znajomość mapy.</p> <p>Cel: Powtórzysz i utwalisz znajomość mapy fizycznej i administracyjnej Polski. Utrwal umiejętność wskazywania obiektów geograficznych na mapie fizycznej i administracyjnej Polski - wykonaj zadania w zeszytcie ćwiczeń na str. 125 i 126</p>	<p>E2-PODST-GEO-2.0-IX.1, E2-PODST-GEO-2.0-IX.2, E2-PODST-GEO-2.0-IX.3</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń Planeta Nowa 7 str. 125 -126</p>	45 min/5 min
4.	<p>FIZYKA (DOMINIKA)</p>	<p>Temat: Prawo Pascala</p> <p>Cel: Dowiesz się jak działa prasa hydrauliczna</p>	<p>E2-PODST-FIZ-2.0-V.9.b, E2-PODST-FIZ-2.0-V.5</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=kBK-V3NTOn8</p>	45min/12min

	HERMANOWSKA-KWIATEK)	Obejrzyj film dotyczący prawa Pascala https://www.youtube.com/watch?v=kBK-V3NTOn8			
5.	WYCHOWANIA FIZYCZNE (MATEUSZ PRÓCHNIAK)	<p>Temat: Doskonalenie umiejętności rzutu do kosza w wyskoku po zatrzymaniu na jedno tempo.</p> <p>Cel: Utrwalisz sobie umiejętności oraz wiedzę w jaki sposób rzucać do kosza po zatrzymaniu na jedno i dwa tempa.</p> <ol style="list-style-type: none"> Obejrzyj film instruktażowy: https://youtu.be/fCgpxCltbHU Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń na zewnątrz i piłkę do koszykówki lub taką, która da się koźłować. Wykonaj rozgrzewkę Wykonaj ćwiczenia z zatrzymaniem na jedno i dwa tempa: <ul style="list-style-type: none"> bez piłki z piłką w rękach po chwycie piłki po koźle po podaniu od współćwiczącego Przypomnij sobie prawidłowa technikę rzutu piłką Wyznacz sobie okrąg o średnicy ok. 50 cm na ziemi. Ustaw się w odległości ok. 3 metrów od okręgu i wykonaj 20 rzutów w wyskoku Kolejne rzuty wykonaj po zatrzymaniu na jedno i dwa tempa Pamiętaj o rozciąganiu 	II.2.1 IV.2.1	dot. pkt.1: https://youtu.be/fCgpxCltbHU	45min/5min
6.	MUZYKA (ANETA KOTOWSKA)	<p>Temat: Z muzyką dalej w świat.</p> <p>Cel: Poznanie muzyki białoruskiej. Posłuchaj utworu, poznasz białoruską muzykę ludową " Dziewczynka Białorusinka".</p>	I.1.1.a, I.1.3, II.3.2, II.3.3, II.4.1, II.4.2, II.4.3, II.4.4, II.5.1, III.3	https://www.youtube.com/watch?v=chTVZiyALbA&list=RDEfjqUhSdm7w&index=5	45min/3min

7.	JĘZYK HISZPAŃSKI (DOROTA OŻÓG)	<p>Temat: Estas vacaciones voy a ir a la playa. Opisujemy wakacje.</p> <p>Cele lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafić przedstawić swoje plany na wakacje <p>1. Wejdź w link do opisu lekcji i wykonaj notatki w zeszycie.</p>	<p>PPII2-III.1, PPII2-III.2, PPII2-III.3, PPII2-IV.3, PPII2-III.4, PPII2-III.5, PPII2-I.8, PPII2-I.12</p>	<p>Link do opisu lekcji: kl. 7 15.06.2020</p>	<p>45min/25min</p>
----	-----------------------------------	---	---	---	--------------------

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493