

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**Tygodniowy zakres treści nauczania
 realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
 11 – 15.05.2020r**

Klasa/Oddział: **VIII**

Dzień realizacji: **14.05.2020r (czwartek)**

Nauczyciel: **Aneta Kotowska**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji i w planie	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z treści PP	Źródła i środki kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	Matematyka (Dominika Hermanowska Kwiatek) 8:00 – 8:45	Temat: Oś symetrii figury. Powtórzenie wiadomości. Cel: Przypomnij sobie jak rozpoznawać ile osi symetrii ma figura geometryczna. 1. Zapisz temat w zeszyte 2. Zrób zadania z załącznika na classroom 3. Zadania prześlij na classroom lub kwiatek@nasutow.com	E2-PODST-MAT-2.0-KLVIIVIII-XV.3	https://www.youtube.com/watch?v=8bD_c0EVWc8	45/12
2.	WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE	Temat: Państwo i demokracja. Utrwalenie wiadomości. Cel: utrwalę wiadomości na temat demokratycznego państwa.	XI.1, XI.2, XI.3	podręcznik https://www.youtube.com/watch?v=7p3A	45/9

	(Agnieszka Wilk) 8:50 – 9:35	Zadania: 1. W ramach utrwalenia materiału obejrzyj poniższy filmik https://www.youtube.com/watch?v=7p3AqOq3l7I		gOq3l7I	
3.	Informatyka Elżbieta Fim (9:40 - 10:25)	Tworzenie strony internetowej – korzystanie z narzędzi Google PREZENTACJE - tworzenie projektu RECENZJA KSIĄŻKI CEL: Wykorzystanie aplikacji PREZENTACJE - tworzenie projektu RECENZJA KSIĄŻKI. 1. Zaloguj się na platforme szkolną Google G-Suite 2. Odbierz zaproszenie do zajęć zamieszczonych na Google Classroom 3. Przeczytaj zakres działań na dziś 4. Wróć do swojej poczty odbierz zaproszenie do wideolekcji na Meet. 5. Kliknij w kafelki i wybierz narzędzie PREZENTACJE 6. Z szablonów wybierz REZENZJA KSIĄŻKI 7. Zmień nazwę pliku na RECENZJA (TU WPISZ TYTUŁ SWOJEJ KSIĄŻKI) 8. Wypełnij kilka slajdów 9. udostępnij swoją pracę wszystkim zalogowanym i nauczycielowi. 10. Kliknij przycisk udostępnij, wpisz adresy emailowe z konta Google swoich kolegów, upewnij się że mogą edytować (ołówki) i kliknij gotowe. 11. Przejdź do swojej poczty 12. odbierz zaproszenia od innych kolegów do edycji ich dokumentów. 13. Wspólnie stwórzcie projekty recenzji. <i>Uwaga!!! Nauczyłeś się pracować w chmurze. Już wiesz jak pracować w kilka osób nad jednym projektem. Tą umiejętność możesz wykorzystać w wielu sytuacjach życiowych, np. planowanie wycieczki klasowej, napisanie scenariusza uroczystości, zaplanowanie organizacji imprezy szkolnej i wielu innych.</i>	II.3.a, II.3.b, II.3.d, II.3.e	ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem pokazu poprzez udostępnianie ekranu, udostępnianie dokumentu oraz instruktaż słowny. Lekcja on-line w Google Hangout Meet oraz Google Classroom - 10 min. Przez resztę zajęć Strumień pozostaje otwarty w celu zapewnienia konsultacji.	45min/15min
4.	WF (Mateusz Próchniak) 10:30 – 11:15	Temat: Kształtowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych w domu. Planowanie rozkładu dnia uwzględniając aktywność fizyczną. Cel: Dowiesz się w jaki sposób poprawiać poziom koordynacji ruchowej. Przypomnij sobie jak zaplanować dzień by uwzględnić w nim czas na aktywność fizyczną oraz odpoczynek. 1. Zobacz proste ćwiczenia, które mogą poprawić twoją koordynację: https://youtu.be/NksAkwcgGz0 2. Jeżeli masz w domu małą odbijającą się piłkę możesz wykonać te ćwiczenia: https://youtu.be/n6oxAEfR-08 Przypomnij sobie jak ważnym elementem dnia jest plan i rutyna. Obejrzyj film, może Ci się spodobać: https://youtu.be/EQ9TxYWiNRs .	II.1.2 II.2.12 IV.2.1	dot. pkt. 1: https://youtu.be/NksAkwcgGz0 dot. pkt. 2: https://youtu.be/n6oxAEfR-08 Plan dnia i rutyna: https://youtu.be/EQ9TxYWiNRs	45/20
5.	Religia ks. Adam	Temat: 100 lecie urodzin św. Jana Pawła II 1. Z okazji zbliżającej się ważnej daty 18 maja, gdy świętować będziemy z całą	Charakteryzuje istotę kultu świętych.	Linki do prezentacji:	45min/20mi

	Buczynski 11:30 – 12:15	<p>Polską i światem 100-lecie urodzin papieża Polaka zachęcam Cię do przypomnienia sobie jego biografii, pomoże ci w tym prezentacja pod następującym linkiem:</p> <p>https://view.genial.ly/5e95aabbdc66c0ddf010258/horizontal-infographic-review-jan-pawel-ii?fbclid=IwAR2j3iVTqv7Z0lg37Hig1N_kmvjXw1AvYblZ2XeXGKVhcDbc02UbyjEoud4</p> <p>2. W zeszytcie do religii zapisz temat i napisz za co ty cenisz św. Jana Pawła II. Wykonane zadania wyślij na adres: buczynski@nasutow.com</p>		<p>https://view.genial.ly/5e95aabbdc66c0ddf010258/horizontal-infographic-review-jan-pawel-ii?fbclid=IwAR2j3iVTqv7Z0lg37Hig1N_kmvjXw1AvYblZ2XeXGKVhcDbc02UbyjEoud4</p> <p>Zeszyt przedmiotowy do religii</p>	n
6.	Język polski Lidia Szuberska 12:35 – 13:20	<p>Temat: Czy można zachwycić się codziennością?- Miron Białoszewski “Szare eminencje zachwytu”.</p> <p>Cel: Zinterpretujesz wiersz Mirona Białoszewskiego pt.:”Szare eminencje zachwytu”</p> <p>1.Przeczytaj wiersz Mirona Białoszewskiego <i>Szare eminencje zachwytu</i></p> <p>2.Wskaż bohatera lirycznego w wierszu ćw.1,2, str.270</p> <p>3.Wypełnij kartę pracy- <i>Studium przedmiotu</i></p> <p>4.Wykonaj ćw.4, str.270</p>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIII-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIII-I.2.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIII-I.1.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIII-I.1.8	Podręcznik do języka polskiego - str.270- ćw.1,2,3,4	45 minut/ 5 minut
7.	Język angielski Małgorzata Musik 13:25 – 14:10	<p>Temat: Trening egzaminacyjny.</p> <p>Cel: Ćwiczenie zadań egzaminacyjnych.</p> <p>1 Wykonaj drugą część testu ósmoklasisty. (str. 3 i 4 ; ćwiczenia)</p> <p>Wykonaj ze słuchu:</p> <p>ćw. 1 (Nagranie nr 42)</p> <p>ćw. 2 (Nagranie nr 43)</p> <p>ćw. 3 (Nagranie nr 44)</p> <p>ćw.4 (Nagranie nr 45)</p> <p>Pamiętaj o przeczytaniu wskazówek umieszczonych obok ćwiczeń. Każdego tekstu wysłuchaj dwukrotnie. Zapisz odpowiedzi w zeszytcie i prześlij do sprawdzenia.</p>		<p>Podręcznik i ćwiczenia Repetytorium ósmoklasisty.</p> <p>Nagranie nr 42</p> <p>Nagranie nr 43</p> <p>Nagranie nr 44</p> <p>Nagranie nr 45</p>	45/5

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493